

НОВОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ
В «ЦЕНТР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
В МАЕ 2019 ГОДА

Издания КГПУ им. В. П. Астафьева

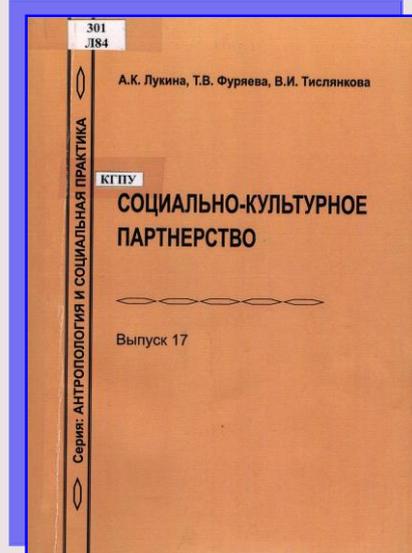


Бизнес-психология [Текст] : учебное пособие-маршрутизатор по магистерской программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология, Бизнес-психология / сост. М. В. Горнякова [и др.]; ред.: М. В. Горнякова, О. В. Груздева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 116 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (12)

Предназначена для магистрантов направления подготовки 37.04.01 Психология. Направленность (профиль) образовательной программы Бизнес-психология.

Ориентирует в основных вопросах и содержании учебных модулей, практик, позволяет организовать самостоятельную работу.



Лукина, А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тислянская. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с. - (Антропология и социальная практика; вып. 17).

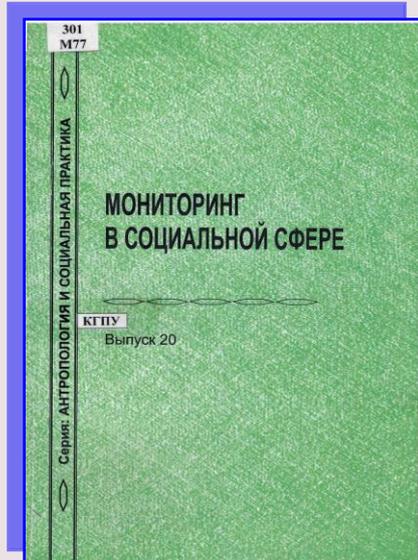
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб», «Реабилитолог в социальной сфере» в целях освоения дисциплины «Социокультурное партнерство».

Рассматриваются теоретические основы социального взаимодействия, социальное проектирование как средство организации социального партнерства, анализируются разные технологии социального партнерства применительно к различным категориям граждан, испытывающим социальное неблагополучие.

В конце учебного пособия, включающего семь глав, предлагаются практические задания, показываются способы выявления и решения социальных проблем в контексте межведомственного и общественного взаимодействия и партнерства. Приводятся список рекомендуемой литературы, методический материал, в том числе ситуационные задачи.

Адресовано обучающимся и преподавателям университета, а также специалистам социальной сферы.



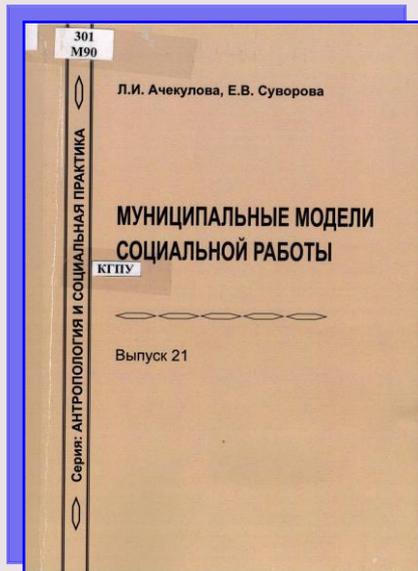
Мониторинг в социальной сфере [Текст] : учебное пособие / сост.: Е. П. Кунстман, Л. И. Ачекулова, Т. А. Хацкевич. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 140 с. - (Антропология и социальная практика; вып. 20).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профили) образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб», «Реабилитолог в социальной сфере» с целью освоения дисциплины.

Рассматриваются теоретические основы мониторинга в социальной сфере, а также в сфере учреждений социального обслуживания. К каждой главе прилагаются вопросы и задания для самостоятельной работы, позволяющие изучить основные разделы дисциплины при подготовке к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия) и во внеаудиторной деятельности (выполнение домашних заданий, работа в библиотеке), а также с целью самоконтроля. Приводится список рекомендуемой литературы, методический материал.

Адресовано обучающимся и преподавателям университета, а также специалистам социальной сферы.



Муниципальные модели социальной работы [Текст] : учебное пособие / сост.: Л. И. Ачекулова, Е. В. Суворова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 175 с. - (Антропология и социальная практика; вып. 21).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб». «Реабилитолог в социальной сфере» в целях освоения дисциплины.

В учебном пособии освещаются муниципальные модели социальной работы и развитие системы социальной защиты населения. Пособие содержит описание основных направлений деятельности системы социальной защиты населения России. К каждой главе прилагаются вопросы и задания для самостоятельной работы, позволяющие изучить основные разделы дисциплины при подготовке к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия) и во внеаудиторной деятельности (выполнение домашних заданий, работа в библиотеке), а также с целью самоконтроля. Приводятся список рекомендуемой литературы и методический материал.

Адресовано обучающимся, преподавателям университета и практикующим специалистам учреждений социального обслуживания, которые занимаются исследованием социальных проблем в рамках профессиональной деятельности.



Бизнес и образование: территория сотрудничества [Текст] : материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 18-19 мая 2018 г. / редкол.: О. В. Груздева, М. В. Горнякова, И. В. Жданова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 72 с.
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (12)



Груздева, О. В. Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста [Текст] : сборник. Ч. 3 / О. В. Груздева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 276 с. - (Современное психолого-педагогическое образование).
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (47)

Сборник содержит комплекс теоретических справочных и практических материалов, связанных с осуществлением психолого-педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Материалы способствуют формированию у специалистов дошкольного образования и обучающихся этой профессии активной позиции и компетенций в области психодиагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Сборник является переизданием практикума Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста (2016). Новое издание исправлено и дополнено с учетом современных тенденций в области дошкольного образования.



