

27 сентября – День дошкольного работника

Дети – «цветы жизни», а воспитателя можно сравнить с садовником, выращивающим различные растения. Только одни менее капризны, другие более. А есть очень прихотливые, требующие тщательного и специального ухода. Так и в работе воспитателя, каждому ребенку необходимо понимание его индивидуальности, так как дальнейшая судьба маленького человека во многом зависит от терпения и мудрости его наставника.

День дошкольного работника нельзя назвать давним праздником. Его возраст составляет всего каких-то 15 лет. Впервые официально он стал отмечаться в России в 2004 году по инициативе нескольких образовательных изданий.

Дата праздника была приурочена к открытию первого детского сада в России. Цель, которая преследовалась при создании праздника, была одна: привлечение общественного внимания к дошкольному образованию со всеми существующими в этой области проблемами.

Идея, прозвучавшая на страницах печатных изданий, была поддержана и одобрена на всех уровнях власти, и так День дошкольного работника стал официальным праздником. В 2008 году Министерство образования присвоило ему статус праздника федерального значения.

Теперь этот день считается праздником всех, кто имеет отношение к дошкольным учреждениям: не только сами воспитатели, но также заведующие детскими садами и няни могут считать этот праздник своим. В этот день дети и их родители поздравляют воспитателей, руководство Министерства образования награждает их благодарностями и поощрениями, отдельно отмечая заслуги каждого.

Как уже упоминалось, именно 27 сентября в России был открыт первый в истории детский сад. Это произошло в далеком 1863 году. Сама идея создания детского сада принадлежит Софье Люгебиль – супруге профессора и педагога Карла Люгебиля. Она являлась попечителем детского сада на Васильевском острове в Санкт-Петербурге. С тех пор такие дошкольные учреждения прочно вошли в нашу жизнь и люди уже не представляют своего обихода без детских садов.

Интересные факты

День дошкольного работника – популярный праздник во многих странах. Вы можете ознакомиться со следующими интересными фактами о нем:

- День дошкольного работника отмечается не только в России. К примеру, Украина и Грузия тоже отмечают этот праздник, он приходится у них так же на 27 сентября.

- В Казахстане и Беларуси такую дату отмечают неофициально внутри коллективов, так как среди государственных праздников она не числится.

- За границей во многих государствах день дошкольного работника и день учителя – это одно и то же, так как поздравления принимают одновременно все сотрудники образовательной сферы: воспитатели детских садов, преподаватели школ, колледжей и университетов.

- В Англии все государственные садики бесплатные, их посещают даже дети нелегалов на вполне законных основаниях. Ребенок может проводить в таком садике по 15 часов в сутки, начиная с трехлетнего возраста.

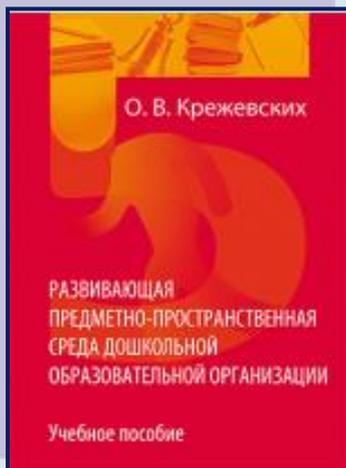
- Испания – это страна, где дети могут ходить в сад с 3 лет, но официальная программа дошкольного образования начинается лишь в 6 лет. За то, что родитель не отправил своего ребенка в сад в 6 лет, привлекают к ответственности.

Рекомендуемая литература

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ



Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] / авт.-сост. С. В. Мильситова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>



Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] / О. В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>



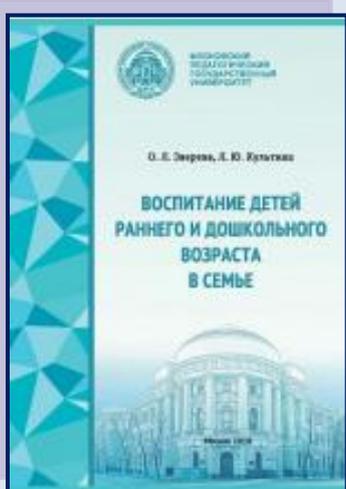
Смирнова, Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками [Электронный ресурс] / Е. О. Смирнова. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 192 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>



Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников [Электронный ресурс] : Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006>



Зверева, О. Л. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье [Электронный ресурс] / О. Л. Зверева, Л. Ю. Культина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: МПГУ, 2018. – 108 с. – Режим доступа:

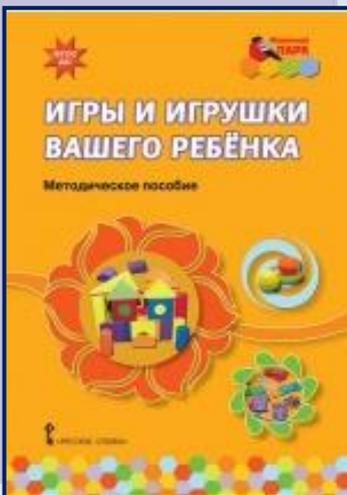
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563683>



Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии [Электронный ресурс] / авт.-сост. Т. В. Волосовец, О. А. Зыкова; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова и др. – Москва: Русское слово, 2015. – 217 с.: ил. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486307>



Лях, В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В. И. Лях. – Москва: Спорт, 2016. – 129 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471222>

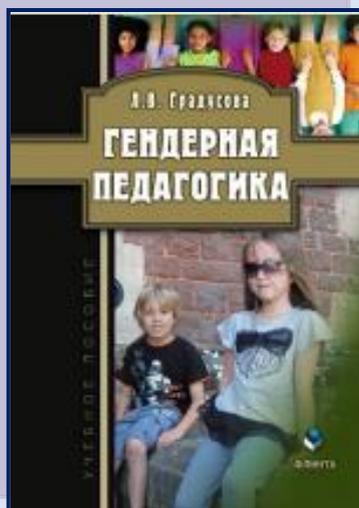


Игры и игрушки вашего ребёнка [Электронный ресурс] / Е. О. Смирнова, Е. А. Абдулаева, А. Ю. Кремлева и др.; рук. пр. Е.О. Смирнова. – Москва: Русское слово – учебник, 2016. – 113 с.: табл. – (ФГОС ДО). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485750>



Милованова, А. В. Необычная книга для обычных родителей. Простые ответы на самые частые вопросы [Электронный ресурс] / А. В. Милованова; ред. О. А. Богатырева. – Москва: Мир и образование, 2013. – 288 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210384>



Градусова, Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс] / Л. В. Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 177 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482687>



Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) [Электронный ресурс] / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Л. А. Григорович и др. – Москва: Владос, 2016. – 321 с.: табл. – Режим доступа:

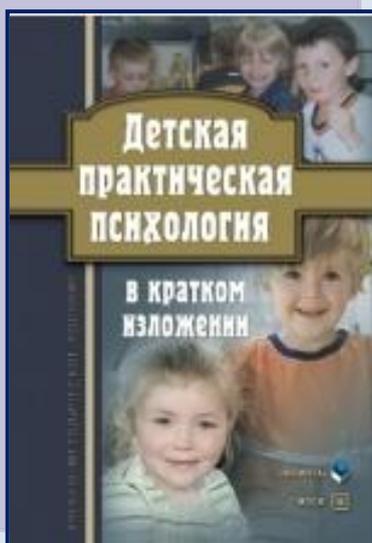
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>



Веракса, А. Н. Практический психолог в детском саду [Электронный ресурс] : Пособие для психологов и педагогов / А. Н. Веракса, М. Ф. Гуторова. – 2-е изд., испр. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144 с. – (Библиотека программы "От рождения до школы"). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092>



Формирование школьной зрелости дошкольников [Электронный ресурс] / 3-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136220>



Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс] / сост. О. В. Токарь. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363759>

НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА в книжном фонде НБ КГПУ



Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада [Текст] : практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ / Т. М. Бондаренко; сост. Т. М. Бондаренко [и др.]. - Воронеж: Учитель, 2004. - 316 с. - Библиогр.: с. 311.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В методическом пособии представлены комплексные занятия для средней группы, разработанные на основе программы «Детство», дано поквартальное перспективное планирование, кратко даны рекомендации по использованию пособия.

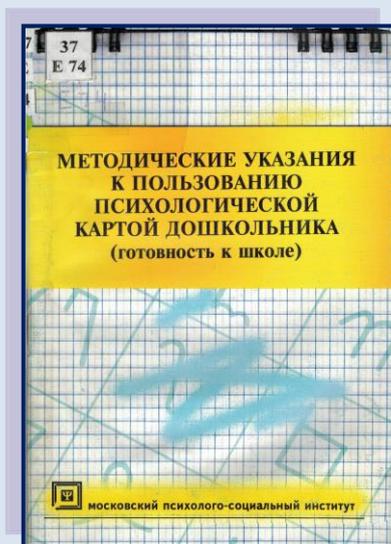


Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие [Текст] : учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж: Учитель, 2004. - 207 с. - (Педагогика нового времени). - Библиогр.: с. 203-204.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В методическом пособии представлены 72 апробированных занятия, разработанных на основе программы «Детство», по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.

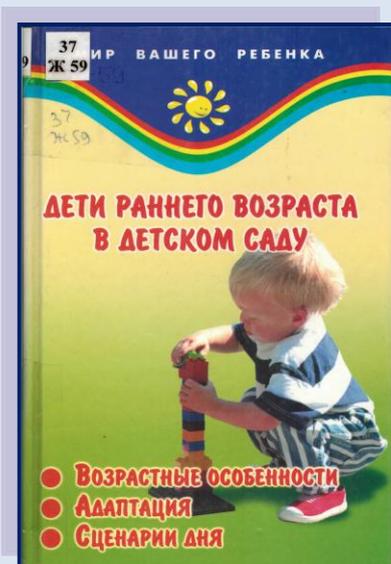
Пособие адресовано воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использовано студентами высших и средних педагогических учебных заведений, родителями и губернаторами.



