

Новинки изданий КГПУ им. В. П. Астафьева,
поступившие в «Центр самостоятельной работы»

в октябре 2020 года



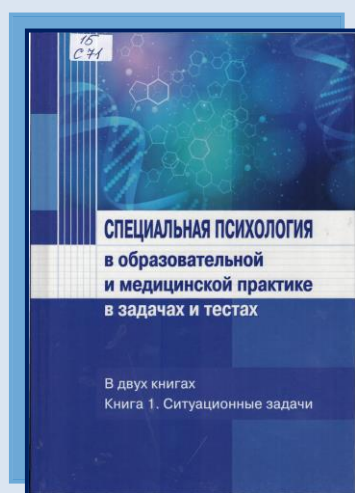
Арамачева, Л. В. Психология семьи и семейное консультирование [Текст] : учебное пособие / Л. В. Арамачева; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 161, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 135-137.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Учебное пособие адресовано студентам бакалавриата, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование» и направлено на формирование знаний, умений и компетенций студентов в области семейной психологии. Рекомендуется для изучения в рамках дисциплин «Психология семьи и семейное консультирование», «Психология и педагогика семьи». Данное пособие может выступить основным учебным изданием для слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Издание подготовлено в рамках реализации проекта КГПУ им. В.П. Астафьева «Родительский университет».

В пособии представлены учебные теоретические материалы и практические задания для освоения курса. Издание снабжено набором диагностических методик, что является дополнительной поддержкой для обучающихся в процессе самостоятельной работы.



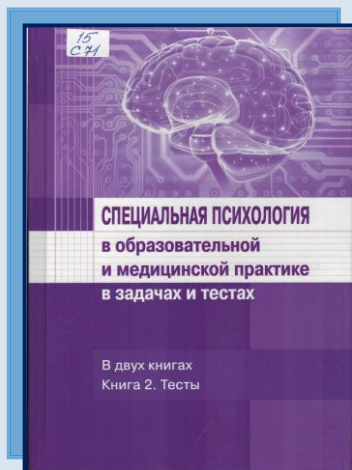
Специальная психология в образовательной и медицинской практике в задачах и тестах [Текст] : учебно-методическое пособие : в 2 кн. / [Н. Ю. Верхотурова [и др.]]; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020.

Кн. 1: Ситуационные задачи. - 693, [2] с.: ил. -). - Библиогр.: с. 689-694.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В учебно-методическом пособии представлена отобранная по сложности система практико-ориентированных ситуационных задач, направленная на углубленное освоение студентами общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью повышения качества их обучения в высшей школе.

Издание рассчитано на студентов-бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки: Психология, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование психолого-педагогических и дефектологических факультетов университетов и институтов, может быть полезно аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки и преподавателям педагогических университетов в процессе обучения по дисциплинам психолого-медико-педагогического профиля.



Специальная психология в образовательной и медицинской практике в задачах и тестах [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 кн. / [Н. Ю. Верхотурова [и др.]]; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020.

Кн. 2: Тесты. - 629, [2] с. -). - Библиогр.: с. 624-630.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Представлен комплекс тестовых заданий по специальной психологии в образовательной и медицинской практике, разработанный в соответствии со стандартом по курсу дисциплин профильной подготовки бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям: Психология, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование. Тестовые задания могут использоваться в качестве инструмента оценки текущего и итогового контроля успеваемости и самоподготовки студентов по изучаемым дисциплинам и разделам специальной психологии, а также с целью мониторинга качества освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

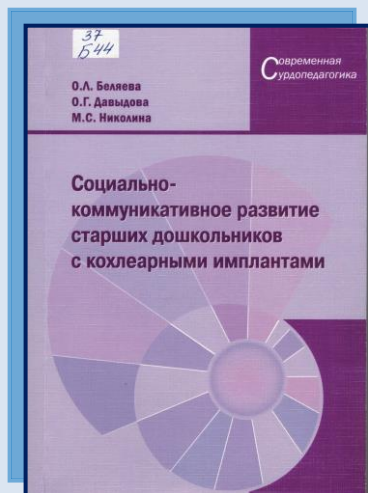
Издание рассчитано на бакалавров и магистров психолого-педагогических и дефектологических факультетов университетов и институтов, может быть полезно аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки и преподавателям педагогических университетов в процессе обучения по профильным дисциплинам специальной психологии.