Основы учебной деятельности студента [Текст] : методические указания / сост. С. А. Коваль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 36 с.
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

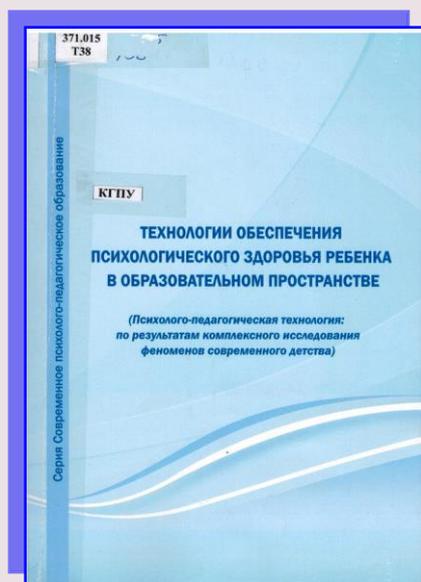
Методические указания представляют собой комплекс рекомендаций для организации учебной и самостоятельной работы студентов очной формы обучения, изучающих основы учебной деятельности. Данные указания, предназначенные для обучающихся по программам бакалавриата, могут быть рекомендованы не только им, но и всем, кто интересуется учебной деятельностью.



Современное психолого-педагогическое образование [Текст] : материалы IX психолого-педагогических чтений памяти Л. В. Яблоковой. Красноярск, 25-27 октября 2018 г. Ч. 1 / отв. за вып. О. В. Груздева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 150 с. - (Современное психолого-педагогическое образование).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ОБИМФИ(1), АУЛ(15)

Сборник продолжает профессиональное обсуждение актуальных проблем современного психолого-педагогического образования и менеджмента в образовании, научных идей и практического опыта специалистов в сфере дошкольного, школьного образования, психолого-педагогической деятельности, управления образованием. Основное содержание материалов знакомит с состоянием и проблемами образования детей и подростков, управления персоналом и организациями. Будет интересен ведущим специалистам вузов, работникам образовательных организаций.



Технологии обеспечения психологического здоровья ребенка в образовательном пространстве (Психолого-педагогическая технология: по результатам комплексного исследования феноменов современного детства) [Текст] : сборник. Ч. 2 / ред.: О. В. Груздева, М. В. Сафонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 156 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), ОБИМФИ(1), АУЛ(12)

Цель настоящей работы: разработать технологию обеспечения психологического здоровья ребенка в образовательном пространстве современных условий информационной среды. В процессе научной работы проводились исследования современной семьи и развития личности ребенка (суверенности психологического пространства старшеклассников, изучение особенностей когнитивной сферы в условиях информационной среды, изучение переживания одиночества, обусловленного включенностью в виртуальное общение, исследование социальных представлений детей о школе как пространстве социализации, изучение образа ребенка на различных стадиях развития). Результаты исследований могут быть внедрены в процесс подготовки по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, 37.00.00 Психологические науки. Психолого-педагогическая технология может быть полезна психологам, педагогам, родителям и использована в деятельности психологической службы образовательных учреждений и организаций, центрах психолого-педагогической и социальной помощи населению.

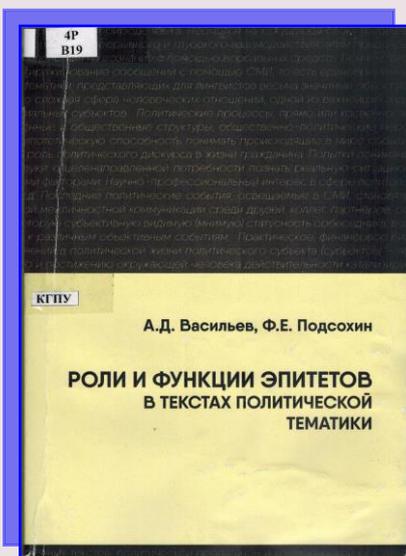


Васильев, А. Д. Очерки политической лингвистики [Текст] : монография / А. Д. Васильев. - Москва: Флинта, 2018. - 144 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена политлингвистическому анализу некоторых речевых особенностей ряда публичных выступлений Президента РФ. На основании исследования фактического материала делаются выводы об особенностях языковой личности В.В. Путина.

Для филологов, социологов, политологов, культурологов, а также широкой аудитории, интересующихся подобной проблематикой.



Васильев, А. Д. Роли и функции эпитетов в текстах политической тематики [Текст] : монография / А. Д. Васильев, Ф. Е. Подсохин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 216 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Подогреваемые средствами массовой информации настроения общества и последующие за такой реакцией политические решения являются разными этапами манипуляционной компании, проводимой неким автором. Основной инструментальной единицей такой манипуляционной компании необходимо считать слово: его семантику, имиджеобразующую, аксиологическую и культурную функции, основным объектом воздействия - общественное мнение.



Стратегия и тактика письменного перевода: традиции и инновации [Текст] : материалы VII и VIII Всероссийских студенческих научно-практических конференций с международным участием. Красноярск, 2-3 ноября 2017 г., 15-16 ноября 2018 г. / отв. ред. И. П. Селезнева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 144 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

По итогам работы конференции издан сборник материалов VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Стратегия и тактика письменного перевода: традиции и инновации» с размещением в базе данных РИНЦ.

Представлены научные статьи студентов, бакалавров, магистрантов и сотрудников высших и средних специальных учебных заведений из различных городов России, Германии и Великобритании. Тематика статей раскрывает традиционные и инновационные подходы к решению актуальных задач теории и практики письменного перевода на примерах английского и немецкого языков.