Ермолаева, М. В. Методические указания к пользованию психологической картой дошкольника (готовность к школе) [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Ермолаева, И. Г. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2003. - 64 с. - (Библиотека школьного психолога). - Библиогр.: с. 55.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Предлагаемые в пособии методики позволяют решить ряд практических задач, связанных с диагностикой уровня интеллектуального и личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Теоретический материал вместе с психологической картой дошкольника, содержащей стимульный материал в форме, удобной для восприятия детьми, станет нужным инструментом психологической помощи детям.



Жердева, Е. В. Дети раннего возраста в детском саду (возрастные особенности, адаптация, сценарии дня) [Текст] : научное издание / Е. В. Жердева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 с. - (Мир вашего ребенка).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга призвана помочь воспитателям, работающим с детьми раннего возраста, выработать правильный подход к маленькому ребенку, существенно улучшить ясельную систему воспитания, повысить качество жизни детей второго и третьего годов жизни.

Она в доступной форме рассказывает о том, как обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить первые годы пребывания в детском саду.

Оригинальные сценарии, объединяющие речевую, двигательную, познавательную, игровую деятельность детей, помогут воспитателям развивать активность, инициативность, самостоятельность малышей.

Наличие игр, направленных на эмоциональное взаимодействие, подборка потешек, песенок, пестушек, рекомендации по планированию работы в адаптационный период делают данное издание незаменимым пособием для педагогов дошкольных учреждений.

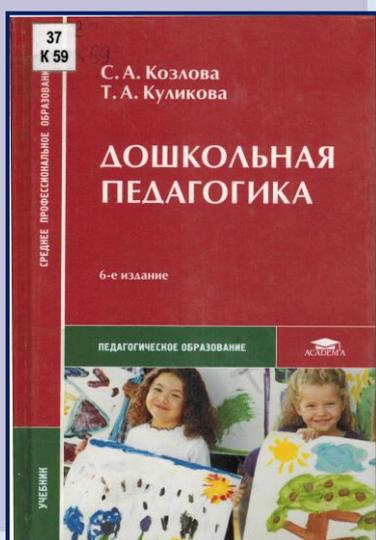
Книга адресована воспитателям, психологам, методистам, родителям, а также всем взрослым, которые заботятся о здоровье и развитии детей раннего возраста.



Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Г. Нисканен [и др.]; ред. Л. Г. Нисканен. - Москва: Академия, 2002. - 208 с. - (Дисциплины по выбору). - Библиогр. в конце глав.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4), АУЛ (43)

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему интеллектуального развития детей. Предлагаются методики умственного воспитания дошкольников в процессе овладения элементарными математическими представлениями, познания природного и социального мира, развития речи; диагностические методики.



Козлова, С. А. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 6-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 409-413.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (20)

В учебнике раскрываются основные вопросы дошкольной педагогики с учетом новейших психопедагогических исследований в нашей стране и за рубежом. Содержание книги соответствует государственным образовательным стандартам и предусматривает преемственность профессионального образования на его второй ступени (в вузе). Кроме того, в учебник включена дополнительная информация для любознательных, педагогические задачи, практические творческие задания, имеющие целью проверку усвоенных знаний.

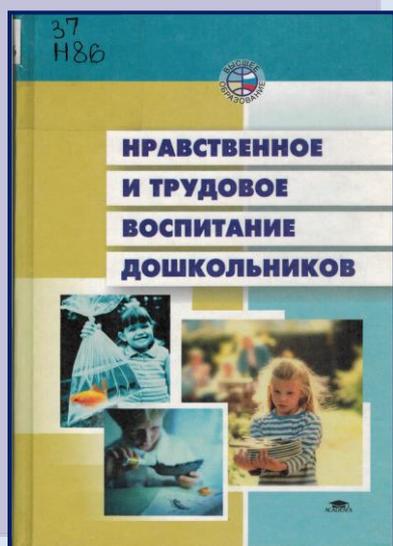


Николаева, С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. Н. Николаева. - 2-е изд., испр. - Москва: Академия, 2001. - 181, [1] с. - (Педагогическое образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (25)

В пособии, написанном в соответствии с авторской программой экологического воспитания дошкольников, раскрываются содержание и методы, конкретные педагогические технологии эколого-воспитательной работы с детьми разных возрастных групп. Особое внимание уделяется личностному развитию дошкольников в связи с экологическим воспитанием.

Книга может быть полезна также студентам дошкольных факультетов педвузов, воспитателям детских садов.