Беляева, О. Л. Изучение межличностного восприятия дошкольников инклюзивных групп детского сада [Текст] : практико-ориентированная монография / О. Л. Беляева, В. В. Люкшина; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 135, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 82-88.

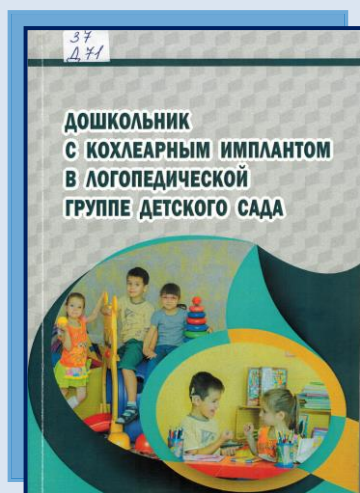
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Данная монография посвящена рассмотрению актуальной проблематики, связанной с осуществлением практики инклюзивного образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. В ней содержится теоретический анализ литературы, описание экспериментального исследования по изучению межличностного восприятия дошкольниками своих сверстников с разным интеллектуальным развитием. Материалы книги будут полезны при проведении научно-исследовательских семинаров и изучении дисциплины «Современные проблемы науки и образования» в рамках магистерских программ по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.



Беляева, О. Л. Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников с кохлеарными имплантами [Текст] : монография / О. Л. Беляева, О. Г. Давыдова, М. С. Николина; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 168, [1] с.: ил., табл. - (Современная сурдопедагогика). - Библиогр.: с. 70-76.
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Представлены результаты комплексного обследования социально-коммуникативного развития старших дошкольников с кохлеарными имплантами, а также предложена программа коррекционно-развивающей работы педагогов и психолога с детьми с нарушенным слухом в ДОУ комбинированного вида. Материалы монографии могут использоваться в образовательном процессе обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование уровня бакалавриата при реализации дисциплины «Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ» модуля «Технологии дошкольного образования детей с ОВЗ». Монография содержит практические материалы, разработанные на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 комбинированного вида» г. Красноярска, являющегося городской базовой площадкой по инклюзивному образованию и доступной среде, оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, инновационной площадкой кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева. Будет полезна педагогическим работникам и специалистам дошкольных образовательных организаций, родителям, воспитывающим детей с нарушениями слуха, речи, с задержкой психического развития.



Дошкольник с кохлеарным имплантом в логопедической группе детского сада [Текст] : практическое пособие / О. Л. Беляева [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 129 с.: табл. - (Современная сурдопедагогика). - Библиогр.: с. 49-52.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

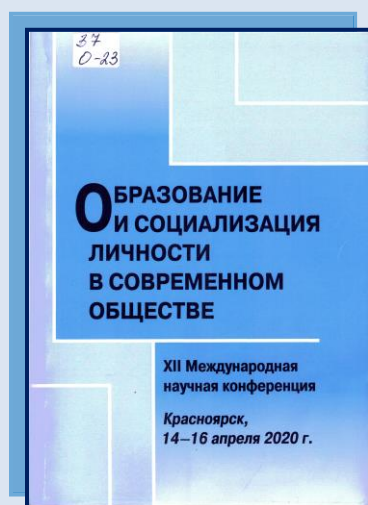
В пособии представлен первый в Красноярском крае практический опыт реабилитации кохлеарно имплантированных дошкольников в условиях их воспитания в логопедической группе детского сада комбинированного вида.