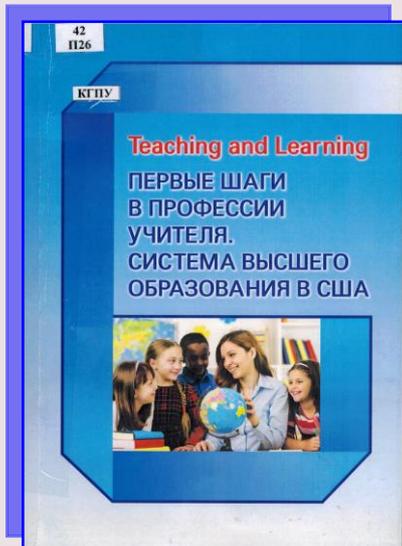


Бабак, Т. П. Обсуждая современный английский роман ("Неделя в декабре" Себастиана Фолкса) [Текст] : учебно-методическое пособие по практическому курсу английского языка / Т. П. Бабак, В. Е. Пэшко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 124 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (17)

Представлены вокабуляр, вопросы к каждой главе романа, позволяющие понять глубину произведения и богатство языка; разработаны разнообразные задания, включающие перевод, драматизацию, обсуждение проблем, связанных с современностью и выявляющих личное отношение студентов к ряду проблемных вопросов. Дополнительные материалы предназначены для повышения общего уровня знаний.

Для формирования профессиональных навыков устной и письменной речи студентов-бакалавров старших курсов факультета иностранных языков.

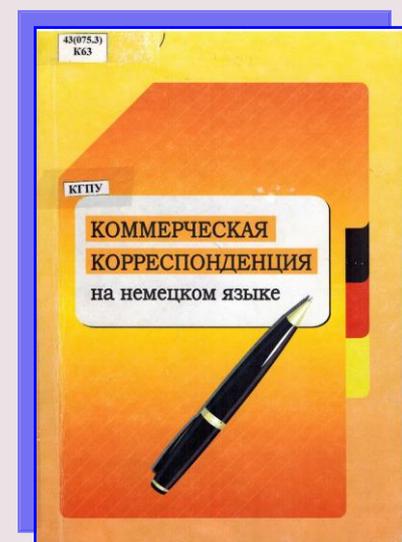


Первые шаги в профессии учителя. Система образования США [Текст] = Teaching and Learning: учебное пособие по практическому курсу английского языка / сост.: И. А. Битнер, А. В. Коршунова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 166 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Пособие может быть использовано как основной и дополнительный материал по дисциплине «Практический курс английского языка» при изучении темы «Первые шаги в профессии учителя. Система образования США», а также для самостоятельной работы над формированием и развитием умений и навыков по видам речевой деятельности на английском языке в рамках данной лексической темы.

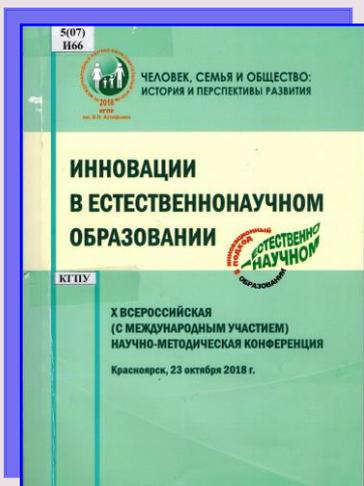
Предназначено для студентов IV курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык).



Коммерческая корреспонденция на немецком языке [Текст] : практикум для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) образовательных программ "Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык; английский язык и немецкий язык)" / сост. И. А. Майер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 100 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

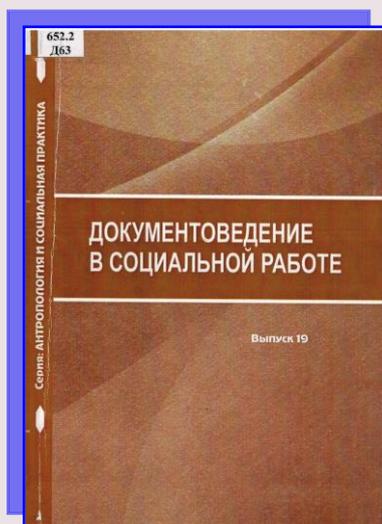
Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Коммерческая корреспонденция на немецком языке». Предназначен для работы на практических занятиях, для самостоятельной работы обучающихся, а также для широкого круга лиц, изучающих немецкий язык как первый и второй иностранный на продвинутых этапах обучения.



Иновации в естественнонаучном образовании [Текст] : X Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция. Красноярск, 23 октября 2018 г. / отв. ред. И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 356 с. - (Человек, семья и общество: история и перспективы развития: VII Международный научно-образовательный форум).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В КГПУ им. В. П. Астафьева вышли в свет материалы X Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции «Иновации в естественнонаучном образовании», проходившей в рамках VII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития».



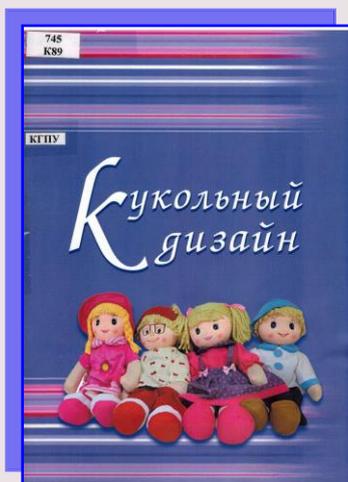
Документоведение в социальной работе [Текст] : учебное пособие / сост.: Т. А. Хацкевич, Ю. А. Черкасова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 144 с. - (Антропология и социальная практика; вып. 19).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профили) образовательной программы «Социальная работа в системе социальных служб», «Реабилитолог в социальной сфере» в целях освоения дисциплины.

Рассматриваются теоретические основы документоведения в социальной работе, виды документации специалиста по социальной работе, основы делопроизводства по социальной работе в учреждениях социального обслуживания. К каждой главе прилагаются вопросы и задания для самостоятельной работы, позволяющие изучить основные разделы дисциплины при подготовке к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия) и во внеаудиторной деятельности (выполнение домашних заданий, работа в библиотеке), а также с целью самоконтроля. Приводятся список рекомендуемой литературы, методический материал, в том числе ситуационные задачи.

