

**НОВОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ**  
**В «ЦЕНТР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**  
**В НОЯБРЕ 2020 ГОДА**

**Издания КГПУ им В. П. Астафьева**



Быкова, М. В. Формирование познавательной мотивации у старших дошкольников с функциональным расстройством зрения [Текст] : монография / М. В. Быкова, И. В. Готовая, Г. А. Проглядова; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 162 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 105-ш.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Представлены результаты научного исследования по психолого-педагогическому изучению познавательной мотивации старших дошкольников с функциональными расстройствами зрения.*

*Направлена на реализацию теоретических и практико-ориентированных вопросов и полезна как обучающимся направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Технологии коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, так и педагогам-практикам: учителям-дефектологам (тифлопедагогам), педагогам-психологам и воспитателям, работающим с детьми с нарушением зрения.*



Проглядова, Г. А. Современная дошкольная тифлопедагогика: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Проглядова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 178, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 114-120.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Представлены теория современной дошкольной тифлопедагогика, практика реализации инклюзивного образования, касающиеся разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработки рабочих программ курсов коррекционной направленности учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-логопеда. Пособие содержит практические материалы, разработанные педагогами МАДОУ «Детский сад №220 комбинированного вида» г. Красноярска, имеющего статус базовой площадки по внедрению инклюзивного*

образования.

*Пособие может быть использовано в образовательном процессе обучающимися организаций высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриата и магистратуры, а также педагогическими работниками и специалистами дошкольных образовательных организаций, родителями, воспитывающими детей с нарушением зрения, руководящими работниками системы дошкольного образования.*



Волокитина, А. В. Управление пожарами растительности на особо охраняемых природных территориях [Текст] : [монография] / А. В. Волокитина, Т. М. Софронова, М. А. Корец ; отв. ред. П. А. Цветков ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, ФИЦ "Краснояр. науч. центр Сиб. отд-ния Рос. акад. наук", Ин-т леса им. В. Н. Сукачева, М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Новосибирск: СО РАН, 2020. - 198, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 112-117.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*В монографии на примере заповедников и других особо охраняемых природных территорий (лесном памятнике природы и национальном парке) рассмотрена стратегия их охраны от пожаров растительности. На основе многолетних фундаментальных исследований в лесной пирологии предложено совершенствование оценки пожарной опасности, прогноза поведения пожаров растительности и управления ими на территории ООПТ. Приведены примеры карт растительных горючих материалов и карт текущей природной пожарной опасности. Даны рекомендации по прогнозу поведения пожаров растительности и управления ими.*

*Издание рассчитано на специалистов в области охраны природы, охраны лесов от пожаров, на ученых-пирологов, сотрудников МЧС, преподавателей, аспирантов и студентов лесных вузов.*



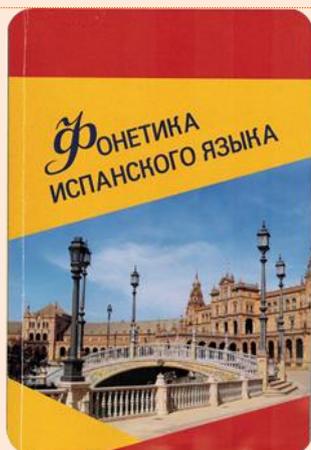
Викторук, Е. Н. Этика меняющихся университетов [Текст] / Е. Н. Викторук, Ю. Н. Москвич. - 2-е изд., доп. - Красноярск : [б. и.], 2020. - 219, [1] с. : табл. - Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*В монографии представлены статьи об этике современных меняющихся университетов, адаптирующихся к новым социальным и профессиональным вызовам. Статьи отражают большое разнообразие возникающих проблем и подходов к их разрешению. Они логически связаны единой целью: стремлением осознать быстрые изменения университетской среды и необходимость обновления этических правил взаимодействия различных академических групп в университетах, в первую очередь профессорского сообщества. Большинство статей, приведенных в монографии были написаны по просьбе редакционной коллегии*

журнала «Ведомости прикладной этики» (г. Тюмень, НИИ ПЭ ТИУ) и опубликованы в нем в последние годы.

Сборник представляет интерес для широкого круга читателей от студентов до профессиональных философов и исследователей современного образования.



Фонетика испанского языка [Текст] : практикум для отработки фонетических навыков / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации; сост. : М. В. Стехина, А. В. Смирнова. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 65, [5] с.: ил.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

В пособии представлены основные характеристики гласных и согласных испанского языка (кастильское наречие), а также правила артикуляции звуков. Цель пособия - выработать и развить навык правильного произношения.