Данный опыт включения детей - пользователей кохлеарными имплантами в среду слышащих сверстников является содержанием опытно-экспериментальной деятельности по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Представленный материал является промежуточным отчетом по реализации проекта «Современная образовательная и организационно-правовая модель комплексной (ре)абилитации и социализации детей, пользующихся кохлеарным имплантом» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №194 комбинированного вида» г. Красноярска в статусе базовой стажировочной площадки.

Книга будет полезна специалистам дошкольных образовательных учреждений (логопедом, сурдопедагогам, воспитателям, музыкальным

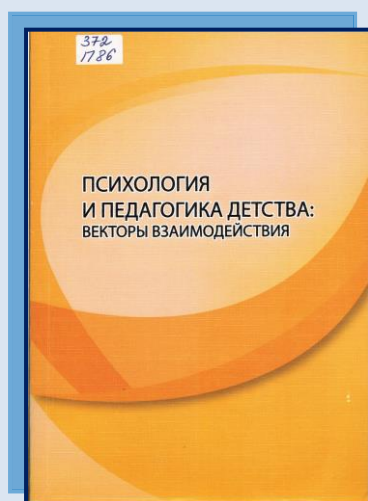
руководителям) специальных, массовых и комбинированных групп, родителям, воспитывающим детей с нарушенным слухом, руководящим работникам системы дошкольного образования. Материалы пособия могут быть использованы учеными в области сурдопедагогики для проведения семинаров со студентами, магистрантами, обучающимися на факультетах дефектологии и коррекционной педагогики.



Образование и социализация личности в современном обществе [Текст] : XII Международная научная конференция, Красноярск, 14-16 апреля 2020 г. / М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева", Сиб. отд-ние Рос. акад. образования, М-во образования Краснояр. края, Администрация г. Красноярска; [редкол. В. А. Адольф (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 382, [1] с.: ил. - Библиогр. в конце ст.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Сборник подготовлен в рамках реализации проекта (Проект «Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как часть экосистемы образования Енисейской Сибири» реализован при поддержке Красноярского краевого фонда науки).

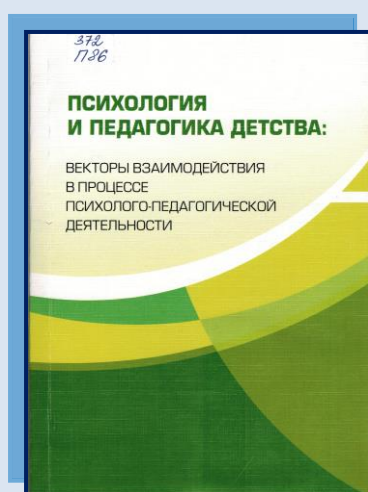


Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия [Текст] : сборник статей / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [редкол. О. В. Груздева (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 343, [1] с. - Библиогр. в конце ст.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Обсуждаются вопросы взаимодействия участников образовательных и профессиональных отношений в процессе психолого-педагогической деятельности. Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.

Содержит материалы XXII Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (Красноярск, 19-20 марта 2020 г.).

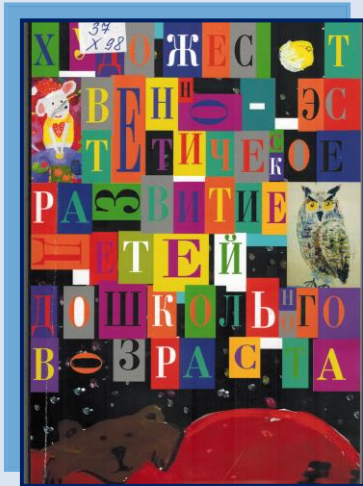


Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия в процессе психолого-педагогической деятельности [Текст] : сборник статей / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [редкол.: О. В. Груздева (отв. ред.), О. М. Вербианова, И. В. Жданова]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 122 с. - Библиогр. в конце ст.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Обсуждаются вопросы взаимодействия участников образовательных и профессиональных отношений в процессе психолого-педагогической деятельности. Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.