Нравственное и трудовое воспитание дошкольников [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / ред. С. А. Козлова. - Москва: Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (30), КБППД (1), ИМРЦ ИППиУО (1)

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста. Предлагаются для обсуждения вопросы: исследование проблемы нравственного и трудового воспитания в отечественной науке; коллективизм и индивидуальность; дружба в детском возрасте, ее особенности и перспективы; развитие у детей национальных чувств и др.; игра как средство воспитания дошкольников. Представлены соответствующие методики.



Микляева, Н. В. Работа педагога-психолога ДОУ [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва: Айрис-пресс, 2005. - 384 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (6), КБППД (5)

В пособии изложены нормативно-правовые и концептуальные основы работы педагога-психолога в ДОУ общеразвивающего, комбинированного и компенсирующего видов. Раскрыто содержание работы по всем направлениям профессиональной деятельности психолога образования. Приводится системный анализ возможных трудностей в работе специалиста психологической службы и в координации его работы с деятельностью других сотрудников ДОУ.

Кроме этого, книга содержит разнообразный практический материал. В ней даны примерные формы документации, конспекты занятий, рекомендации по подбору и изготовлению дидактического игрового материала для индивидуальной и групповой работы.

Пособие адресовано руководителям ДОУ, практическим работникам психологической службы ДОУ, а также студентам педагогических вузов, обучающимся по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)» и «Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)».



Пенькова, Л. А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. - Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 288 с.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В данном сборнике представлен методический материал по организации работы с детьми дошкольного возраста летом на участке ДОУ, оборудованном тематическими площадками и развивающими центрами, предназначенными для самых разных видов детской деятельности.

Широкое применение современной технологии — метода проектов и разнообразных игр в условиях рационально оснащенной эколого-развивающей среды позволяет наиболее эффективно использовать летние месяцы для оздоровления и личностного развития дошкольников.



Юзбекова, Е. А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника) [Текст] : методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей / Е. А. Юзбекова. - Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. - 128 с.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (2)

Предлагаемые методические рекомендации направлены на развитие активных форм мышления в единстве с творческим воображением, фантазией, на создание предпосылок формирования у детей 3-7 лет системного видения мира. Предусматривается широкое использование интерактивных форм и приемов обучения.

Публикуемое пособие окажет практическую помощь воспитателям ДОУ и родителям дошкольников в организации совместного досуга и более продуктивного общения с детьми.

Автор книги Евгения Александровна Юзбекова – старший воспитатель ДОУ № 35 «Лейсан», г. Елабуга, Республика Татарстан.

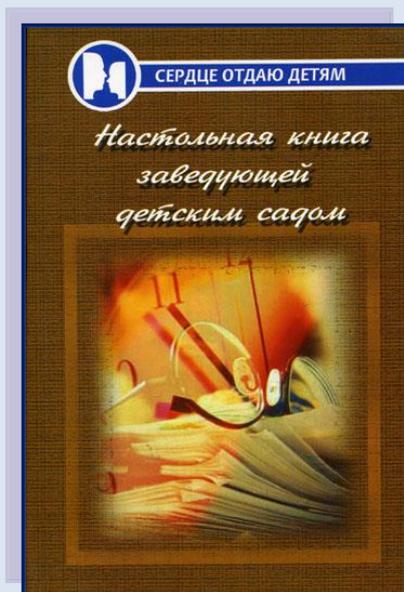


Пахомова, О. Н. Добрые сказки [Текст] : этика для малышей / О. Н. Пахомова. - Москва: Книголюб, 2004. - 88 с. - (Развивающие сказки для детей).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии представлены занятия, построенные на анализе поступков героев авторской сказки, которыми являются современные дошкольники. Их увлекательные приключения вводят ребенка в сложный мир взаимоотношений между людьми, раскрывают перед ним нравственный смысл их мотивов и поступков. Ребенок получает возможность задуматься о последствиях различных действий, сравнить свои предпочтения и оценки с мнением окружающих, учиться осознавать собственные побуждения и понимать других людей.

Материал адресован психологам, воспитателям, гувернерам и родителям. Может быть использован при коллективной и индивидуальной формах обучения.

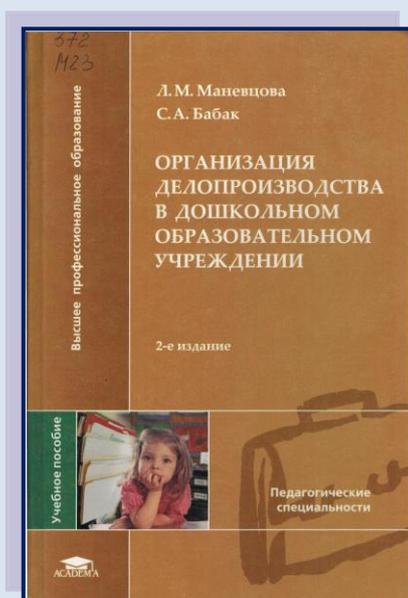


Настольная книга заведующей детским садом [Текст] : монография / сост. Н. Ю. Честнова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2005. - 672 с. - (Сердце отдаю детям).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Адресовано руководителям, методистам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

В сборник включены основные действующие нормативно-правовые документы, регулирующие управление дошкольным образовательным учреждением по состоянию на 1 августа 2003 г., приказы и инструктивно-методические письма Министерства образования, постановления Правительства Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе вступившие в силу 20 июня 2003 г. новые санитарные правила («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249–03»); вступившие в силу 1 января 2004 г. новые правила ведения трудовых книжек («О трудовых книжках». Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 г. № 225).



