

Уважаемые учителя и школьники!

Мы рады представить вашему вниманию новое поступление школьных учебников по истории. Ознакомиться с новинками можно в Центре самостоятельной работы.

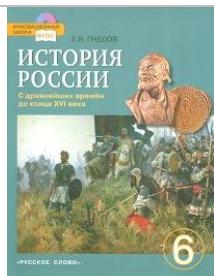
5 класс



Уkolova, В. И. История Древнего мира. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Уkolova, Л. П. Marinovich ; ред. А. О. Чубарьян. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 320 с. : ил.

В основе концепции учебника лежит сравнительно-исторический подход. Развитие различных стран рассматривается как единый исторический процесс. Подобран увлекательный материал о быте, нравах, обычаях, жизни и учебе детей Древнего мира. Данное издание учебника переработано по результатам апробации в школах РФ: упрощен текст параграфов, сокращено количество понятий, имен, дат, обновлен методический аппарат.

6 класс



Пчелов, Е. В. История России с древнейших времен до конца XVI века : учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е. В. Пчелов. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 263 с.

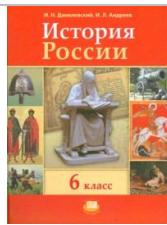
Учебник кандидата исторических наук Е.В. Пчелова знакомит учащихся с историей России на ранних этапах становления и развития российской государственности, многоэтничного российского общества и его самобытной культуры. Основной текст, документы и иллюстрации учебника благодаря системе разнообразных вопросов и заданий помогают школьникам активно и творчески изучать историю своей Родины, развивать познавательные и коммуникативные умения, применять новые знания в учебной и социальной деятельности; способствуют осознанию своей гражданско-национальной идентичности.



История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов [и др.]. - 3-е изд., перераб. - М. : Баласс, 2012. - 272 с. : ил.

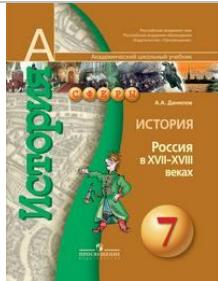
Учебник освещает все предусмотренные школьной программой для 6 класса вопросы истории России с древнейших времен до конца XVI века. Наряду с политической историей авторы большое внимание уделили проблемам развития русской культуры и быта народа. Учебник написан известными авторами и является

	<p>второй частью единого комплекта учебников А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной по отечественной истории для 6-9 классов общеобразовательных учреждений всех типов. Новый учебник входит в единую линию учебников известных авторов А.А. Данилова и Л.Г Косулиной по отечественной истории для 6-9 классов образовательных учреждений, выходящих в издательстве "Просвещение": - История России.</p>
	<p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Д. Д. Данилов [и др.]. - М. : Баласс, 2012. - 288 с. : ил.</p> <p>В учебниках по истории для 6-го класса развиваются основные принципы, заложенные в курс 5-го класса: ориентировка текста, методического аппарата и иллюстративного ряда на развивающее проблемное обучение, создание возможностей для разноуровневой работы и т.д. Кроме того, учебники по всемирной и отечественной истории созданы в едином методическом, методологическом и психологическом ключе. Отличительные особенности учебников для 6-го класса: 1) В учебнике по российской истории предпринята попытка переосмыслить предмет изучения. Авторский коллектив склонен считать, что российская история - история особого культурного пространства, в рамках которого существовали разные народы и разные государства. В связи с этим, кроме обычных традиционных тем, посвященных истории восточного славянства, здесь представлены события, происходящие на всем евразийском пространстве в период Средних веков (расселение тюркоязычных племен, образование, расцвет и распад Золотой Орды, судьба западнорусских земель в XIII-XV века). 2) В учебнике по всемирной истории Средних веков темы формировались по следующим критериям: а) материал, без которого невозможно осмыслинний линий развития человечества к его современному состоянию; б) материал, без которого затруднено или невозможно осмысление отечественной истории. В результате, в частности, именно в данном учебнике рассматриваются, как важнейшие события всемирной истории вопросы создания монгольской державы Чингисхана и ее завоевательные походы. 3) В методологическом плане в данных учебниках сделан упор на вариативно-локальное понимание истории. Это объясняется тем, что именно в эпоху Средних веков сложилось большинство тех цивилизаций (культурных блоков),</p>