Содержит материалы XXII Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика детства: векторы взаимодействия» (Красноярск, 19-20 марта 2020 г.).

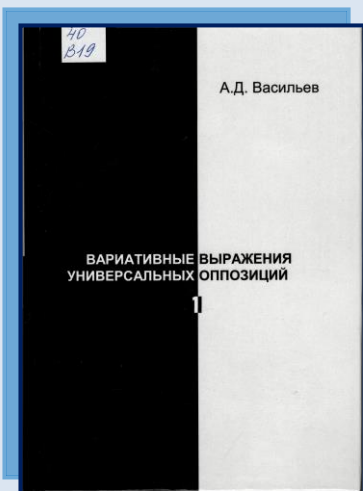


Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [сост. Н. Ю. Дмитриева]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 128, [1] с.: ил., [6] л. ил. - Библиогр.: с. 126-129.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (21)

Пособие составлено в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Предназначено для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов всех форм обучения с целью освоения теоретического материала дисциплины «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста». Содержит материалы, раскрывающие общетеоретические аспекты дошкольной педагогики искусства и проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО.



Васильев, А. Д. Вариативные выражения универсальных оппозиций [Текст] : [монография: в 2 т.] / А. Д. Васильев. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020.

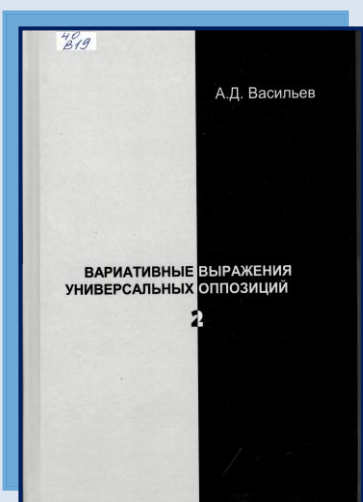
Т. 1. - 366 с. -).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Подробно иллюстрирует многообразие вербальных и невербальных воплощений компонентов бинарных оппозиций.

Привлекаются и анализируются информативные источники широкого хронологического и жанрового диапазона - от древнерусских памятников письменности до современных текстов включительно.

Может быть использована как для дальнейших исследований подобной тематики, так и в качестве вузовского учебного пособия по ряду дисциплин. Представляет интерес для всех читателей, неравнодушных к взаимосвязанным языковым и культурным процессам.



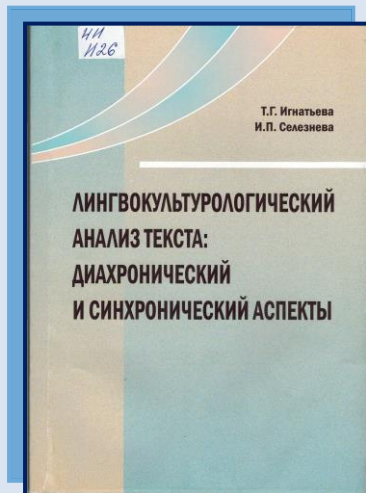
Васильев, А. Д. Вариативные выражения универсальных оппозиций [Текст] : [монография : в 2 т.] / А. Д. Васильев. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020.

Т. 2. - 300 с. -). - Библиогр.: с. 261-300.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Подробно иллюстрирует многообразие вербальных и невербальных воплощений компонентов бинарных оппозиций. Привлекаются и анализируются информативные источники широкого хронологического и жанрового диапазона — от древнерусских памятников письменности до современных текстов включительно.

Может быть использована как для дальнейших исследований подобной тематики, так и в качестве вузовского учебного пособия по ряду дисциплин. Представляет интерес для всех читателей, неравнодушных к взаимосвязанным языковым и культурным процессам.