Маневцова, Л. М. Организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении [Текст] : учебное пособие для студентов факультетов дошкольного образования высших педагогических учебных заведений / Л. М. Маневцова, С. А. Бабак. - Москва: Академия, 2002. - 240 с. - (Высшее образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (3), ИМРЦ ИППиУО (1)

В пособии раскрываются вопросы делопроизводства в современном дошкольном образовательном учреждении. Охарактеризованы исторический аспект проблемы, номенклатура документации, принципы и средства механизации документальных процессов. Представлены образцы документации в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

Для студентов высших педагогических учебных заведений, а также практических работников системы дошкольного образования.

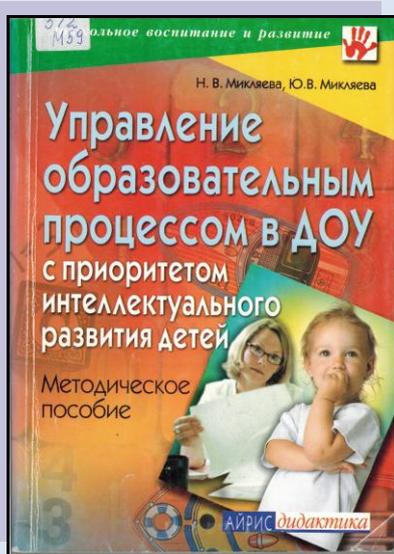


Микляева, Н. В. Авторские методики и программы ДОУ: технология разработки и описания [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева. - Москва: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ"; (7)).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии описана специфика инновационной и опытно-экспериментальной работы детского сада и оформления результатов его деятельности в виде авторских методик и технологий, дается алгоритм создания и описания авторских программ педагогического коллектива, действий администрации по апробации и экспертизе программ. В приложениях даются конкретные образцы программ из опыта работы московских детских садов.

Пособие может быть рекомендовано руководителям ДОУ разных видов и практическим работникам, интересующимся проблемами совершенствования воспитательно-образовательной работы в детском саду.

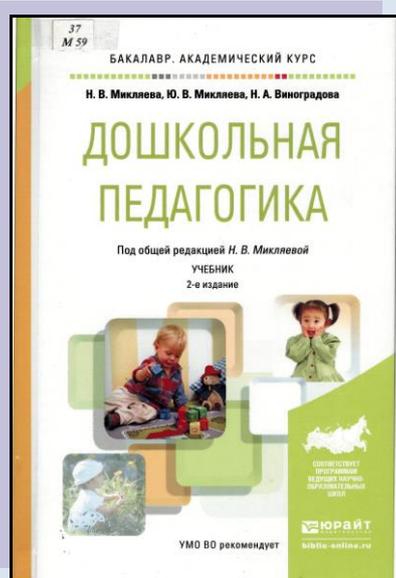


Микляева, Н. В. Управление образовательным процессом в ДОУ с приоритетом интеллектуального развития детей [Текст] : методическое пособие / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - Москва: Айрис пресс, 2006. - 224 с. - (Дошкольное воспитание и развитие).

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В пособии раскрываются основные подходы к определению содержания понятий умственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ с приоритетом интеллектуального развития воспитанников, определения форм и методов работы с педагогическим коллективом и родителями детей, посещающих детский сад.

Пособие рекомендовано для педагогических работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОУ с приоритетом интеллектуального развития, а также всем тем, кто интересуется проблемой организации эффективных условий интеллектуального воспитания дошкольников.



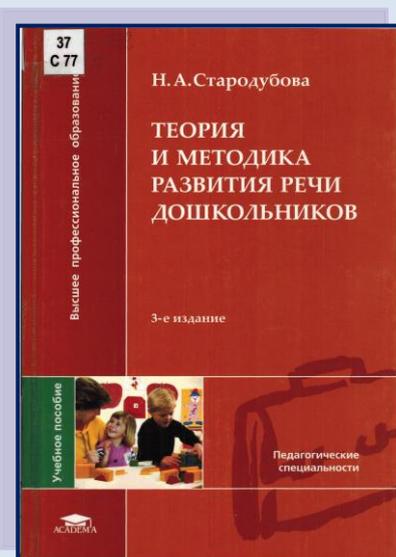
Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; общ. ред. Н. В. Микляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 410, [1] с. - (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ (2), АУЛ (14)

В учебнике даны методологические и теоретические основы дошкольной педагогики с позиции организации субъект-субъектного взаимодействия детей и взрослых и системно-деятельностного подхода к образованию ребенка. Раскрыты особенности проектирования и организации интерактивной предметно-развивающей, игровой и образовательной социальной среды в условиях семейного и общественного воспитания и образования. Систематизированы интерактивные технологии, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку развития, воспитания и обучения ребенка и эффективное руководство методической службой детского сада, сотрудничество с родителями дошкольников.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для подготовки бакалавров педагогики по профилям «Педагогика и методика дошкольного образования», «Дошкольное образование», «Управление дошкольным образованием».

