

Всемирный день родителей

Родители – наши главные воспитатели, люди, которые заботятся и берегут нас, прививают ценности и передают традиции. У каждого народа существуют свои обычаи почитания старших, и неудивительно, что появился Всемирный день родителей.

Всемирный день родителей – достаточно новый праздник. Его отмечают 1 июня для того, чтобы напомнить современным людям о вечных ценностях, нравственности, создать основу крепкой семьи. Ведь именно семья ответственна за рождение, воспитание подрастающего поколения, только от нее зависит, будет ли в будущем уже взрослый человек счастлив, гармоничен, любим. Символично и то, что 1 июня во всех странах мира с 1949 года празднуется Международный день детей.

История праздника

Всемирный день родителей был создан по решению 66-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в конце 2012 года. Отметим праздник впервые уже в следующем, 2013 году – 1 июня. Генеральная Ассамблея изначально предложила государствам-членам начать отмечать День родителей для построения всесторонних партнерских отношений, тесной социальной работы с детьми и молодежью. Позже новое веяние подхватили и другие страны. Между прочим, уже в 80-х годах минувшего столетия члены международного сообщества уделяли много внимания роли семьи. Были приняты несколько резолюций ГА ООН и учрежден Международный день семьи.

К сведению, многочисленные мероприятия, которые организовывали в рамках праздника, носят главным образом просветительский и образовательный характер. **Главная задача Всемирного дня родителей** – нести высокие идеи в народ и постоянно напоминать людям о них. Если действия будут носить массовый характер, успех точно не заставит себя долго ждать.

Символично, что именно 1 июня людьми со всей планеты уже более 60 лет отмечается праздник, который провозглашен на Конгрессе Международной демократической федерации женщин и относящийся к семье, – **Международный день детей**. ООН постоянно разрабатывает новые программы, нацеленные на повышение ценности детско-родительских отношений, построение здорового в социальном отношении общества.

Но главное в данном случае другое – возродить и разъяснить ценность семьи молодому поколению, напомнить ему о родителях. Благодаря высокоэффективным мерам в отношении семьи можно достичь

поставленных Целей в области устойчивого развития, ликвидировав нищету, поборов голод, научив здоровому образу жизни и создав равные возможности в сфере образования.

Источник: КтоЧтоГде // познавательный журнал [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – URL: <https://kto-cto-gde.ru/holiday/vsemirnyj-den-roditelej/>

Интересные факты

➤ **Самая большая разница в возрасте между детьми** зафиксирована у шведа Нильса Паульсена. Когда он умер, ему было 160 лет. На тот момент его старшему сыну исполнилось 103 года, а младшему – 9. В Корее отсчет возраста ребенка ведется от момента его зачатия, а не от рождения.

➤ **Рекордное количество детей, рожденных одной женщиной**, равнялось 69. Согласно сообщениям, сделанным в 1782 г., в период между 1725 и 1765 гг. жена русского крестьянина Федора Васильева рожала 27 раз, произведя при этом на свет 16 раз двойни, 7 раз тройни и 4 раза по 4 близнеца. Из них только 2 ребенка умерли в младенческом возрасте. В другой части света в Южной Америке наиболее плодовитой матерью считается Леонтина Альбина (или Альвина) из Сан-Антонио, Чили, которая в 1943-81 гг. родила 55 детей. В результате первых 5 беременностей у нее рождались тройни, причем исключительно мужского пола.

➤ **Самая пожилая роженица** Розанна Далла Корта из Витербо, Италия, 18 июля 1994 г в возрасте 63 лет она родила мальчика; перед этим она прошла курс лечения от бесплодия.

➤ **Самые продолжительные интервалы между родами** при многоплодной беременности. Пегги Линн из Хантингтона, шт. Пенсильван, США, родила девочку Ханну 11 ноября 1995, а второго из близнецов, Эрика — только через 84 дня (2 февраля 1996г.).

➤ **Самая большая семья в мире** живет в Индии. Цион Хан – глава семьи окружен 39 женами, 94 детьми, 33 внуками — всего 167 человек. По подсчетам журналистов эта семья в день съедает около 200 килограммов риса, чуть больше 130 килограммов картошки, примерно 30 кур.



➤ **Самая большая семья в России** живет в Оренбургской области, в этой семье воспитываются 64 ребенка, их родителями являются настоятель храма и его супруга. В этой семье усыновлены 24 ребенка, а остальные находятся под опекой. Детей брали из приютов и детских домов многих городов, большинство ребятшек оказались с различными серьезными заболеваниями.



➤ **Больше всего детей в мире** у марокканского султана Исмаила. Он как настоящий отец воспитывает 548 сыновей и 340 дочерей. В его многочисленном гареме в среднем каждые 20 дней рождался ребенок.