Адресовано обучающимся и преподавателям университета, а также специалистам социальной сферы.

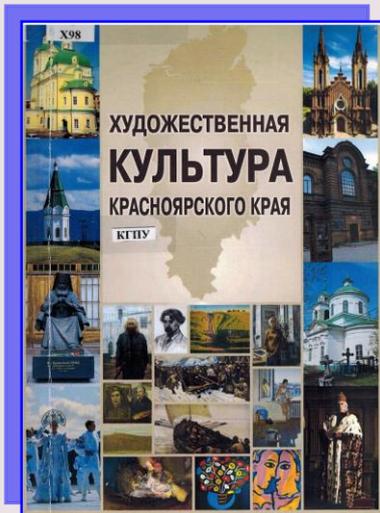


Кукольный дизайн [Текст] : методические рекомендации для студентов факультета начальных классов / сост. С. М. Гинтер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 44 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Предназначены для студентов факультета начальных классов и будущих учителей изобразительного искусства, кафедры музыкально-художественного образования, Код 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство».

Содержат рекомендации по технологическим приемам изготовления куклы в смешанных техниках из различных материалов по дисциплине «Кукольный дизайн».



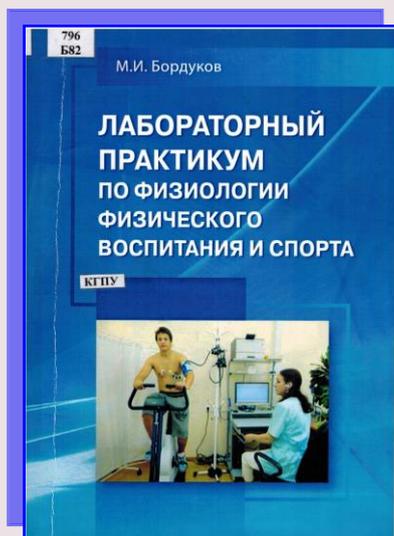
Художественная культура Красноярского края [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров педагогических вузов/факультетов / сост.: А. А. Медова, С. А. Митасова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 236 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Учебное пособие является методическим источником для изучения таких дисциплин, как «Искусство Красноярского края», «Культура Красноярского края», «Композиторы Красноярского края», «Музыкальная культура Красноярского края».

Содержит информацию о ключевых этапах развития и персоналиях архитектурной, изобразительной и музыкальной культуры региона, начиная с середины XVIII века и до наших дней. Каждая тема пособия сопровождается вопросами для самоконтроля обучающихся.

Адресовано бакалаврам и магистрантам педагогических вузов / факультетов, а также может быть полезно краоведам, искусствоведам и широкому кругу читателей, интересующихся историей художественной культуры Красноярского края.



Бордуков, М. И. Лабораторный практикум по физиологии физического воспитания и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / М. И. Бордуков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 200 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМЦФФКиС (2)

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности».

Основное предназначение пособия – повышение научно-методического обеспечения дисциплин «Физиология физического воспитания и спорта» и «Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и развития физических качеств», изучаемых обучающимися в рамках ООП «Физическая культура» и «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», реализуемых в институте физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина.

Представлены лабораторные работы, способствующие расширению теоретических знаний и формированию профессиональных компетенций в области регламентации двигательных режимов как в тренировочном процессе, так и при проведении уроков физической культуры.

Особенность лабораторного практикума состоит в том, что выполнению лабораторных работ предшествует теоретический материал, необходимый для их качественного проведения.

Содержание разделов пособия соответствует рабочей программе дисциплины «Физиология физического воспитания и спорта» и требованиям ФГОС ВО.

Предназначено для бакалавров, магистрантов, интернов-практикантов, а также учителей физической культуры и тренеров.



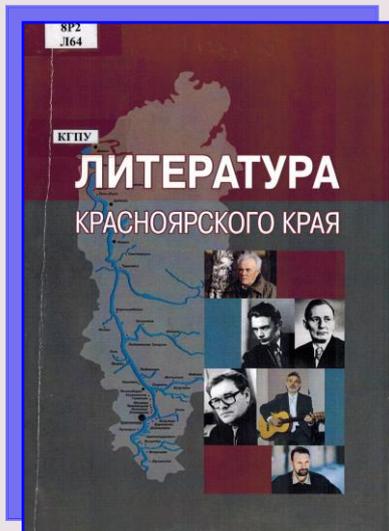
Московченко, О. Н. Валеоакмеологические аспекты оздоровительной физической культуры в вопросах и ответах [Текст] : учебно-методическое пособие / О. Н. Московченко, Л. В. Захарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 314 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМЦФФКиС (1)

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы здоровьесберегающие технологии и физическая культура обучающихся в рамках ОПП «Физическая культура».

В пособии содержится теоретический материал, соответствующий учебной программе дисциплин «Валеоакмеология» и «Мониторинг физического и психофизиологического состояния в процессе занятий физической культурой и спортом», для самостоятельного изучения.

Пособие предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения, а также для учителей физической культуры и преподавателей вузов, тренеров, ориентированных на здоровьесберегающие технологии.



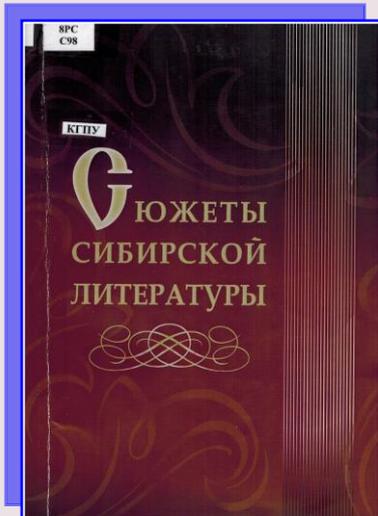
Литература Красноярского края [Текст] : учебно-методическое пособие / ред. Т. Н. Садырина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 284 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (17), КБМПА (20) - каб. (3-06)

Содержатся исследовательские материалы и методические разработки, посвященные литературе Красноярья. Авторы пособия и разделы: Г. С. Спиридонова («Краткий очерк истории Красноярской литературы»), Т. Н. Садырина («Тема жизни и смерти, бытийная проблематика произведений В. П. Астафьева», «Книга В. П. Астафьева „Последний поклон“: сибирский / русский характер, проблема регионального и национального самосознания», «Особенности художественного решения темы войны в творчестве В. П. Астафьева», «Человек и время в произведениях А. Черкасова» «Сказания о людях тайги»), Г. Л. Гладилина («В. П. Астафьев как детский писатель»), Н. В. Лебедева («Аромат земли сибирской (о творчестве Н. Устиновича)», «Литературная карта „Руси Енисейской (Б. Петров)“, «Самобытный русский мир Н. Гайдука»), Н. А. Вальянов («Художественная поэтика Михаила Тарковского»).