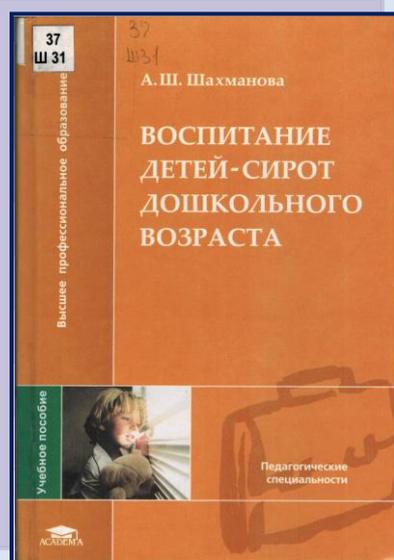


Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] : учебное пособие / Н. А. Стародубова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-254.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (3), АУЛ (94)

Пособие посвящено вопросам речевого развития детей дошкольного возраста. В нем рассматриваются лингвистические и психолого-педагогические основы развития речи дошкольников, содержание и методы обучения родному языку в условиях детского сада.

Для студентов дошкольных факультетов педвузов, а также педагогов, повышающих свою квалификацию самостоятельно.

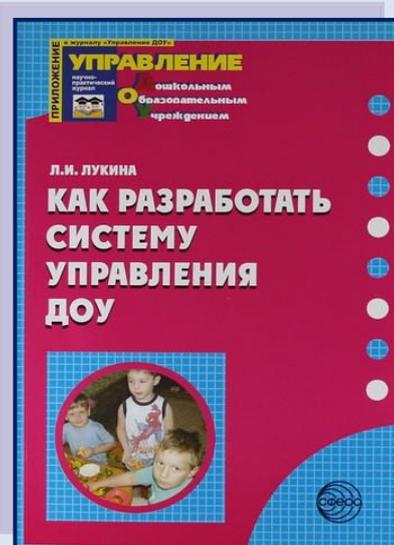


Шахманова, А. Ш. Воспитание детей-сирот дошкольного возраста [Текст] : учебное пособие / А. Ш. Шахманова; ред. С. А. Козлова. - Москва: Академия, 2005. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (10), КБППД (2), ИМРЦ ИППиУО (1)

Учебное пособие предназначено студентам, выбравшим для углубленного изучения проблему воспитания детей в условиях детского дома и дома ребенка. Широко представлен теоретический, исторический и исследовательский материал, документы, методики обследования детей. Предлагаются вопросы и задания для самостоятельной работы.

Книга представляет интерес для руководителей и практических работников детских домов и школ-интернатов, содержит не только полезные сведения о специфических особенностях развития воспитанников, но и важнейшие законодательные документы, направленные на охрану детства и профилактику сиротства.

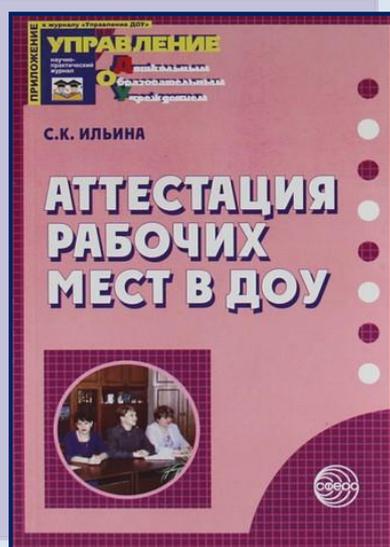


Лукина, Л. И. Как разработать систему управления ДОУ [Текст] : методическое пособие / Л. И. Лукина. - Москва: ТЦ Сфера, 2007. - 144 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ").

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Автором обобщен собственный практический материал по разработке системы управления муниципальным дошкольным образовательным учреждением. Пособие содержит семь глав, в которых подробно представлены организационные документы, технологическая карта управления, разработанная автором в виде циклограмм (приказов, административно-хозяйственной работы, организационно-методической работы), программа производственного контроля ДОУ и контрольный лист выполнения программы. Подробно описана система ежемесячного и еженедельного планирования, система работы по принятию и выполнению управленческих решений, представлены образцы планов, приказов, таблиц.

Пособие предназначено для заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей ДОУ.