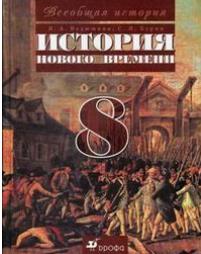
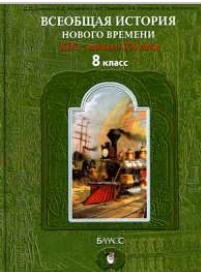
	которые существуют и в наши дни: православный мир, исламский мир, дальневосточная цивилизация и т.д.
	<p>Искровская, Л. В. История Средних веков. 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. В. Искровская, С. Е. Федоров, Ю. В. Гурьянова ; ред. В. С. Мясников. - М. : Вентана-Граф, 2013. - 304 с. : ил.</p> <p>Учебник содержит помимо увлекательных и доступных описаний основных событий средневековой истории яркие характеристики выдающихся деятелей, данные на фоне эпохи; сведения о природе, хозяйственной и культурной деятельности; миропонимании и повседневной жизни людей. Книга богата иллюстрирована, снабжена картами, схемами, адаптированными текстами документов, вопросами и заданиями различного уровня сложности. Содержание и методический аппарат соответствуют требованиям программы и ориентированы на развитие системы умений, необходимых для успешного освоения школьного курса истории. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 г.).</p>
	<p>Пономарев, М. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М. В. Пономарев, А. В. Абрамов, С. В. Тырин ; ред. С. К. Цатурова. - 9-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2013. - 269 с. : ил.</p> <p>В учебнике освещается история стран Европы, Азии и Америки в Средние века. Наряду с данными о хозяйственной и политической жизни стран и народов, значительное место уделено вопросам культуры и повседневной жизни людей. Для передачи "духа Средневековья" в книге используются отрывки из литературных произведений, а для расширения кругозора учащихся и формирования необходимых знаний, умений и навыков по предмету предусмотрены творческие задания, вопросы к параграфам, картам и документам.</p>
	<p>Данилевский, И. Н. История России с древнейших времён по XVI век. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / И. Н. Данилевский, И. Л. Андреев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Мнемозина, 2012. - 239 с. : ил.</p> <p>Основное внимание в учебнике уделено проблеме человека в</p>

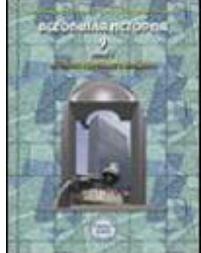
	<p>истории. Нетрадиционное для основной школы обращение к вопросам социальной истории изложено в форме, доступной и убедительной для учащихся. Авторы сознательно отказались от чрезмерных упрощений, в книгах выдержан подход «разговора с ребенком по-взрослому». В результате создан достаточно серьезный по стилистике и одновременно дидактически доступный текст. Элементы сравнительно-исторического подхода, способствуют закреплению учащимися усвоенного материала из параллельных курсов всемирной истории. Учебники построены с поурочной разбивкой материала. В учебники включены карты, схемы, таблицы (в том числе, генеalogические).</p>
--	--

7 класс



	<p>Данилов, А. А. История. Россия в XVII-XVIII веках. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А. А. Данилов. - М. : Просвещение, 2013. - 111, [1] с. : ил.</p> <p>Данный учебник продолжает линию учебно-методических комплектов по истории России «Сфера». Издание подготовлено в соответствии с новым образовательным стандартом и освещает вопросы курса истории России 7 класса. Содержательно материал учебника направлен на формирование представлений учащихся о новой истории России, особенностях ее социально-экономического, политического и культурного развития в XVII–XVIII вв. События истории России, освещенные в данном учебнике, представлены в тесной взаимосвязи с ключевыми историческими процессами Всемирной истории, протекавшими в странах Европы, Азии, Америки. Показано взаимное влияние России и крупнейших стран мира. Главными особенностями данного учебника являются фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жесткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд. Использование электронного приложения к учебнику позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять ее при подготовке творческих работ.</p>
--	--