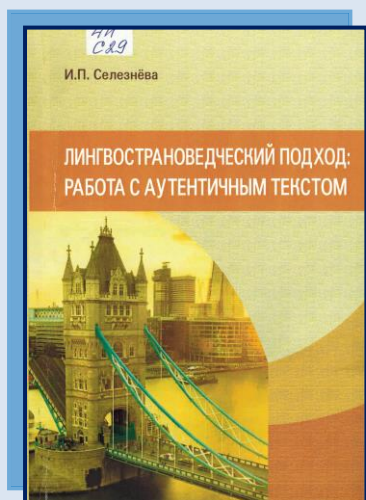


Игнатъева, Т. Г. Лингвокультурологический анализ текста: диахронический и синхронический аспекты [Текст] : монография / Т. Г. Игнатъева, И. П. Селезнева ; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 234, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 223-235.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Рассматриваются актуальные проблемы, связанные с типологическими характеристиками диахронического и синхронического текста, изучаются факторы, обуславливающие его специфичность. Исследование проводится на материале старофранцузских диахронических текстов XII—XIII веков и современных англо- и немецкоязычных текстов с интертекстуальными включениями. В теоретическом плане предлагается концептуальное обоснование семантической модели художественного текста в динамическом аспекте с опорой на положения теории психосистематики.

Для широкого круга читателей, занимающихся проблемами диахронической и синхронической лингвистики, лингвистики текста, специалистов в области французского, английского и немецкого языков и общего языкознания, аспирантов, преподавателей, магистрантов и бакалавров.



Селезнева, И. П. Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом [Текст] : учебно-методическое пособие / И. П. Селезнева; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 96, [1] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 88-89. - Имен. указ.: с. 92-94.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: направленность (профиль) образовательной программы «Инновационные технологии в иноязычном образовании» (уровень магистратуры), а также для широкого круга лиц, изучающих английский и немецкий языки как первый и второй иностранный на продвинутых этапах обучения.

В пособие включены теоретико-практический блок (алгоритм работы с текстами лингвострановедческой направленности на примере иноязычных текстов разного формата) и методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине.

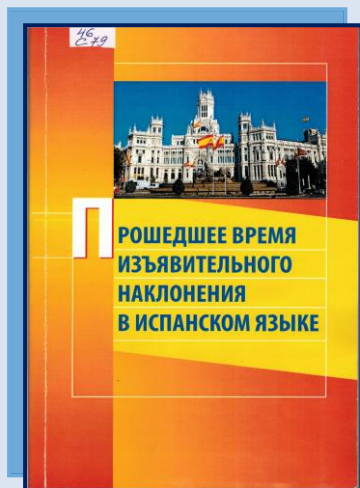


Лексикология немецкого языка [Текст] : практикум для обучающихся по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык)» / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [сост. И. П. Селезнева]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 97, [2] с.: ил. - Библиогр.: с. 92-93.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Лексикология немецкого языка».

Предназначен для работы на занятиях семинарского типа, для самоподготовки и самоконтроля обучающихся, а также для широкого круга лиц, изучающих немецкий язык как первый и второй иностранный на продвинутых этапах обучения.



Стехина, М. В. Прошедшее время изъявительного наклонения в испанском языке [Текст] : учебное пособие / М. В. Стехина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. - 121, [2] с.: ил. - На обложке авт. не указан. - Библиогр.: с. 121.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (5)

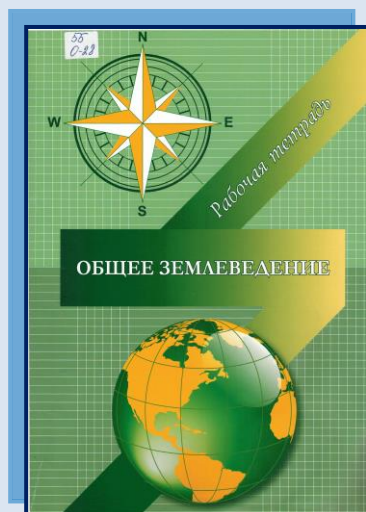
Практикум предназначен для формирования грамматического навыка в спряжении, а также в употреблении испанских глаголов в прошедших временах изъявительного наклонения. Рассчитан на студентов и преподавателей институтов и факультетов иностранных языков, изучающих испанский язык в качестве основной или дополнительной специальности. Может быть полезен слушателям курсов, лицам, изучающим язык самостоятельно, а также для подготовки к экзаменам DELE, ОГЭ и ЕГЭ.