Предназначен для обучающихся высших учебных заведений, направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика. Профиль: перевод и переводоведение.



Кейв, М. А. Представление результатов научных исследований студентов [Текст] : учебное пособие / М. А. Кейв, Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 147, [2] с.: табл. - Библиогр. в конце глав.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), ОБИМФИ (1)

Пособие содержит методические рекомендации для студентов-магистрантов по получению и оформлению результатов научного исследования в виде аналитического обзора, научной статьи, магистерской диссертации. Описываются основные этапы организации научного исследования, а также методы и приемы научного поиска, анализа и работы с информацией.

Предназначено для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и людей, занимающихся научными исследованиями в области образования.



Арамачева, Л. В. Консультирование семей с детьми дошкольного возраста [Текст] : справочное учебное пособие по основам детской психологии, психологии семьи, семейного консультирования / Л. В. Арамачева, О. М. Вербианова, О. В. Груздева; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 218, [1] с.: табл. - Библиогр. в конце разд.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*Содержатся теоретические и практические материалы, характеризующие особенности психического и психологического риса детей дошкольного возраста, психологии семьи и семейной жизни. Содержатся данные о современном состоянии семей Красноярского края.*

*Может быть использовано обучающимся в магистратуре по программе Психология семьи и семейное консультирование. Актуализируются теоретические основы деятельности специалистов, практикующих консультирование семей с детьми дошкольного возраста. Пособие может быть интересно родителям и всем, кто занимается воспитанием дошкольников.*

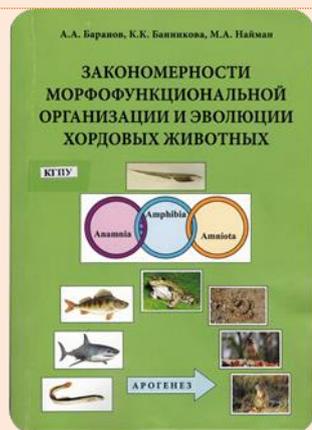


Захарова, Л. В. Сопровождение в процессе физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : монография / Л. В. Захарова, О. Н. Московченко; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГАОУ ВО "Сиб. федер. ун-т", ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Москва: Флинта, 2020. - 206, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 141-158.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (1)

*В монографии представлены теоретические сведения и практические материалы, раскрывающие широкий спектр комплексного сопровождения на основе концептуальных положений, позволяющих расширить сложившиеся представления об учебном процессе по физическому воспитанию студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе.*

*Монография предназначена для педагогов, специалистов по физической культуре, адаптивной физической культуре, социальных работников, работающих в физкультурно-оздоровительных центрах и иных структурах, занимающихся здоровьесберегающей деятельностью.*



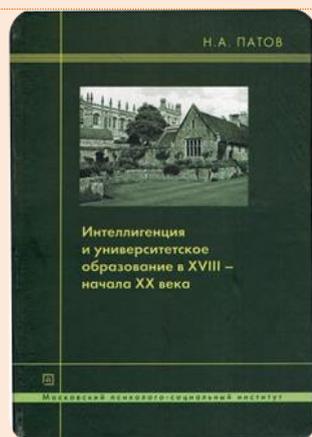
Баранов, А. А. Законмерности морфофункциональной организации и эволюции хордовых животных [Текст] : учебное пособие / А. А. Баранов, К. К. Банникова, М. А. Найман; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 322, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 321-323.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (3)

*Рассматриваются основные закономерности и особенности морфофункциональной организации хордовых животных, где на первый план выходит принцип функциональности, а не морфологического описания. Текстовые и графические материалы приведены по каждой системе органов хордовых животных: опорно-двигательная, транспортная, дыхательная, пищеварительная, выделительная, половая и нервно-эндокринная (нервно-гуморальная). Каждая система рассматривается в трех группах (блоках) и во взаимосвязи между ними: Anamniota, Amphibia и Amniota, что объясняется их особенностями, но формулируются и общие для трех групп закономерности.*

*Содержит материалы для реализации раздела «Позвоночные животные» школьной биологии 7 класса. Ориентировано на обучающихся старших классов общеобразовательной школы и может применяться в различных целях: подготовка к урокам, контрольным, олимпиадам и экзаменам, книга для дополнительного чтения, а также для студентов биологических специальностей.*

