

Новое поступление литературы в «Центр самостоятельной работы»

В июне 2021 года

Издания КГПУ им. В. П. Астафьева



15
Л 88

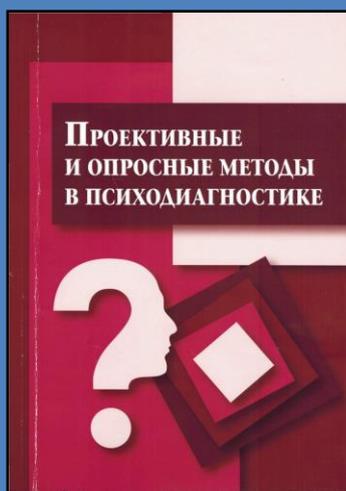
Лысенко, Оксана Федоровна. Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству : учебно-методическое пособие / О. Ф. Лысенко, М. В. Сафонова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021 - . - Текст : непосредственный.

Ч. 1 : Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству у беременных женщин. - 2021. - 117, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 91-99.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Содержит теоретический обзор темы материнства и психологической готовности к материнству, результаты исследования психологической готовности к материнству у беременных женщин, теоретические основы работы с беременными женщинами в перинатальной педагогике и психологии, описание видов деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения женщин на этапе беременности, программу занятий для беременных женщин.

Предназначено перинатальным психологам, психологам-консультантам, специалистам, работающим с семьей, магистрам, обучающимся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям.

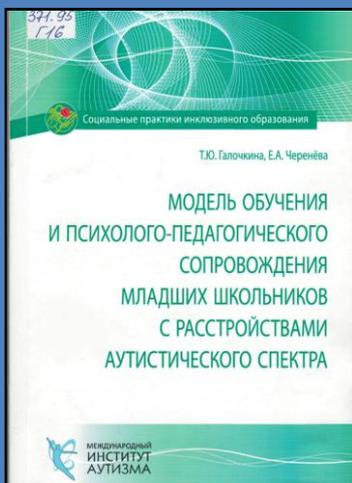


15
П 79

Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. : А. А. Белая, Е. В. Улыбина]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 109, [1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-00102-471-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Содержит руководство по освоению курсов по выбору «Проективные методы в психодиагностике» и «Опросные методы в психодиагностике», служит основой для выполнения практических видов работ в процессе семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Приведены теоретическая установка, темы для подготовки докладов, практические задания для работы, перечень литературы к темам, приложения. Подборка разноплановых заданий позволит повысить эффективность освоения курсов.



371-95

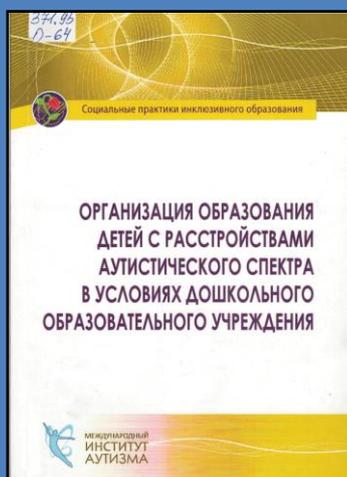
Г 16

Галочкина, Татьяна Юрьевна. Модель обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с расстройствами аутистического спектра : учебное пособие / Т. Ю. Галочкина, Е. А. Черенева ; М-во образования и науки Российской Федерации [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 113, [1] с. : табл. - (Социальные практики инклюзивного образования). - Библиогр.: с. 97-103. - ISBN 978-5-00102-042-4. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Представлена модель обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с расстройствами аутистического спектра. Даны рекомендации по организации психолого-педагогических условий для эффективного обучения обучающихся с РАС (на примере Красноярского края).

Предназначено студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.