Цель практикума – выработать четкость спряжения форм в прошедших временах испанских глаголов изъявительного наклонения, довести до автоматизма выработанный навык и закрепить его в речи.

Предложенные в практикуме упражнения можно выполнять как письменно, так и устно, индивидуально, в паре либо в группе. Также каждый раздел содержит упражнения на перевод с русского языка на испанский язык, что, на наш взгляд, является очень эффективным видом деятельности после выполнения подстановочных упражнений либо упражнений для трансформации. Правильно выбранный методический подход к использованию практикума дает возможность добиться высоких результатов в обучении испанскому языку.

Общее землеведение [Текст] : рабочая тетрадь / М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [сост.] Т. Н. Мельниченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 134, [2] с.: ил., карты. - Библиогр. в конце кн.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)



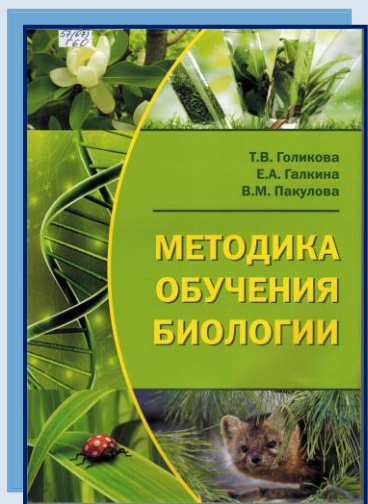
Рабочая тетрадь предназначена для студентов-бакалавров дневного и заочного отделений направления подготовки «Педагогическое образование» 44.03.01 профиль «География», 44.03.05 профиль «География и биология» педагогического университета. Представлен комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы по курсу «Общее землеведение». Задания, включенные в рабочую тетрадь, представляют целостную систему с тематикой разделов по всему курсу. В тетрадь включены 32 основные темы и 1 дополнительная. Содержание заданий тесно связано как между собой, так и с материалом других географических дисциплин. Для выполнения заданий в тетрадь включены таблицы, рисунки, карты и картосхемы. На всех занятиях учитывается набор блоков: теоретический, практический, дополнительный, опережающий. Представляя собой комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рабочая тетрадь выполняет контролируемую функцию.



Физическая география материков и океанов [Текст] : рабочая тетрадь / ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [сост. Т. Н. Мельниченко]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 108, [1] с.: портр., карты. - Библиогр.: с. 105-107.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Рабочая тетрадь предназначена для студентов-бакалавров дневного и заочного отделений направления подготовки «Педагогическое образование» 44.03.01 профиль «География», 44.03.05 профиль «География и биология» педагогического университета. Представлен комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы по курсу «Физическая география материков и океанов», Задания, включенные в рабочую тетрадь, представляют целостную систему с тематикой разделов по всем материкам. В тетрадь включены 9 тем по Северным материкам и 9 тем по Южным материкам. Содержание заданий тесно связано как между собой, так и с материалом других географических дисциплин. Для выполнения заданий в пособие включены таблицы, рисунки, карты и картосхемы. На всех занятиях учитывается набор блоков: теоретический, практический, дополнительный, опережающий. Представляя собой комплекс заданий для аудиторной и самостоятельной работы, рабочая тетрадь выполняет контролирующую функцию.