## Книжные издания

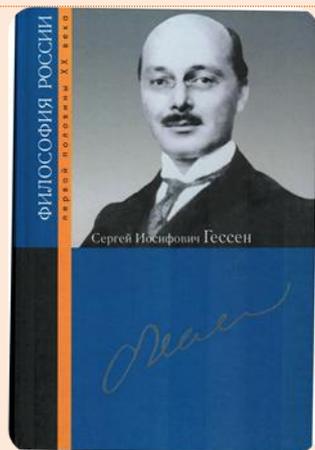


Патов, Н. А. Интеллигенция и университетское образование в XVIII - начале XX века [Текст] : [монография] / Н. А. Патов; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2008. - 253, [1] с. - Библиогр. в подстроч. примеч.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

*Монография посвящена рассмотрению вопросов, связанных со становлением российской интеллигенции, обретением ею характерных черт, способов участия в социальной жизни страны, с формированием её самосознания. Особое внимание в монографии уделено теме выковывания интеллигенции в рамках отечественного университетского образования. В монографии также затронута проблема влияния университетской гуманитарной и естественнонаучной подготовки на мировоззрение будущей интеллектуальной элиты России.*

*Монография будет полезна студентам, аспирантам, преподавателям высшей школы и всем тем, кто интересуется историей и судьбами русской интеллигенции и отечественного университетского образования.*



Сергей Иосифович Гессен [Текст] / под ред.: В. В. Сапова, Т. Г. Щедриной. - М. : РОССПЭН, 2020. - 447 с.: ил., портр., факс. - (Философия России первой половины XX века / Ин-т философии РАН, Некоммерч. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого"). - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. трудов С. И. Гессена: с. 398-438. - Указ. имен: с. 439-444.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Настоящий том посвящен выдающемуся мыслителю, представителю русской философской традиции первой половины XX века - Сергею Иосифовичу Гессену (1887-1950), философские, педагогические, литературно-критические, политические идеи которого вызывают сегодня все больший интерес как в России, так и за рубежом. В томе собраны статьи современных философов, культурологов, педагогов, литературоведов, в которых актуализируется интеллектуальное наследие Гессена. Ряд статей посвящен его личности и судьбе, в которой выражаются все трагические события первой половины XX века.*

*Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся философией, педагогикой, научными связями между Россией и Германией до начала Первой мировой войны, а также историей литературно-издательских начинаний в России начала XX века.*



Глузман Ю.В.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ:  
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Симферополь : ИТ «АРИАЛ» - 2019.

Глузман, Ю. В. Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт [Текст] : монография / Ю. В. Глузман; ФГАОУ ВО "Крым. федерал. ун-т им. В. И. Вернадского", Гуманитарн.-пед. акад., Ресурс. учеб.-метод. центр по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ. - Симферополь : АРИАЛ, 2019. - 243 с.: ил., табл. - Библиогр. в конце разд.

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Монография ориентирована на обучающихся направлений подготовки 44.03.02, 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03, 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Материалы могут быть полезными ученым, аспирантам, специалистам, работающим с детьми и молодежью с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в сфере инклюзивного образования, активистам общественных организаций.*



Основы социальной медицины [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. Г. Климацкая [и др.]; Государственная высшая профессиональная школа им. Э. Щепаника в Сувалках, КГПУ им. В. П. Астафьева. - Сувалки: [б. и.], 2020. - 273, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 270-274.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1), АНЛ (1)

*Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» расширяет базовые понятия, углубляет научное мировоззрение, формирует общекультурные и гуманистические ценности, нормативно-правовую ответственность гражданского общества, выработанные в процессе мировой практики по основам социальной медицины (гигиены).*

*Учебник предназначен для студентов направления подготовки: 39-03-02. Социальная работа, направленность (профиль): образовательной программы "Реабилитолог в социальной сфере", квалификация «Бакалавр» в России и для студентов изучающих медицинские науки в Польше.*

*Учебник будет полезен для студентов и преподавателей высших учебных заведений социально-медицинской и социально-педагогической направленности.*



Большой русско-французский словарь [Текст] = Grand Dictionnaire Russe-Français : [более 80 000 слов. ст.] / Ж. Триумф [и др.]. - Москва: ИЦНМО, 2020. - 1443, [1] с. - Парал. аннот., тит. л. и предисл. фр.

**Имеются экземпляры в отделах:** ЧЗ (1)

*Новый русско-французский словарь является на сегодняшний день наиболее полным из существующих словарей. Он включает более 80 000 словарных статей, в которых представлена лексика разных уровней. Словарь составлен с учётом данных корпуса русского языка, что позволило уточнить значения ряда слов. Наличие обширного иллюстративного материала (более 123 000 примеров) позволит читателю лучше понять особенности современного как русского, так и французского словоупотребления.*

*Словарь адресован широкому кругу специалистов, но будет полезен и всем интересующимся русским и французским языками.*

*Спасибо за внимание*