➤ **Самой молодой мамой на планете** стала 5-летняя Лина Медина из Перу. В 1939 году она родила мальчика с помощью кесарева сечения. Это самый ранний зафиксированный случай родов за всю историю современных медицинских наблюдений.

➤ **Самыми необычными женскими именами** по данным загсов России являются имена: Грязина, Банана, Дуст, Ванна, Афигения, Белка, Тришка, Евдоксия. **Самые необычные имена для мальчиков** – Эдгард, Дарий, Блютуз, Яробог, Энекен, Жиромир, Лучезар. По данным РИА Новости со ссылкой на столичное Управление ЗАГС в прошлом году дополнили ряды детишек с необычными именами новорожденные Ангел Мария, Принцесса Анжелина, Каспер Ненаглядный, кроме того, **сейчас в столице проживают** Ягода, Север, Ветер, Приватизация, Космос, Мартиция, Вольпургия, Нокс.

➤ **В большинстве языков мира** слова «мама» и «папа» имеют сходное звучание. Это объясняется не единым происхождением всех языков, а тем, что эти слова — первые похожие на слова звуки, которые произносят лепечущие дети.

➤ **В Японии** по отношению к детям слово «плохой» и «нехороший» не употребляется вообще.

Пословицы

У разных народов существуют пословицы про родителей.

- Дурак хвалится женой, глупый — деньгами, умный — отцом-матерью.
- Богатство людей — отец и мать.
- Семья — печка: как холодно, все к ней собираются.
- Кто прислушивается к советам отца, тот редко ошибается.
- Все купишь, а отца и матери не купишь.
- Коли есть отец и мать, так ребенку благодать.
- На свете все найдешь, кроме отца да матери.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца-матери и в сказке не найдешь.
- Родительское слово мимо не молвится.
- Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.
- При солнышке тепло — при матери добро.
- Всякая мать считает своего гусенка лебедем.
- Старый человек в семье – сокровище.
- Чтобы понять родителей, вырасти собственных детей.
- Родителям помогай при жизни.
- Трава оставляет корни, человек – потомство.

Источник: День родителей 2021: история и традиции всемирного праздника // Комсомольская правда [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/den-roditelej/>

Рекомендуемый список литературы по теме «Всемирный день родителей»



15

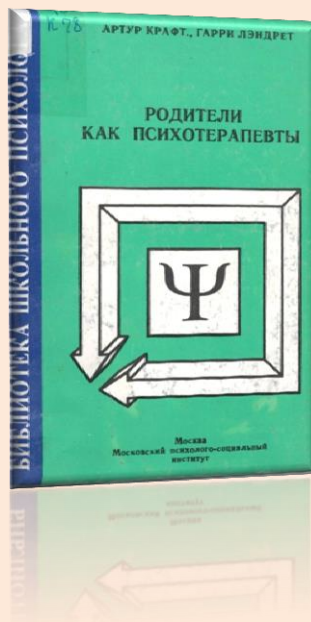
В 82

Вроно, Елена Моисеевна. Поймите своего ребенка : о детских страхах, конфликтах и других проблемах / Е. М. Вроно. - Москва : Дрофа, 2002. - 224 с. - (Дрофа родителям). - ISBN 5-7107-4850-1. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге детского психиатра анализируются многие жизненные ситуации, возникающие в семьях при воспитании «трудных» детей.

Страхи, боязнь одиночества, темноты, чужих людей, детские депрессии, подростковые попытки самоубийства, неудовлетворенность собой — вот далеко не полный перечень вопросов, которые рассматривает автор.



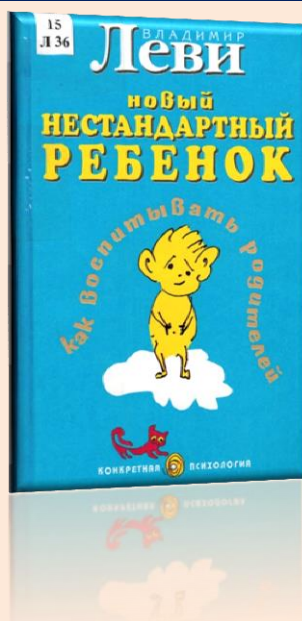
158.3

К78

Крафт, Артур. Родители как психотерапевты. Прислушаться к игре своего ребёнка : пер. с англ. / А. Крафт, Г. Лэндрет. - Москва : Моск. псих.-соц. ин-т, 2000. - 196 с. - (Библиотека школьного психолога). - ISBN 5-89502-111-5. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ОБИФ (2), ОБИМФИ (2)

Книга посвящена рассказу о том, как можно принести пользу наибольшему количеству детей, как увеличить использование игровых занятий в сотни раз, превращая родителей в психотерапевтов. Эта книга пригодится также специалистам, работающим в области психического здоровья, чтобы дать им представление о тренинге «Терапия детско-родительских отношений».