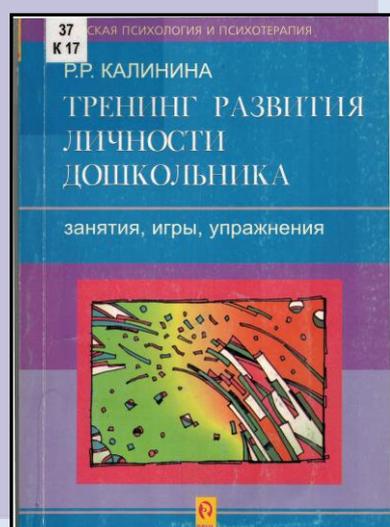
Аттестация рабочих мест в ДОУ [Текст] : сборник / сост. С. К. Ильина. - Москва: ТЦ Сфера, 2005. - 128 с. - (Приложение к журналу "Управление ДОУ").

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В книге даются материалы, раскрывающие две важные проблемы: аттестацию рабочих мест и организацию охраны труда в ДОУ. Приведены подробные примеры аттестации рабочих мест различных сотрудников ДОУ с обоснованием необходимости доплат за неблагоприятные условия труда, предложены инструкции по охране труда и технике безопасности, приказы по ДОУ и др.

В приложение включены официальные документы, касающиеся указанной тематики.

Для заведующих, бухгалтеров, а также всех работников ДОУ, заинтересованных в этой теме.



Калинина, Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения [Текст] : методический материал / Р. Р. Калинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт Петербург: Речь, 2004. - 160 с. - (Практическая психология и психотерапия). - Библиогр.: с. 156.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (3)

В книге представлено описание разнообразных тренинговых упражнений и игр, которые могут быть использованы в практической работе с детьми. Издание содержит готовые программы занятий и сценарии праздников для развития эмоциональной и нравственной сфер, а также коммуникативных способностей ребенка. В книге описаны авторские методики для диагностики нравственного развития детей.

Книга представляет интерес для родителей, психологов, воспитателей, педагогов, логопедов, дефектологов.

ИЗДАНИЯ КГПУ им. В. П. АСТАФЬЕВА

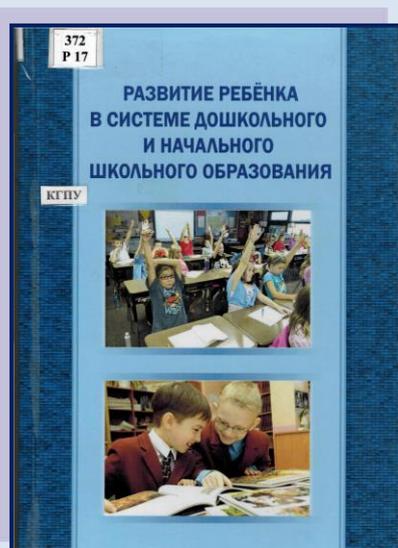


Доманецкая, Л. В. Общение и эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста [Текст] : учебное пособие к спецкурсу по психологии / Л. В. Доманецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 160 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (32)

Рассматриваются теоретические и практические аспекты проблемы общения и эмоционального благополучия ребенка дошкольного возраста. Представленные материалы позволяют изучить понятие, компоненты, уровни, факторы развития общения и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, освоить диагностические методики, направленные на исследование данных категорий психологии, ознакомиться с направлениями коррекционной работы, способствующей развитию общения и эмоциональному благополучию дошкольников.

Адресовано студентам психологических, педагогических факультетов высших и средних специальных учебных заведений, работникам образования, всем, интересующимся данной проблемой.

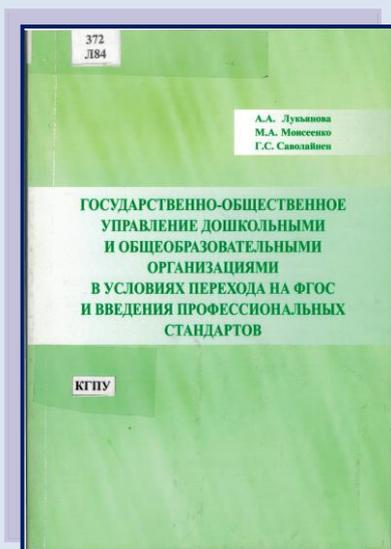


Развитие ребенка в системе дошкольного и начального школьного образования [Текст] : монография / В. Г. Яфаева, Г. В. Ильина, В. А. Грозина; ред. Н. В. Лалетин; СФУ, КГПУ им. В. П. Астафьева. - Красноярск: [б. и.], 2013. - 208 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Изложены вопросы интеллектуального развития ребёнка в пространстве дошкольного учреждения. Рассмотрены современные тенденции и проблемы развития дошкольного образования. Отдельный раздел посвящен вопросам работы с младшими школьниками.

Адресована всем специалистам, работающим в области дошкольной и начальной школьной педагогики, а также студентам и аспирантам вузов и педагогических колледжей.