В раздел «Методические материалы» входит комплект, подготовленный учителями МАОУ «Гимназия №13 „Академ“», при участии кафедры мировой литературы и методики ее преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева. Материал может оказать неоценимую помощь в исследовательской и методической работе с региональными текстами.

Для обучающихся, преподавателей филологических факультетов, факультетов начальных классов, вузов, учителей-словесников, а также всех, кто интересуется региональной литературой.



Сюжеты сибирской литературы [Текст] : учебное пособие / сост. Г. С. Спиридонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 153 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Содержит историко-теоретический материал, вопросы и задания для самопроверки, список рекомендуемой литературы, включающий художественные тексты и научные труды.

Адресовано студентам факультета начальных классов КГПУ им. В. П. Астафьева, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование и русский язык». Составлено к дисциплине «Фольклор и литература Сибири», может быть полезно всем интересующимся историей региональной литературы.

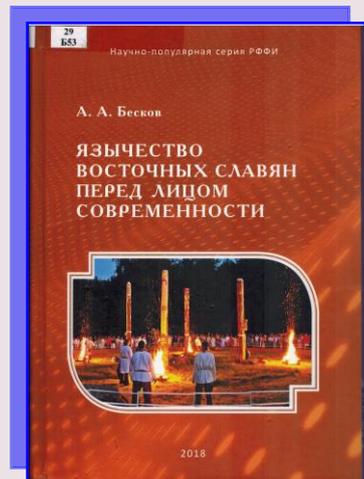


Шадрин, А. И. Новая экономическая и социальная география Красноярского края [Текст] : учебное пособие / А. И. Шадрин, Л. Ю. Ларионова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 211 с.: ил.: карты.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Пособие посвящено изучению производительных сил Красноярского края: формированию и развитию территории, освоению края, природным условиям и ресурсам, населению, хозяйству, научному, образовательному и инновационному потенциалу, внешнеэкономическим связям, территориальной организации и перспективам развития. В нем приведена территориальная, отраслевая и корпоративная структура региона. Используются современные методологические подходы к новой экономической (общественной) географии Красноярского края и к последствиям рыночных преобразований на его территории. Предназначено для учащихся и учителей общеобразовательных учреждений, а также обучающихся и преподавателей вузов. Его материалы могут быть использованы в учебных вузовских курсах по краеведению, туризму, регионоведению, экономике региона, регионалистике и др.

Другие издания



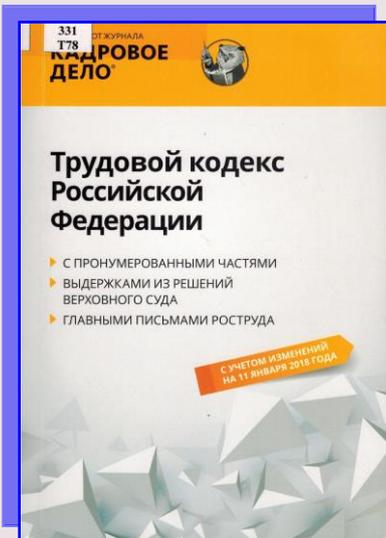
Бесков, А. А. Язычество восточных славян перед лицом современности [Текст] : [научно-популярное издание] / А. А. Бесков. – Санкт Петербург: Дмитрий Буланин, 2018. - 188, [3] с. - (Научно-популярная серия РФФИ). - Библиогр.: с. 191 и в подстроч. примеч.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), ОБИФ (1)

Сегодня в России активно строятся православные храмы, СМИ рассказывают о церковных праздниках, представители духовенства часто принимают участие в разных официальных мероприятиях. Много говорится о торжестве православия, о «православном ренессансе». Парадоксально, но вместе с тем можно говорить и о возрождении славянского язычества. Его исповедуют некоторые известные персоны, языческие персонажи проникают на

страницы художественных книг, в кино, живопись, тексты песен. Языческие волхвы проводят обряды, языческие талисманы продаются в сувенирных магазинах, именами славянских богов предприниматели называют свои фирмы. Почему это происходит и что вообще известно науке о язычестве восточных славян? Ответы на подобные вопросы вы найдёте в этой книге.

Today in Russia, Orthodox temples are actively being built, the mass media covers church holidays, and clergy often participate in public ceremonies and national events. Recently, there has been much talk about the triumph of Russian Orthodoxy. It is ironic that we can talk about the revival of Slavic Paganism at the same time that we are discussing the triumph of the so-called Orthodox Renaissance in contemporary Russia. In the midst of this Orthodox Renaissance, celebrities are openly professing their conviction in pagan beliefs, pagan characters, symbols, and images are featuring prominently in films, paintings, and lyrics, pagan priests are practicing their respective rituals, pagan talismans are being sold in gift shops, and entrepreneurs are naming their companies after Slavic gods. Why is this happening and what do we really know about East Slavic Paganism? This book aims to answer these very questions.



Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : с пронумерованными частями, выдержками из решений Верховного суда, главными письмами Роструда : [с учетом изменений на 11 января 2018 года]. - Москва: Акцион кадры и право, 2018. - 239 с. - (Прил. к журн. "Кадровое дело")

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

У любого специалиста есть настольная книга, без которой в работе не обойтись. Для кадровика это Трудовой кодекс. В этом издании, помимо официального текста Кодекса в редакции, действующей с 11 января 2018 года, есть три полезных дополнения, которые упростят вам работу. Это номера частей в статьях, комментарии из судебной практики и писем профильных ведомств к наиболее важным статьям, а также листы для заметок. Обратите внимание на значки:

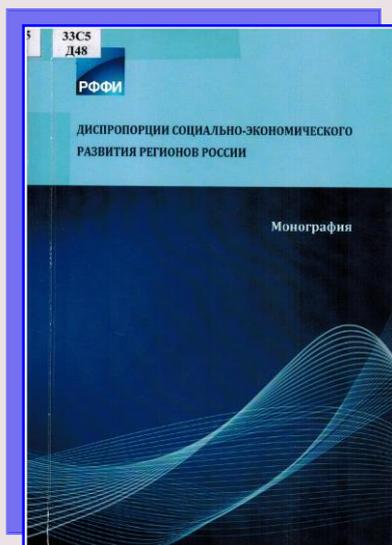
- номер части статьи;
- номер утратившей силу части статьи;
- постановление Пленума Верховного суда, обзор судебной практики или судебное решение;
- письмо профильного ведомства.

В официальном издании Кодекса части статей не пронумерованы, но указывать их в кадровых документах необходимо. Мы поставили нумерацию частей в статьях, чтобы вам не приходилось каждый раз считать, на какую часть вы ссылаетесь.

Судебная практика и письма профильных ведомств помогут решить вопросы, которые Кодекс прямо не регулирует. Большинство кадровиков знакомы с постановлением Пленума Верховного суда от 17.03.2004 № 2. Но есть и другие разъяснения, сформулированные в обзорах судебной практики и решениях по конкретным делам. По ряду спорных вопросов мы привели позиции Минтруда и Роструда. Если будете их учитывать, то избежите претензий со стороны ГИТ.

Сделать необходимые записи во время работы вы можете на

листах для записок. Для вашего удобства мы расположили их после самых востребованных частей Кодекса - третьей и четвертой. Надеемся, что эта книга станет для вас незаменимым помощником.



Диспропорции социально-экономического развития регионов России [Текст] : монография / [Г. Р. Арманшина [и др.]]; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Орл. гос. ун-т экономики и торговли". - Орел: ОрелГУЭТ, 2018. - 159 с.: ил. - Библиогр.: с. 149-158.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена исследованию проблем неравномерного развития экономического пространства страны, обоснованию интегрированной концепции восстановления деловой активности экономических агентов, обеспечивающей преодоление диспропорций социально-экономического положения территорий и устойчивое развитие. Монография подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках гранта на реализацию научного проекта № 18-010-01011 А «Инновационные подходы и инструменты восстановления экономической активности отраслей и регионов для преодоления диспропорций социально-экономического развития территорий страны».



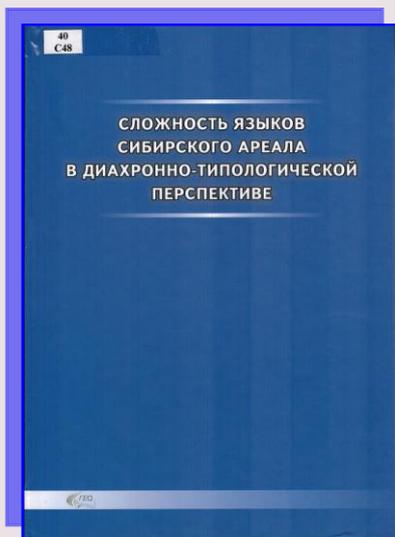
Студенческий комсомол [Текст] : [сборник / редкол. В. И. Барсуков (пред.) [и др.]]. - Москва, 2018. - 558 с.: ил. - Библиогр. в примеч.: с. 541-556.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

1918-2018. Ветераны Отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ посвящают эту книгу 100-летию со дня рождения Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи

Книга «Студенческий комсомол» знакомит читателя со студенческим движением в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации, представив как единый процесс историю вузовских корпоративных традиций, студенческого самоуправления и высшей школы за четверть тысячелетия.

Среди авторов книги, посвященной 100-летию ВЛКСМ,— секретари ЦК ВЛКСМ и комитетов комсомола вузов, руководители высших учебных заведений, ученые, государственные деятели, ветераны Отдела студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ. Их воспоминания и размышления не только воспроизводят черты ушедшей эпохи, но и значимы для дня сегодняшнего.

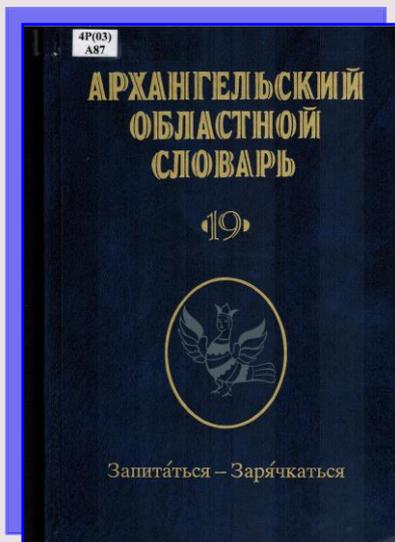


Сложность языков сибирского ареала в диахронно-типологической перспективе [Текст] : научное издание / Российская Академия наук, Сибирское отделение, Институт филологии ; отв. ред. А. А. Мальцева. - Новосибирск: Академическое издательство "Гео", 2018. - 422 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Рассматриваются параметры объективной сложности на примере отдельных алтайских, уральских и чукотско-корякских языков. Оценивается сложность фонетического, морфологического, лексического и синтаксического ярусов. Установлено, что между сложностью некоторых подсистем языка может наблюдаться отрицательная корреляция, а в разных частях языковой системы - компенсаторность. Процессы упрощения на одном ярусе языка могут сопровождаться соответствующим усложнением другого.