158.3

Л36

Левинский, Владимир Львович. Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребенок : научно-популярное издание / В. Л. Левинский. - Москва : Торофан, 2003. - 416 с. - ("Конкретная психология"). - ISBN 5-901226-04-6. – Текст : непосредственный

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Потерять ребенка очень легко: потерять в собственном доме...

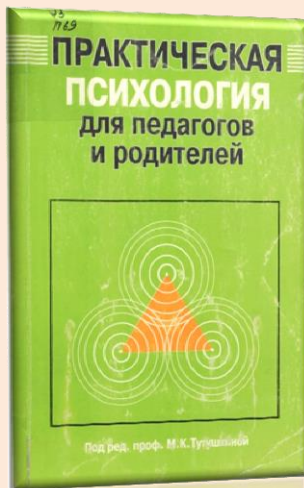
А как уберечь, как вывести на жизненную дорогу?..

Как помочь стать счастливым?..

Книга из серии "Конкретная психология" всемирно известного психотерапевта и писателя Владимира Левинского.

Мировой бестселлер о взрослых и детях, о понимании и любви.

Новейшее переработанное и дополненное издание.



15
П69

Практическая психология для педагогов и родителей : учебное пособие / под ред. д-ра психол. наук, проф. акад. БПА М. К. Тутушкиной. – Санкт-Петербург : Дидактика Плюс, 2000. - 352 с. - ISBN 5-89239-024-1. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга посвящена очень актуальной проблеме взаимоотношений педагогов, детей и родителей в семье и школе. Она состоит из четырех частей. В первой части обсуждаются различные аспекты проблемы развития индивидуальности, начиная с конституции ребенка, психоаналитического взгляда на его развитие, кончая рассмотрением проблемы творчества и одаренных детей. Выделена проблема возможных отклонений в психическом развитии детей и их компенсаций. В основу положена концепция индивидуальности и психического мира человека.

Во второй части авторы предлагают набор тестовых методик для определения педагогических способностей, а также свои исследования по восприятию и пониманию учениками педагогов.

В третьей части обсуждаются детско-родительские отношения в семье.

Последняя часть посвящена взаимодействию педагогов, детей и родителей при обучении детей в школе. Предлагаются проверенные на практике в школе методы психодиагностики.

Книга адресована широкому кругу читателей: педагогам, психологам, социальным работникам, а также родителям.

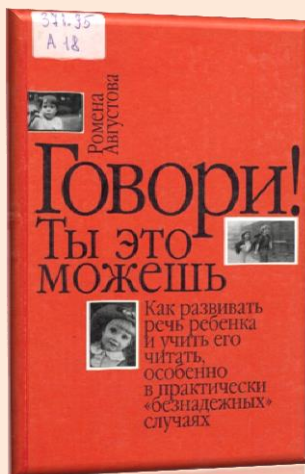


34С.7
С50

Смирнова, Надежда Николаевна. Семейное право : учебное пособие / Н. Н. Смирнова. – Санкт-Петербург : Изд-во Михайлова В. А., 2004. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-8016-0232-1. – Текст : непосредственный
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (3), ОБИМФИ (3), ОБИФ (32)

Учебное пособие рекомендовано к опубликованию на заседании Ученого совета факультета права и экономической безопасности Санкт-Петербургского Государственного инженерно-экономического университета.

Данное учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения юридических ВУЗов и факультетов.



371.95

A18

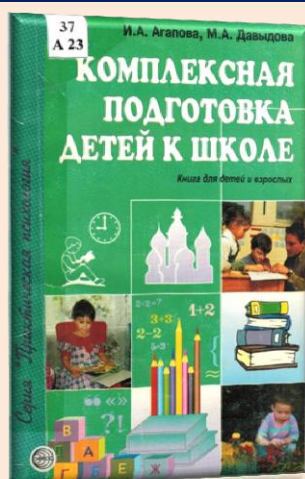
Августова, Ромена Теодоровна. Говори! Ты это можешь : книга для родителей / Р.Т. Августова. - Москва : Олимп ; [Б. м.] : АСТ, 2002. - 297 с. - ISBN 5-17-013245-X. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Как научить ребенка говорить? Как помочь ему раскрыть свои способности и творческие задатки? Как правильно общаться с «трудными» детьми? На эти и многие другие «родительские» вопросы отвечает эта книга.

Ее автор — человек поистине уникальный. Ромена Августова — создатель единственной в своем роде методики обучения детей с синдромом Дауна. Благодаря этому педагогическому открытию безгласные существа становятся личностями — думающими и способными к творчеству.