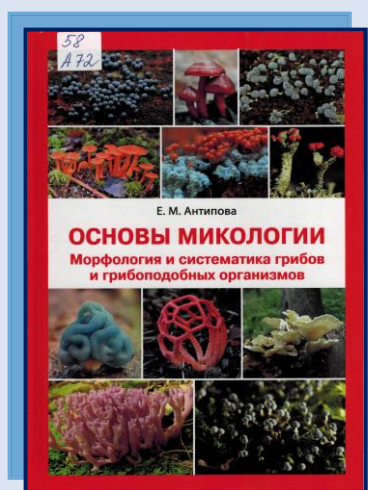


Голикова, Т. В. Методика обучения биологии [Текст] : в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога : учебное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий / Т. В. Голикова, Е. А. Галкина, В. М. Пакулова ; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 148, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 148-149.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Предназначено студентам-биологам педагогических вузов, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

В пособие разработаны более 30 тем лабораторно-практических занятий по общим и частным вопросам методики обучения биологии, в которых помещены краткие теоретические пояснения к изучаемой методической проблеме, изложена система заданий для выполнения самостоятельной работы в аудиторное и во внеаудиторное время.



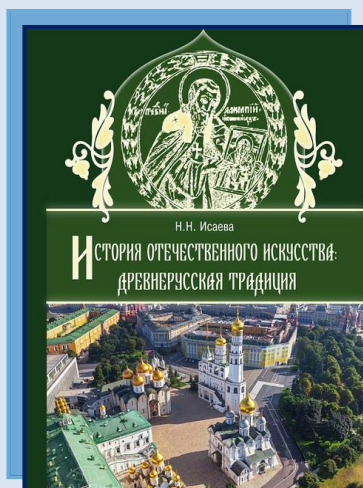
Антипова, Е. М. Основы микологии [Текст] : морфология и систематика грибов и грибоподобных организмов : учебное пособие / Е. М. Антипова ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 202, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 173-174.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4)

Содержит теоретическое научное обоснование о системе грибов, строении, размножении, систематике и филогении основных таксономических групп, экологии и значении. Система грибов представлена с учетом данных геносистематики.

Поможет студентам ориентироваться в обширной группе живых организмов. Даются методические указания к выполнению работ на лабораторных занятиях. Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) подготовки - Биология и химия, География и биология и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология.

Пособие будет полезно при подготовке к зачету, экзамену, на педагогических практиках и в работе учителя-биолога.



Исаева, Н. Н. История отечественного искусства: древнерусская традиция [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Исаева ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 585, [1] с.: ил. – Библиогр. в конце разд.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), ОБИФ (1)

Представлены материалы древнерусского периода, входящие в курс «История отечественной культуры и искусства». Раздел истории архитектуры учитывает ансамбли и отдельные памятники, признанные экспертами ЮНЕСКО в качестве объектов мирового культурного наследия. В особый раздел выделен ансамбль Московского Кремля, над созданием которого работали отечественные и зарубежные мастера. Структурные и стилевые особенности этого уникального ансамбля свидетельствуют о том, что его заказчики и исполнители стремились к созданию образа Москвы как «Третьего Рима». Раздел, посвященный иконописи, содержит краткие монографические статьи о творчестве выдающихся мастеров. В его преамбуле систематизированы сведения о месте художника в древнерусском обществе, которые можно почерпнуть из письменных источников.

Содержание построено на компетентностном подходе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).



Бордуков, М. И. Организационно-методические основы управления двигательным режимом детей и подростков [Текст] : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 164, [1] с. - Библиогр.: с. 163-165.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМЦ ФФКиС (2)

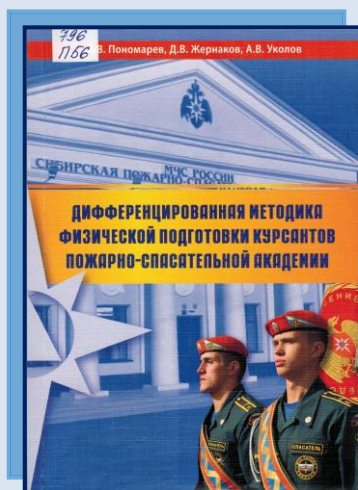
Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательных программ «Физическая культура», «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» с целью повышения профессионально-педагогической составляющей в профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Представлен материал, раскрывающий особенности организации двигательной деятельности учащихся как на уроках физической культуры, так и в процессе внеурочной деятельности.