Для специалистов в области типологических, сравнительно-сопоставительных и исторических исследований языков коренных народов Сибири.



Архангельский областной словарь [Текст] : [справочное издание] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак.; [ред. Е. А. Нефедова]. - Москва: Наука, 1999. - Вып. 19: Запитаться - Зарячкаться. - 2018. - 399 с.

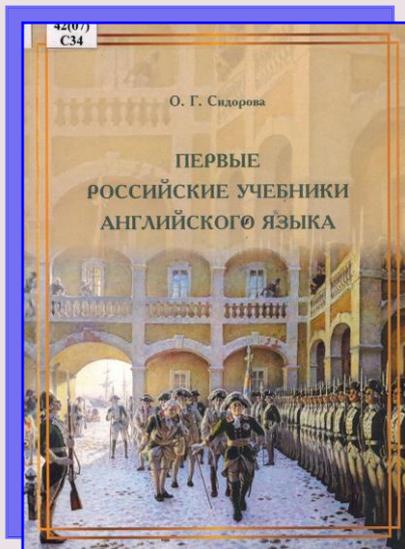
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

19 выпуск "Архангельского областного словаря" (вып. 1 - М., 1980, вып. 18 - М., 2017) содержит уникальный материал, собранный филологами кафедры русского языка Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В словарь включены ценнейшие факты народной речи, отражающие духовную и материальную культуру русского народа и необходимые как для лингвистических исследований, так и для исследований по русскому фольклору, этнографии, истории.

Для специалистов филологов, историков, учителей, студентов и всех, любящих и изучающих речь русского народа.

The nineteenth of Archangelsk Region Dialect Dictionary (iss. 1 – Moscow, 1980, iss. 18 – Moscow, 2017) comprises unique materials collected by the linguists of the Russian Language Department of Moscow State University. The dictionary includes valuable facts of everyday speech which make it an indispensable instrument for both language studies and investigations in the field of Russian folklore, anthropology and history.

Intended for linguists and students of literature, historians, teachers undergraduates and all those who are interested in Russian traditional culture.

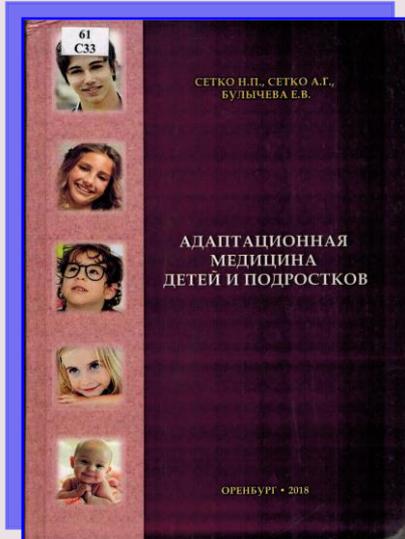


Сидорова, О. Г. Первые российские учебники английского языка [Текст] : [монография] / О. Г. Сидорова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 170, [1] с.: [2] л. ил. - (Библиотека журнала QUAESTIO ROSSICA). - Библиогр.: с. 162-169 и в подстроч. примеч.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена первым российским учебникам английского языка. Рассматриваются причины их появления, статус английского языка и английского культурного влияния, а также контекст и условия преподавания живых европейских языков в России XVIIIв. Отдельные главы посвящены учебным англо-русским разговорникам, которые выполняли роль не только предъявления практического языкового материала, но и служили пособиями по европейскому этикету и культуре.

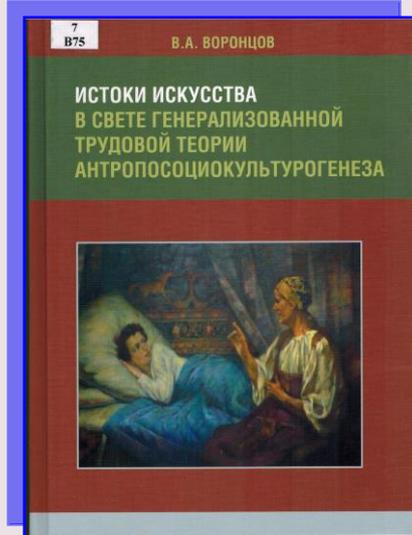
Для филологов, культурологов, историков, специалистов в области межкультурной коммуникации, преподавателей английского языка, студентов, всех, кто интересуется русско-английскими культурными связями.



Сетко, Н. П. Адаптационная медицина детей и подростков [Текст] : [монография] / Н. П. Сетко, А. Г. Сетко, Е. В. Булычева. - Оренбург: ОрГМУ, 2018. - 515 с.: ил. - Библиогр.: с. 488-515 (169 назв.).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В монографии представлены материалы по формированию биологической и психологической адаптации детей и подростков к различным факторам среды обитания, в том числе к дошкольным и школьным, образовательных учреждений, к различным формам и программам организации учебного процесса, к различным уровням воздействия на организм антропогенных нагрузок. Рассмотрены психофизиологические и биохимические аспекты нутриентной адаптации. Важное место уделено социально-психологической адаптированности детей и подростков, употребляющих различные виды психоактивных веществ, а также характеристике адаптационных реакций организма воспитанников образовательных учреждений государственной опеки. Представлены научно-методические основы адаптационных резервов и приспособительной деятельности детей при проведении кинезо- и музыкотерапии и внедрении современных здоровьесберегающих технологий. Монография предназначена для научных работников в области охраны здоровья детей и подростков, гигиенистов, педиатров, психологов, педагогов, а также аспирантов и студентов медицинских и педагогических образовательных учреждений высшего образования, слушателей циклов последипломного профессионального образования.