Эта книга, безусловно, заинтересует всех, чья жизнь связана с детьми — родителей, воспитателей и педагогов.



373

A23

Агапова, Ирина Анатольевна. Комплексная подготовка детей к школе : книга для детей и взрослых / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Сфера, 2003. - 192 с. - (Практическая психология). - ISBN 5-89144-363-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Приход ребенка в школу — большая ответственность как для самого малыша, так и для членов его семьи. Чтобы учеба не стала непосильной ношей для ребенка, готовиться к этому важному событию необходимо заранее.

Книга адресована родителям, школьным психологам и учителям начальных классов. Приведенные в ней рекомендации направлены на сохранение здоровья ребенка, способствуют проявлению его интеллектуальной и эмоциональной активности. В большинстве описанных педагогических подходов использованы элементы игры, что делает внедрение этих подходов в практику обучения более успешным.



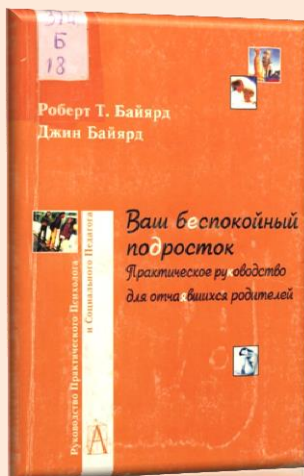
372

A 46

Александрова, О. В. Дошкольное образование глазами родителей : из опыта работы / О. В. Александрова, О. В. Романова, Л. П. Углова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 100 с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (17)

Приводятся результаты аналитического исследования в г. Красноярске эффективных форм, способов взаимодействия родителей с детьми в возрасте от 1 года до 7 лет, способствующих успешному развитию детей.



37И

Б18

Байярд, Роберт Т. Ваш беспокойный подросток : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд ; [пер. с англ. А. Б. Орлова]. - Москва : Академический Проект : Фонд "Мир", 2003. - 206, [1] с. - (Руководство практического психолога и социального педагога). - ISBN 5-8291-0340-0. - ISBN 5-902357-07-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3)

Джин и Боб Байярды работают вместе уже почти полвека. Будучи психологами, они занимаются совместной клинической практикой в Калифорнии. Вырастили пятерых детей; когда их младшему ребенку исполнилось восемнадцать лет, у них был тридцатидвухлетний непрерывный стаж воспитания детей. К этому времени на своем личном опыте они пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге. Джин, психотерапевт, специализируется в том, чтобы помочь женщинам полностью реализовывать их потенциал. Она также пишет книги, серьезно занимается философией, участвует в экологическом движении Гринпис и поддерживает всякую искреннюю озабоченность о людях и окружающем их мире. Боб, физик по образованию, руководил в свое время исследовательскими и конструкторскими работами в области техники. В качестве эксперта ООН по техническому содействию работал год в Таиланде. В 1975 году, в возрасте пятидесяти пяти лет, он получил свою вторую степень доктора наук, на этот раз по психологии, и с того времени работает психотерапевтом, специализируясь на проблемах семей и супружеских пар.



371.018

Б 73

Боген, Михаил Михайлович. Ваш ребенок идет в школу. Психологическая и физическая подготовка : книга для родителей будущего первоклассника / М. М. Боген, М. В. Боген. - 2-е изд. - Москва : Либроком, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-397-01805-0. - Текст : непосредственный.

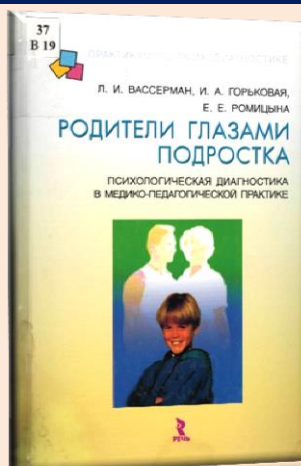
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Первого сентября Ваш ребенок вступает в новую жизнь. Сегодня учебные нагрузки в школе нередко значительно превышают нормы, установленные Законом об образовании. Ваш ребенок должен быть подготовлен к неблагоприятной ситуации, вызывающей хроническую усталость, снижение сопротивляемости организма и, как следствие, утрату здоровья. Многочисленные исследования показывают, что если среди первоклассников около 20% имеют устойчивые отклонения от нормы в состоянии здоровья, то с каждым учебным годом количество таких детей увеличивается, достигая к моменту окончания школы, по некоторым данным, 90% и более. Школьник должен иметь достаточно энергии и силы, чтобы хорошо учиться, окончить школу здоровым и жить дальше, удовлетворяя свои потребности в возможно более полном объеме.