На основе интеграции научных знаний из области педагогики (дидактические принципы обучения), теории и методики физического воспитания, физиологии человека, а также физиологических основ физического воспитания и спорта авторы пособия раскрывают теоретические аспекты нормирования физических нагрузок и организационно-методические основы контроля на уроке физической культуры и спортивной подготовки.

При подготовке данного пособия учитывались ключевые компетенции, формируемые у обучающихся в образовательном процессе института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина и нашедшие свое отражение в Карте ключевых компетенций выпускника института.

Предназначено для бакалавров, магистрантов, интернов-практикантов, а также учителей физической культуры и тренеров.

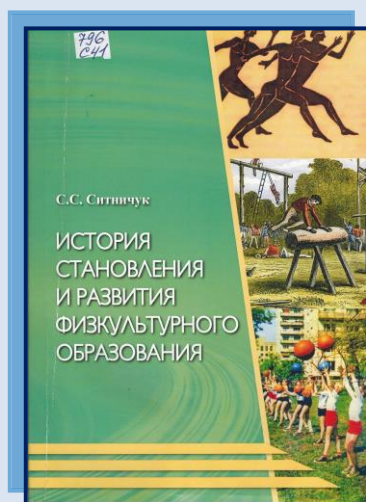


Пономарев, В. В. Дифференцированная методика физической подготовки курсантов пожарно-спасательной академии [Текст] : учебное пособие / В. В. Пономарев, Д. В. Жернаков, А. В. Уколов ; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева", ФГБОУ УВО "Сиб. пожарно-спасательная акад. ГПС МЧС России". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 109, [1] с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 78-82.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), ИМЦ ФФКиС (1)

Учебное пособие включает учебно-методический материал, раскрывающий содержание дифференцированного подхода к физической подготовке курсантов пожарно-спасательной академии и его значение в профессиональной подготовке. Разработана современная модель физической подготовленности курсантов академии.

Предназначено для специалистов, преподавателей физического воспитания, инструкторов физической подготовки, курсантов, руководителей кафедр физической подготовки.

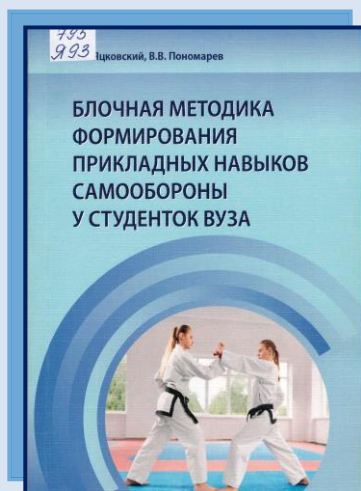


Ситничук, С. С. История становления и развития физкультурного образования [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / С. С. Ситничук ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 154, [1] с.: ил. – Библиогр.: с. 144-155.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМЦ ФФКиС (1)

Пособие предназначено для постепенного погружения читателя в историю физкультурного образования в мире и в нашей стране. Первая часть учебного пособия представит читателю путь становления и развития физкультурного образования от первобытного общества до конца XIX века. Учебное пособие будет способствовать повышению когнитивного компонента образовательного модуля «История, теория физической культуры и научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры».

Предназначено для студентов 1, 2 курсов институтов, факультетов физического воспитания, преподавателей педагогических вузов, колледжей и учителей общеобразовательных школ.



Яцковский, А. В. Блочная методика формирования прикладных навыков самообороны у студенток вуза [Текст] : монография / А. В. Яцковский, В. В. Пономарев ; М-во просвещения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. – 101, [1] с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 88-102.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), ИМЦ ФФКиС (1)

Представлен научно-методический материал, направленный на формирование навыков готовности к самообороне студенток в процессе физического воспитания в вузе.

Предназначена для научных работников, преподавателей физического воспитания, студентов вуза.