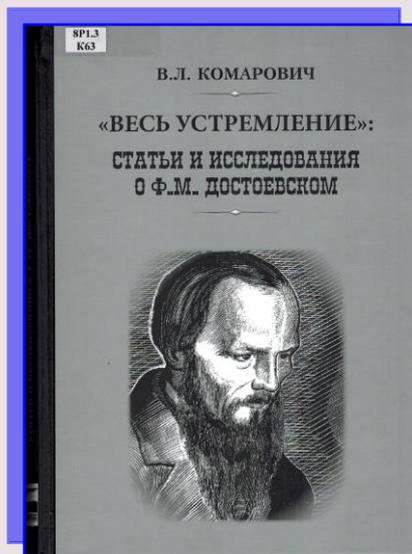


Воронцов, В. А. Истоки искусства в свете генерализованной трудовой теории антропосоциокультурогенеза [Текст] : [научное издание] / В. А. Воронцов; Ин-т истории АН РТ, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения - Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань: Центр инновационных технологий, 2018. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 32-36 и в конце глав.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В данной книге истоки искусства рассматриваются в контексте генерализованной трудовой теории антропосоциокультурогенеза, позволяющей согласовать традиционные учения о природе человека, общества, культуры с данными современной науки и пролить свет на истоки широкого спектра феноменов человеческой культуры, включая истоки искусства. На обширном антропологическом, археологическом, психологическом, лингвистическом, педагогическом, фольклорном материале автором впервые вскрыты естественные истоки разных видов искусства (живописи, трафики, скульптуры, пантомимы, кукольного театра, танца), а также причины, которые побудили ввести их в культуру. Установлены инициаторы этого процесса, а также методы, посредством которых различные виды искусства были введены и вводятся в культуру. В книге впервые раскрыта фундаментальная роль искусства в антропосоциокультурогенезе.

Адресуется специалистам в области истории искусства, культурологии, антропологии, археологии, этнологии, лингвистики, а также всем, кто интересуется истоками искусства и его ролью в жизни наших предков.



Комарович, В. Л. "Весь устремление": Статьи и исследования о Ф. М. Достоевском [Текст] : сборник статей / В. Л. Комарович; сост., отв. ред. и автор вступ. статьи О. А. Богданова; подгот. текста и коммент. О. А. Богданова [и др.]; пер. с нем. А. Б. Криницын. - Москва: ИМЛИ РАН, 2018. - 927 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В предлагаемой книге впервые под одной обложкой собраны все известные нам работы о Ф.М. Достоевском, вышедшие из-под пера выдающегося текстолога, литературоведа и фольклориста первой половины XX века В.Л. Комаровича. Большинство из них были опубликованы в редких и малотиражных изданиях и с тех пор ни разу не перепечатывались. Исследование о «Братьях Карамазовых» и три обзора ученого, изданные в Германии на немецком языке, впервые переведены на русский язык и помещены в настоящем сборнике.

Возвращение в науку о Достоевском одного из ее основателей и ведущих исследователей имеет первостепенное значение для развития современного достоевковедения, в особенности магистрального с начала XXI века христианско-аксиологического направления в изучении личности и творчества великого писателя. Синтетический характер научного метода В. Л. Комаровича, в котором сливаются воедино биографический, психологический, философско-мировоззренческий, религиозно-пневматологический и формально-эстетический подходы, - на острие актуальности в

методологическом поиске наших дней.

Издание снабжено научным аппаратом и Приложением с уникальными материалами о личности и окружении В. Л. Комаровича, обогащающими представление о культурно-психологическом и научно-образовательном контексте эпохи 1910-1930-х годов в России. Многие из них публикуются впервые.

Сборник статей В. Л. Комаровича о Достоевском адресован ученым-филологам, литературным критикам, преподавателям, аспирантам, студентам и всем заинтересованным читателям.

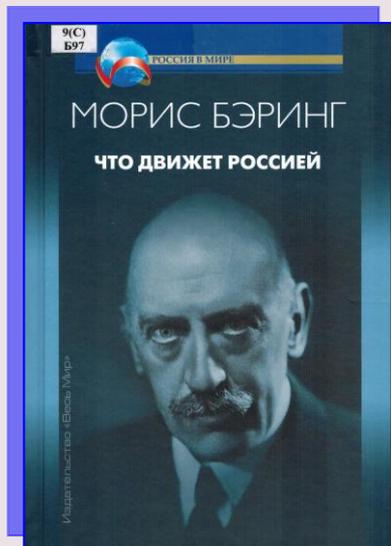


Дорога к солнцу [Текст] : ненецкие, долганские, нганасанские сказки / [авт.-сост. Н. П. Копцева [и др.] ; худож. С. Г. Салаткин]. – Красноярск, 2018. – 303 с.: ил. – Тексты парал. на ненец. и рус., долг. и рус., нганас. и рус.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), АХЛ (1)

Сборник «Дорога к солнцу» включает сказки на ненецком, долганском, нганасанском языках с переводом, в большей или меньшей степени приближенным к оригинальному тексту, на русский язык. При серьезной трансформации традиционной культуры коренных северных народов подобные издания приобретают особую ценность. Они расширяют языковое пространство и тем способствуют сохранению основ национальных культур, восстановлению традиционной бытовой среды.

Издание предназначено для детей и взрослых, любящих долганскую, нганасанскую, ненецкую культуру, для всех, кто ценит сказки и фольклор.



Бэринг, М. Что движет Россией [Текст] : публицистика / М. Бэринг; пер. с англ. М. А. Коробочкина. - Москва: Весь мир, 2018. - 248 с.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Одна из самых любопытных английских книг о России - «Что движет Россией» (The Mainspring of Russia, 1914), написанная известным журналистом и литератором Морисом Бэрингом (1874-1945), впервые издается на русском языке. Публикуемая книга стала итоговым трудом писателя на русскую тему. Бэринг много путешествовал по России и в период 1905-1914 гг. создал несколько книг о России и русских, о русской литературе и культуре. Своими произведениями о России М. Бэринг пытался развеять ложные стереотипы восприятия всего русского в английском обществе и познакомить читателей с «уникальным волшебным очарованием России».

Перевод книги М. Бэринга на русский язык расширяет наши представления о многомерном, неоднозначном образе России на Западе, и это делает ее интересной и актуальной для современного читателя. Книга сопровождается вступительной статьей и подробными редакционными примечаниями.