Подготовка ребенка к школе должна быть направлена прежде всего на укрепление его здоровья и повышение работоспособности. В книге рассказано о трудностях школьного образа жизни, об особенностях физического и психического развития дошкольника и младшего школьника; о том, как подготовить ребенка к школе, с помощью физической культуры помочь ему сохранить и укрепить здоровье на этом сложном этапе жизни.

Авторы надеются, что книга будет полезна родителям, чей ребенок готовится стать первоклассником, студентам и

преподавателям учебных заведений, готовящих учителей для общеобразовательной школы, а также учащимся физкультурных учебных заведений, работникам физкультурно-спортивного воспитания, работникам народного образования.



371.018

В19

Вассерман, Людвиг Иосифович. Родители глазами подростка: психологическая диагностика в медико-педагогической практике : учебное пособие / Л. И. Вассерман, И. А. Горьковая, Е. Е. Ромицына. – Санкт-Петербург : Речь, 2004. - 256 с. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 190-205. - ISBN 5-9268-0283-0. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3)

В учебном пособии отражены проблемы восприятия и понимания подростками воспитательной практики их родителей, отличительные особенности межличностных отношений в семьях здоровых подростков, больных неврозом и у подростков с отклоняющимся поведением.

Приводятся результаты стандартизации на отечественной выборке, апробации и практического использования оригинальной тестовой методики "Подростки о родителях" (ПоР), которая позволяет объективно и надежно диагностировать особенности воспитательной практики родителей с точки зрения детей и подростков. Эта работа выполнена в лаборатории клинической психологии Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева на основе научного сотрудничества с Институтом психодиагностики (г. Братислава, Словакия).

Обследование с помощью данного теста позволяет существенно расширить представления о формирующемся самосознании подростков, о взаимосвязях восприятия подростками воспитательной практики родителей с их характерологическими и патохарактерологическими особенностями, спецификой межличностного общения родителей. Анализ полученных результатов, соотнесенных с данными других личностных тестов, позволяет лучше понять причины нарушения семейных отношений. В учебном пособии также даются практические рекомендации, касающиеся психотерапевтической практики в семьях "трудных" подростков с оценкой эффективности такой работы.

Пособие предназначено для психологов, педагогов и врачей службы психического здоровья; оно, несомненно, может быть полезно для преподавателей, студентов и аспирантов психологических факультетов университетов и педагогических институтов, а также для всех, кто интересуется психологическими проблемами взаимоотношений детей и родителей.



371.018

В43

Викофф, Джерри. Воспитание без криков и шлепков. : научно-популярная литература / Д. Викофф, Б. Ц. Юнелл ; пер. с англ. И. И. Игнатенко. - Москва : Дрофа, 2001. - 192 с. - (Дрофа родителям). - ISBN 5-7107-4117-5. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга содержит практические советы, касающиеся проблем поведения детей от года до пяти лет. Этими советами родители и опекуны могут воспользоваться при конфликтах, возникающих в ходе нормальной семейной жизни. В течение многих лет авторы работали психологами в детской больнице, консультировали родителей, проводили семинары в школах и центрах духовного здоровья, преподавали психологию в университете, написали ряд книг и статей по проблемам воспитания и совместно вырастили четверых детей.

Для родителей, воспитателей, психологов и всех, кого интересуют проблемы воспитания детей дошкольного возраста.



372

Д 66

Доманецкая, Л. В. Родители и часто болеющий ребенок: общение в контексте психосоматического подхода : монография / Л. В. Доманецкая. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-85981-648-4. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4)

Рассматривается комплекс теоретического и практико-ориентированного материала по проблеме общения часто болеющих детей старшего дошкольного возраста с родителями в контексте методологии психосоматического подхода. В содержание входят теоретический анализ и результаты эмпирического исследования особенностей общения часто болеющего ребенка с родителями и специфики родительского отношения к нему. Приводятся методики, позволяющие исследовать указанную проблему, а также комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий, способствующих развитию общения часто болеющих дошкольников с родителями и улучшению соматического статуса. Представленные материалы не только информируют о специфике общения часто болеющих детей с родителями, но и позволяют рационально выстроить процесс их обучения и воспитания. Адресована работникам образования и здравоохранения, студентам психологических, педагогических и медицинских факультетов высших и средних специальных учебных заведений, а также родителям часто болеющих детей.



37

И 76

Ипполитова, Маргарита Васильевна. Воспитание детей с церебральным параличом в семье : книга для родителей / М. В. Ипполитова, Р. Д. Бабенкова, Е. М. Мастюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1993. - 64 с. : ил. - Библиогр.: с. 52 . - ISBN 5-09-004544-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книге раскрываются особенности физического и психического развития детей с церебральным параличом, приводится методика коррекционных занятий по формированию двигательных навыков, а также по активизации речевой и познавательной деятельности данной категории детей.