371-95

О-64

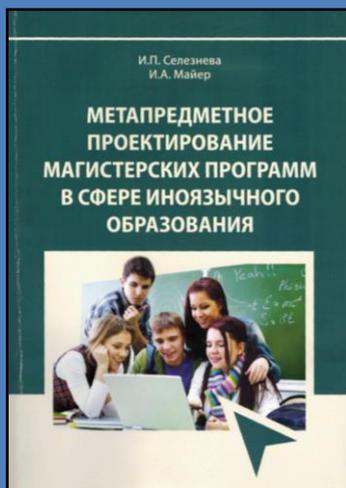
Организация образования детей с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения : методические рекомендации / [Н. А. Агеева, А. А. Василич, Л. В. Волкова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Черенева] ; М-во науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 89, [1] с. : ил., табл. - (Социальные практики инклюзивного образования). - Библиогр. в конце ст. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Представлены рекомендации по созданию специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольном общеобразовательном учреждении, региональный опыт разработки и использования психолого-педагогических технологий при обучении детей с расстройствами аутистического спектра.

Предназначены: для практических работников, родителей, руководителей образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику, магистрантов, студентов педагогических вузов.

Предназначены для подготовки студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 37.04.01 Психология. Адресованы психологам, педагогам, специалистам, работающим с детьми с РАС и их родителям.



37

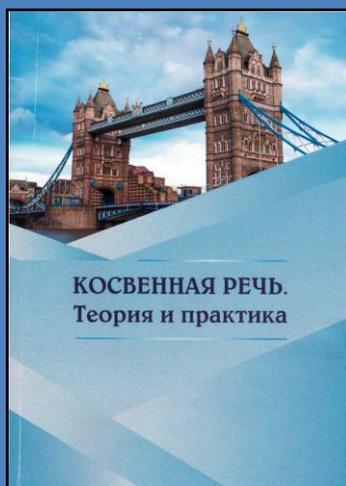
С 29

Селезнева, Ирина Петровна. Метапредметное проектирование магистерских программ в сфере иноязычного образования : практико-ориентированная монография / И. П. Селезнева, И. А. Майер ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 170, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 95-112. - ISBN 978-5-00102-455-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Рассматриваются актуальные проблемы, связанные с проектированием магистерских программ в сфере иноязычного образования, изучаются факторы, обуславливающие специфичность метапредметного подхода к проектированию. Исследование проводится на материале магистерских программ, реализующихся на факультете иностранных языков КГПУ им. В. П. Астафьева: «Современное лингвистическое образование» (очная форма обучения) и «Инновационные технологии в иноязычном образовании» (заочная форма обучения), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В теоретическом плане предлагается концептуальное обоснование алгоритма разработки магистерской программы в сфере иноязычного образования, осуществляемой в ходе метапредметного проектирования компетентностной модели в условиях действующих образовательных стандартов.

Рекомендуется научным сотрудникам в области педагогики и профессионального образования, аспирантам, преподавателям, магистрантам.



42

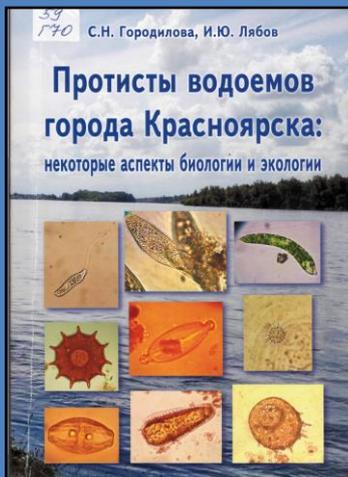
К 71

Косвенная речь. Теория и практика : учебное пособие / М-во просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [сост.: Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева, В. М. Пашин]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 69, [2] с. : табл. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-00102-458-3. - Текст : непосредственный.

Электрон. версия печ. публикации. - ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/60779>

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Данное учебное пособие предназначено для студентов первого и второго курсов факультета иностранных языков, изучающих английский язык как первую специальность. Представлена теория по теме «Косвенная речь в английском языке», а также тренировочные упражнения и ряд тестов для проверки усвоенных знаний и навыков перевода прямой речи в косвенную. Может использоваться на аудиторных занятиях по грамматике английского языка в качестве тренировочного и контрольного материала и применяться студентами в самостоятельной работе.



59

Г 70

Городилова, Светлана Николаевна. Протисты водоемов города Красноярска: некоторые аспекты биологии и экологии : учебное пособие / С. Н. Городилова, И. Ю. Лябов ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 220, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-211. - ISBN 978-5-00102-462-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Предназначено обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры по УГСН Образование и педагогические науки для занятий по дисциплинам: «Зоология»; «Биоразнообразие животных Средней Сибири»; «Экология», «Фоновые виды беспозвоночных животных Средней Сибири» и «Биоразнообразие растений Средней Сибири», а также может использоваться при прохождении предметной практики.