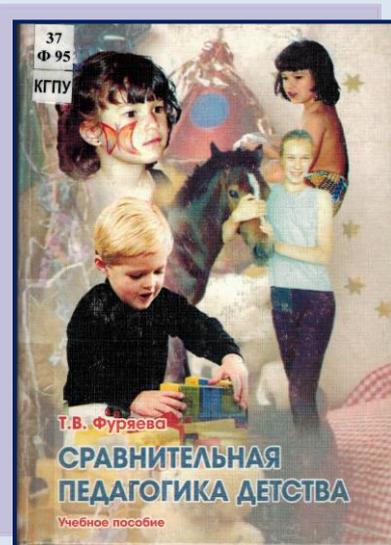


Лукьянова, А. А. Государственно-общественное управление дошкольными и общеобразовательными организациями в условиях перехода на ФГОС и введение профессиональных стандартов [Текст] : учебное пособие / А. А. Лукьянова, М. А. Моисеенко, Г. С. Саволайнен. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 276 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Раскрываются актуальные вопросы государственно-общественного управления дошкольными и общеобразовательными организациями в условиях перехода на ФГОС и введения профессиональных стандартов: основные направления государственной политики в сфере образования, сущность государственно-общественного управления образовательной организацией и ее правовые основы; рассматриваются компетенции учредителя и образовательной организации.

Предназначено для организации образовательного процесса по освоению слушателями дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлению Менеджмент в образовании, обеспечивающих освоение и развитие соответствующих управленческих компетенций у слушателей.

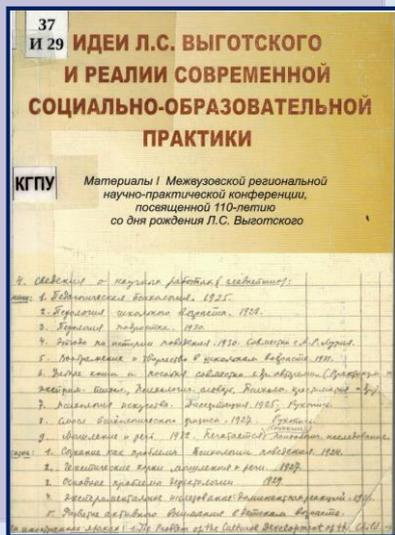


Фурьева, Т. В. Сравнительная педагогика детства [Текст] : учебное пособие / Т. В. Фурьева. - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004. - 464 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(2), АНЛ (4), АУЛ (33)

В контексте общемировых тенденций развития педагогической науки и практики рассматриваются организационно-правовые, социально-педагогические условия дошкольного воспитания в современной Европе, анализируются теоретико-педагогические концепции, а также содержание и организация реальной практики воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Адресовано студентам, обучающимся по специальностям «Педагогика и психология дошкольная», «Социальная педагогика», а также по педагогическому направлению бакалавриата «Дошкольное образование». Будет интересно преподавателям, работникам образования и социальной сферы, а также всем интересующимся проблемами сравнительной педагогики.



Идеи Л. С. Выготского и реалии современной социально-образовательной практики [Текст] : материалы конференции / I Межвузовская региональная научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения Л. С. Выготского (2006 г.; Красноярск); ред. Т. В. Пуртова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 232 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (7), ОБИФ (5), ИМФИ (4)

Цель конференции - обсуждение широкого круга вопросов, связанных с воспитанием и развитием детей школьно-дошкольного возраста и молодежи в контексте исследований Л.С. Выготского.

Издание адресовано специалистам школьно-дошкольных и социальных учреждений, студентам педагогических вузов и всем интересующимся вопросами развития социально-образовательной практики.



Груздева, О. В. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста [Текст] : практикум / О. В. Груздева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 278 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (4)

Сборник содержит комплекс теоретических справочных и практических материалов, связанных с осуществлением психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Материалы способствуют формированию у специалистов дошкольного образования и обучающихся этой профессии активной позиции и компетенций в области психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Сборник является переизданием практикума Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста (2016). Новое издание исправлено и дополнено с учетом современных тенденций в области дошкольного образования.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ



Журнал. Дошкольное воспитание [Текст]. - Москва, 1928. - Выходит ежемесячно.

Имеются в отделах: ЧЗ

Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. Издание для практических работников дошкольных учреждений, ученых, студентов педагогических вузов, колледжей, губернаторов и родителей.



Журнал. Дошкольная педагогика [Текст]. - Москва: [б. и.]. - Выходит ежемесячно.

Имеются в отделах: ЧЗ

Журнал дает практические советы по воспитанию детей. Собрано много практического материала: конспекты занятий, подборки игр, музыкальные сценки, спектакли. Для наглядности восприятия практический материал приведен на цветных вкладках.

Каждый найдет себе рубрику по интересу. В рубрике «Дошкольная академия» приводятся результаты экспериментальной работы с детьми раннего возраста. Рубрика «Методический кабинет» предлагает рекомендации по формированию у дошкольников навыков социального общения. Рубрика «Семейный круг» поможет привлечь родителей к коррекционной работе с детьми, в частности в сфере логопедии.

Спасибо за внимание