Первое издание пособия вышло в 1980 году. Во второе издание внесены изменения, в частности, оно дополнено главой «Формирование жизненно активной позиции» и «Приложением», в котором даны конкретные упражнения по развитию движений пальцев руки.

Книга рассчитана на родителей и воспитателей специальных детских садов.



371.018

Л 77

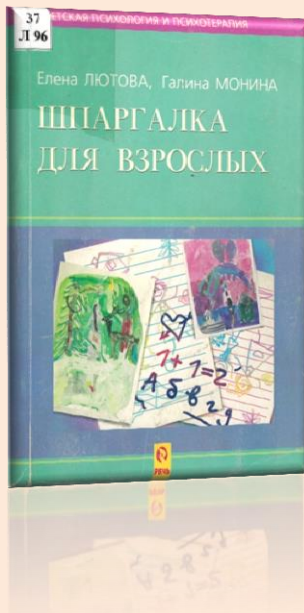
Лопатина, Александра Александровна. Беседы и сказки о семье : для детей и взрослых / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - Москва : Амрита-Русь, 2004. - 160 с. - (Образование и творчество). - ISBN 5-94355-085-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга «Беседы и сказки о семье» А. Лопатиной, М. Скребцовой состоит из 32 подробно разработанных уроков, в которые включены сказки, игры, задания и беседы. Все уроки составлены таким образом, чтобы в работе над ними участвовали не только дети, но и члены их семей. Для этого мы предлагаем интервью с родителями, совместные праздники, рисунки и письма благодарности, адресованные взрослым.

Наряду с развитием нравственных взаимоотношений в семье большое внимание в книге уделяется творческому развитию личности ребенка, формированию способности к восприятию добра, справедливости и красоты окружающего мира.

Материалы книги предназначены для педагогов, воспитателей и родителей.



371.9

Л 96

Лютова, Елена Константиновна. Шпаргалка для родителей : психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми / Е. К. Лютова, Г. Б. Монина. – Санкт-Петербург : Речь ; Санкт-Петербург : Сфера, 2002. - 136 с. - (Детская психология и психотерапия). - ISBN 5-9268-0055-2. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга поможет воспитателям и учителям научиться понимать «сложных» детей, выбирать оптимальные способы взаимодействия с ними. Авторы предлагают конкретные рекомендации по выявлению симптомов гиперактивности, агрессивности, тревожности, аутизма у детей. В книге содержится подробное описание практических приемов, игр и упражнений, способствующих адаптации таких «проблемных» детей, а также советы родителям.

Для психологов, воспитателей, учителей младших классов, студентов психологических и педагогических факультетов.



371

М 15

Макаренко, Антон Семенович. Книга для родителей : к 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко / А. С. Макаренко. - Москва : Педагогика, 1988. - 300, [2] с. : [8] л. ил. - (Библиотека для родителей). - ISBN 5-7155-0005-2. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В «Книге для родителей» отражены наблюдения и размышления А. С. Макаренко о воспитании детей, организации быта и режима в семье.

«Лекции о воспитании детей», включенные в это издание, показывают родителям пути творческого подхода к воспитанию детей в семье.

Книга снабжена архивными фотоматериалами и иллюстрациями.

Для родителей.

Переиздается по предложению книоторговых организаций.



371.95

M80

Морозова, Т. И. Мир за стеклянной стеной : книга для родителей аутичных детей / Т. И. Морозова, С. А. Морозов. - Москва : "СигналЪ", 2002. - 105 с. - ISBN 5-7017-0521-8. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)



371.018

П 84

Прохорова, Оксана Германовна. Мы и наши дети: как построить отношения в семье : научно-популярное издание / О. Г. Прохорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-89815-864-4. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Представляем книгу, которая будет интересна не только профессионалам: методистам, педагогам и семейным психологам, но, без сомнения, поможет равнодушным родителям, серьезно относящимся к многотрудному делу воспитания детей в семье. Пусть не пугает неискушенного читателя специфический язык изложения, избыточный терминами, — все они заботливо растолкованы автором. В книге, наряду с научными выкладками, много интересных примеров из жизни и из книг замечательных педагогов.

Рекомендации Министерства образования России, а также выдержки из статей ученых-практиков по проблемам детско-родительских отношений и развития семейного воспитания в нашей стране также могут быть очень полезны родителям, особенно родителям школьников.



372

С 17

Сама в садик я ходила. Проблемы выбора: семья, няня, гувернер, детский сад? Адаптация : пособие для родителей. - Москва : Карапуз, 2011. - 72 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-904673-75-8. – Текст : непосредственный.