Будет полезно преподавателям общеобразовательных учреждений в качестве дополнительного материала для изучения многообразия простейших животных на примере региональной фауны как на учебном занятии, так и при НИР с обучающимися. Приводится современная классификация протистов, описаны основные виды одноклеточных животных и растений, которые составляют фон фауны южной части Средней Сибири. Рассмотрены их экологические специализации. Приводятся задания для самоконтроля, а также лабораторно-практические работы.



796(07)

М 82

Московченко, Ольга Никифоровна. Организационно-методическое обеспечение для самоподготовки специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту : учебно-методическое пособие / О. Н. Московченко, Л. В. Захарова, Н. В. Банникова ; М-во просвещения Российской Федерации [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 295 с. : ил., табл. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-00102-467-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), ИМРЦ ФФКиС (1)

В пособии раскрываются основные особенности методики физической и адаптивной физической культуры и спорта, связанные с дифференцированным и индивидуальным подходом. Пособие содержит теоретический материал и практические задания для оценки и диагностики физиологических, психических процессов и двигательных способностей с целью адаптировать полученные знания для решения профессиональных задач и повышения профессиональных компетенций.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих адаптивную физическую культуру, а также инструкторов адаптивной физической культуры, тренеров-преподавателей и других специалистов, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



796.3

Н 32

Настольный теннис в системе физического воспитания обучающихся вуза : учебно-методическое пособие / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост.: Н. А. Попованова, В. М. Кравченко, А. Л. Кузнецов]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 78, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - ISBN 978-5-00102-468-2. - Текст : непосредственный.

Электрон. версия печ. публикации. - ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева. - URL: <http://elib.kspu.ru/document/60829>

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМПЦ ФФКиС (1)

Систематизируются и углубляются знания по основам теории и методики обучения игре в настольный теннис, необходимые при изучении элективных дисциплин по физической культуре и спорту в рамках модуля «Здоровьесберегающий».

Представлены история возникновения настольного тенниса, краткая характеристика игры, приведены основные принципы начального обучения техническим действиям, комплексы подводящих к игре упражнений, а также методы самоконтроля.

Рекомендуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, а также учащимся средних специальных учебных заведений, колледжей, лицеев. Может быть использовано в системе переподготовки и повышения квалификации преподавателей в области физической культуры.

9(С)2

С 47

Славина, Людмила Николаевна. История современной России : учебное пособие для студентов исторического факультета / Л. Н. Славина ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - . - Текст : непосредственный.

Ч. 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.). - 2021. - 250, [5] с. - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-00102-468-2

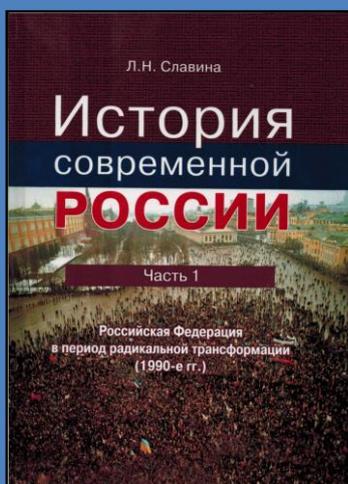
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

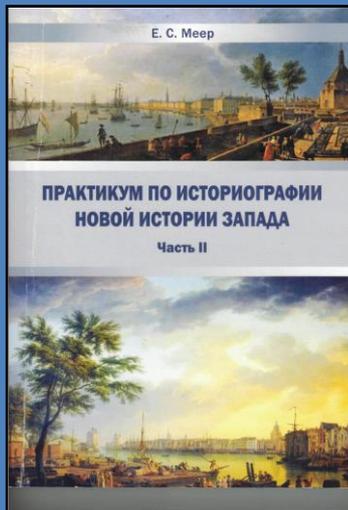
Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский), 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История.

Подготовлено для обеспечения образовательного процесса по следующим дисциплинам: «История современной России»; «История России 1917-1991 гг.».