	<p>Киселев, А. Ф. История России. XVII-XVIII века. 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. Ф. Киселев, В. П. Попов. - М. : Дрофа, 2013. - 238 с. : ил.</p>
8 класс	
	<p>Ведюшкин, В. А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин. - 10-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 253 с.</p> <p>В учебнике освещаются не только политика и дипломатия, экономика и культура второго периода Нового времени (конец XVIII - начало XX века). История предстает как единый процесс, в котором, наряду с великими открытиями и страшными войнами, социальными преобразованиями и революциями, была и повседневная жизнь с ее тревогами и заботами, надеждами и радостями. Вопросы, карты, высказывания современников, другие методические материалы, которыми насыщен учебник, превращают знакомство с курсом новой истории в увлекательный творческий процесс.</p>
	<p>Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Д. Д. Данилов [и др.]. - М. : Баласс, 2012. - 304 с. : ил.</p> <p>Данный комплект учебников посвящен второй части эпохи Нового времени. Ее хронологические границы одинаково определены как для зарубежной, так и для отечественной истории - от начала наполеоновских войн до начала первой мировой войны. Так же как и в 7 классе учебники Всеобщей и Российской истории тесно интегрированы: содержательно, методически, через систему перекрестных ссылок. Главное, что, так же как и в 5-7 классах, делается основной акцент на личностное развитие средствами предмета история, на умениях не воспроизводить, а применять исторические знания в решении различных учебных и жизненных задач. Структура учебников создана в расчете как на последовательное преподавание (сначала всеобщая история, потом - российская), так и на перекрестное преподавание (1-я глава всеобщей истории, интегрированная тема по материалам 2-й главы всеобщей истории и 1-й главы российской истории и т.д.).</p>

	<p>Методологической основой учебников так же является развитие учебно-методологической схемы, принятой авторским коллективом в 5-7 классах. Ученикам предлагается в развитии понятия модернизация, освоить новое понятие - индустриальное общество, а так же в рамках знакомства с марксистской теорией - понятия «капитализм» и «социализм».</p>
	<p>Сахаров, А. Н. История России. XIX век : учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 12-е изд. - М. : Русское слово, 2012. - 288 с. : ил.</p> <p>Автор учебника - один из крупнейших специалистов по истории России XIX века и прекрасный популяризатор, написавший большое количество книг. Объективно оценивая ход исторических событий, он старается привить школьникам государственно-патриотическое понимание истории. История России открывается через судьбы людей - монархов, государственных деятелей, ученых, духовных пастырей, религиозных мыслителей, мастеров культуры, изобретателей, первооткрывателей новых земель и других выдающихся личностей. Учебник написан ярким, простым языком и отличается профессиональным отбором исторических материалов и фактов. Методический аппарат учебника содержит разноуровневые вопросы к основному тексту, вопросы к документам, характеризующим эпоху. В учебнике есть цветные карты и вклейки с репродукциями, отражающими наиболее характерные произведения искусства XIX века. Учебник А.Н. Боханова является логическим продолжением учебников Е.В. Пчелова для 6-7 классов.</p>
9 класс	
	<p>Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Д. Д. Данилов [и др.]. - М. : Баласс, 2012. - 304 с. : ил.</p> <p>Данный комплект учебников посвящен Новейшему времени. Ее хронологические границы одинаково определены как для зарубежной, так и для отечественной истории. Учебники предназначены для 9-го класса общеобразовательной школы. Соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (2004), являются продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта учебников</p>

	<p>Образовательной системы «Школа 2100». В соответствии с ее концепцией текст, методический аппарат и иллюстрированный ряд рассчитаны на личностно-ориентированное обучение в технологии проблемного диалога.</p>
	<p>Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. В. Шубин. - 9-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2012. - 335, [1] с. : ил.</p> <p>Настоящий учебник представляет собой заключительную часть учебно-методического комплекта по всеобщей истории для общеобразовательных учреждений. На основе современных научных подходов в нем освещены наиболее важные события политической, экономической и духовной жизни общества в XX - начале XXI века. Методический аппарат учебника включает разнообразные вопросы и задания, авторские карты и документальные материалы, яркие и образные иллюстрации, которые позволяют школьникам прочно усвоить основные факты и понятия исторического курса.</p>
	<p>История России. ХХ век : учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин [и др.]. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2011. - 328 с. : ил.</p> <p>Учебник освещает важнейшие события отечественной истории XX - начала XXI в., характеризует основные проблемы, с которыми сталкивалось российское общество, а также деятельность ведущих политиков, возглавлявших страну в годы ее триумфов и трагедий. Особое внимание уделяется развитию духовной жизни в России.</p>
11 класс	
	<p>Отечественная история XX - начала ХХI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / ред. А. О. Чубарьян. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2007. - 304 с. : ил., карты.</p> <p>В учебнике особый акцент сделан на ключевых дискуссионных вопросах истории ХХ века: внешней политике, «холодной войне», российской эмиграции. По итогам конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации учебник для учащихся 11 классов «История России ХХ—начала ХХI века» под редакцией А. О. Чубаряна признан одним из победителей.</p>