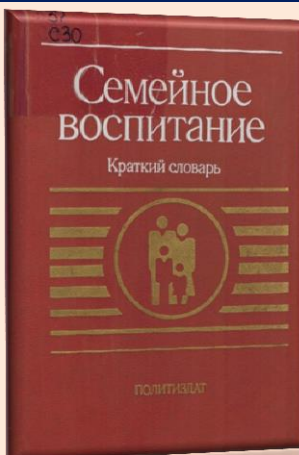
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Как правильно воспитать ребенка? Как оградить дорогое чадо от «дурного» влияния непредсказуемого окружения и в то же время не сделать его «мамсиком»? Вопросы, действительно, серьезные.

Возможно вы найдете ответы на эти и другие волнующие вас вопросы в нашем сборнике, в котором представлены различные формы воспитания. Выбрать наиболее подходящую для своего ребенка — ваша задача. Каждая описанная форма воспитания и каждое упражнение-игра имеют психологическое обоснование, которое поможет вам сделать правильный выбор.

Опытные специалисты, посвятившие свои жизни воспитанию дошколят, дают «полезные советы» и игровые «подсказки», воспользовавшись которыми вы лучше «узнаете» своего ребенка, и вместе с избранной формой воспитания сможете ему сохранить детскую жизнерадостность, непосредственность и стать всесторонне развитой личностью.

Книга адресована родителям, педагогам, психологам и воспитателям детских дошкольных учреждений.



37

С 30

Семейное воспитание : краткий словарь / сост. : И. В. Гребенников, Л. В. Ковинько. - Москва : Политиздат, 1990. - 319 с. - Библиогр. : с. 314. - ISBN 5-250-00367-2. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Краткий словарь содержит более 350 статей, в которых раскрываются основы воспитания детей в семье, рассматриваются вопросы психологии семейной жизни, укрепления здоровья подрастающего поколения, взаимодействия семьи со школой. В словаре также затрагиваются проблемы, связанные с укреплением семьи, созданием в ней морально-психологического комфорта, говорится о причинах внутрисемейных конфликтов и способах их разрешения.

Рассчитан на широкий круг читателей, интересующихся проблемами воспитания.



37

С 30

Семейное воспитание: хрестоматия : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / сост. П. А. Лебедев. - Москва : Академия, 2001. - 408 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0706-3. – Текст : непосредственный
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (2), АНЛ (2), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), ИМРЦ ИППиУО (1), АУЛ (3)

В хрестоматии в системном виде представлены (полностью или в сокращении) работы отечественных психологов и педагогов по основным проблемам воспитания детей в семье, как оно сложилось в России к 1917 г. XX в.

Книга может быть полезна также родителям, воспитателям дошкольных образовательных учреждений.



371.92

С 60

Солнцева, Людмила Ивановна. Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям : практическое пособие / Л. И. Солнцева, С. М. Хорош. - Москва : "Экзамен", 2004. - 128 с. - (Ранняя помощь). - ISBN 5-472-00099-8. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В работе отражены вопросы, связанные с особенностями психического развития незрячих детей раннего возраста, и даны рекомендации по их воспитанию.

В основу пособия положены наблюдения за слепыми детьми, опыт консультационной работы с родителями и анализ отечественной и зарубежной литературы по проблемам воспитания слепого ребенка.

Работа предназначена для родителей, но представит также интерес для тифлопедагогов и воспитателей. Она подготовлена специалистами-тифлопсихологами доктором психологических наук Л.И. Солнцевой и кандидатом психологических наук С. М. Хорош.



37
С 79

Степанов, Сергей Сергеевич. Психологический словарь для родителей : справочное издание / С. С. Степанов. - Москва : Академия, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7695-0047-6. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), ОБИМФИ (1)

Психологический словарь для родителей раскрывает основные понятия общей, возрастной и педагогической психологии. Родителям, педагогам и всем, интересующимся вопросами становления и формирования личности, словарь разъясняет многие факты и явления, связанные с развитием способностей, эмоций, мотивов поведения, познавательных процессов. Словарь - популярное справочное пособие, полезное при чтении психологической литературы.

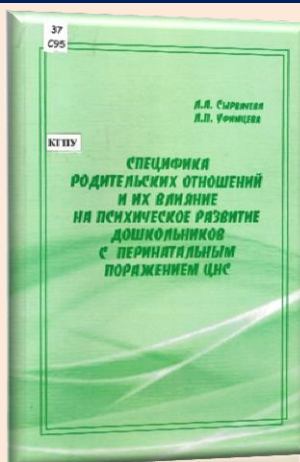


371
С 91

Сухомлинский, Василий Александрович. Мудрость родительской любви : сборник / В. А. Сухомлинский ; [сост. А. И. Сухомлинская]. - Москва : Молодая гвардия, 1988. - 303 с. : ил. - (Библиотека для родителей). - ISBN 5-235-00608-9. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В книгу "Мудрость родительской любви" вошли произведения из педагогического наследия В. А. Сухомлинского, известного советского педагога, подвижника, отдавшего всю свою жизнь, все свое сердце самому благородному делу на Земле - воспитанию человека. Семья - основа всего человеческого и основа нашего общества. Забота о семейной педагогике всегда волновала В. А. Сухомлинского, не отделявшего школьное воспитание от семейного и считавшего, что "нет сложнее мудрости, чем отцовская и материнская мудрость воспитателей человека". Как воспитать настоящего человека - вот главный вопрос его творчества.



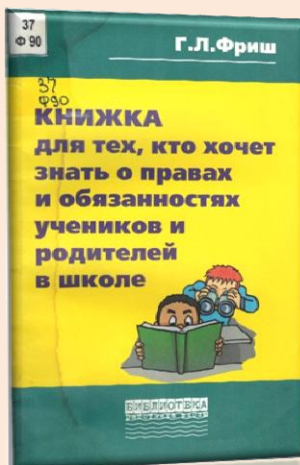
371.9
С 95

Сырвачева, Лариса Анатольевна. Специфика родительских отношений и их влияние на психическое развитие дошкольников с перинатальным поражением ЦНС : монография / Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-85981-753-5. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Представлены разработанные авторами материалы: диагностическая программа изучения специфики родительских отношений и психического развития детей дошкольного возраста 3, 5 и 7 лет с ППЦНС и практические рекомендации по оптимизации детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей дошкольного возраста с ППЦНС.

Адресуется практическим педагогам-психологам, дефектологам, социальным педагогам и другим работникам образования и здравоохранения, студентам психологических, педагогических и медицинских факультетов высших и средних специальных учебных заведений, а также родителям дошкольников, имеющим ППЦНС в анамнезе.



**37
Ф90**

Фриш, Г. Л. Книжка для тех, кто хочет знать о правах и обязанностях учеников и родителей в школе / Г. Л. Фриш. - Москва : Перспектива, 2005. - 96 с. - ISBN 5-98594-020-9. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Эта брошюра предназначена в первую очередь для учащихся и их родителей. В ней в доступной популярной форме рассказывается о правах и обязанностях учеников, родителей и школы. Каждое положение данного издания подкреплено соответствующей статьей Закона.

Книжка будет интересна и руководителям общеобразовательных школ, учителям, студентам педагогических вузов, всем, кого интересуют проблемы общего среднего образования.



371.018.93

Я11

Я иду, гуляю: Прогулки с детьми в выходной день : пособие для родителей / сост. В. М. Волков, Н. Л. Кульчинская и др. - Москва : Карапуз, 2002. - 72 с. - (Человечек). - ISBN 5-8403-0569-3. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Прогулки с ребенком-дошкольником по городу в выходной день - тема, понятная каждому родителю и тем не менее вызывающая множество вопросов. Как сделать совместную семейную прогулку по городскому парку, ближайшему лесному массиву или просто по улицам родного микрорайона эмоционально и информационно насыщенной для ребенка? Куда вести малыша двух лет, чтобы не слишком утомить, но и не забыть о его развитии? Как организовать первую встречу с музеем, естественно-научным и художественным? На эти и многие другие вопросы вы получите ответы, прочитав статьи опытных специалистов, работающих с дошкольниками. В сборнике содержится много практических материалов, развивающих (в том числе и музейных) игр.

Книга предназначена родителям и работникам дошкольно-образовательных учреждений.



37

Я 11

Я хочу играть. Развивающие игры с платочком, зеркальцем, пирамидкой, кубиками, мячом... - со всем, что под рукой : пособие для родителей. - Москва : Карпуз, 2012. - 64 с. : ил. - (Педагогика детства). - ISBN 978-5-9715-0614-0. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Современные родители очень заняты и очень ответственны. При дефиците времени им хочется знать все о развитии, воспитании и обучении своих малышей.

Наша книга учитывает эти трудности. Сжато и по существу в книге рассказано не только о главных игрушках детства, но и о методических приемах игры с детишками раннего возраста в мяч, кубики, строительный материал, сортер. Ведь самое главное — это уметь организовать для ребенка игру, а игрушкой могут стать любые бытовые предметы.

В книге, в частности, представлена поэтапная система игр и занятий со строительным материалом (постройки сооружений сначала из одинаковых деталей, а потом из двух и трех разных деталей), которая предполагает постепенное обучение малыша простейшему конструированию. В этой системе каждый последующий шаг опирается на предыдущий этап. Чтобы заинтересовать ребенка игрой, необходимость постройки вводится в контекст короткого, понятного для малыша сюжета.

Спасибо за внимание