Представлен системный анализ становления новой России в 1990-х гг., охватывающий все сферы российского общества и государства. История России трактуется как неотъемлемая часть мирового исторического процесса. События и явления рассматриваются всесторонне, с точки зрения их исторической обусловленности, во взаимосвязи и развитии в системе координат «прошлое - настоящее - будущее». Предложены вопросы и задания для самостоятельной работы с пособием. Может быть использовано как в процессе очного, так и дистанционного и самостоятельного обучения.

Целевой аудиторией выступают обучающиеся по программам подготовки бакалавриата, школьники старших классов, учителя, а также широкий круг лиц, интересующихся историей нашей Родины.





901

М 42

Меер, Евгения Сергеевна.

Практикум по историографии Новой истории Запада : бакалавриат. Ч. 2. Основные направления в изучении Французской революции конца XVIII в. в историографии Франции XX в. / Е. В. Меер ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020. - 238, [2] с. : портр. - Библиогр.: с. 231-239. - ISBN 978-5-00102-463-7. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В оформлении обложки использованы серия картин «Порты Франции» Клода Жозефа Берне и картина «Последний банкет жирондистов накануне их казни» Феликса Эмманюэля Анри Филиппото.

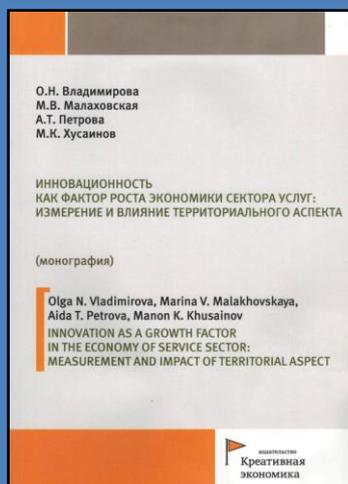
Вторая часть Практикума по Историографии Новой истории Запада посвящена изучению основных направлений (парадигм) французской историографии Французской революции в XX в. - классическому и ревизионистскому. Работа с ним опирается на представления об оценках в исторической науке данного события в XIX в. (эпохи романтизма и позитивизма), уже сформированные у обучающихся в рамках дисциплины.

В отличие от первой части практикума вторая построена исключительно на работе студентов с историографическими источниками (текстами трудов историков) и авторским текстом автора пособия. Это обусловлено научной специализацией преподавателя и в немалой степени отсутствием доступных для обучающихся обобщающих исследований по проблеме в постсоветской России. То немногое, что есть на русском языке, отсутствует в библиотеках и в Интернете.

Изучение классического и ревизионистского направлений предполагает знакомство с историей происхождения терминологии, использованной для их обозначения, характерными чертами парадигм, персоналиями - биографиями выдающихся представителей, в случае с ревизионизмом — факторами, обусловившими его появление во Франции. Оно предусматривает чтение отрывков из исторических трудов (историографических источников), их анализ на основе предложенных заданий. Каждый источник, как и в первой части практикума, содержит характеристику.

Задания к источникам имеют разный уровень сложности.

Другие издательства



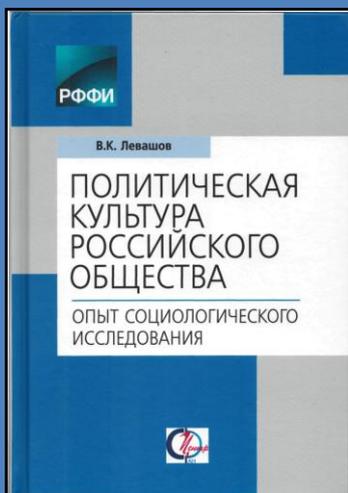
33С5

И 66

Инновационность как фактор роста экономики сектора услуг: измерение и влияние территориального аспекта = Innovation as a growth factor in the economy of service sector: measurement and impact of territorial aspect : монография / О. Н. Владимирова, М. В. Малаховская, А. Т. Петрова, М. К. Хусаинов. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 209, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 193-210. - ISBN 978-5-91292-209-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Коллективная научная монография представляет обобщение исследовательских результатов, полученных авторами-экономистами при изучении феноменов инновационных систем регионов Сибирского федерального округа. Монография адресована исследователям: может быть использована как методологическое и методическое руководство при изучении инновационных процессов и выборе инструментов их регулирования на уровне региональной экономической системы.



301

Л 34

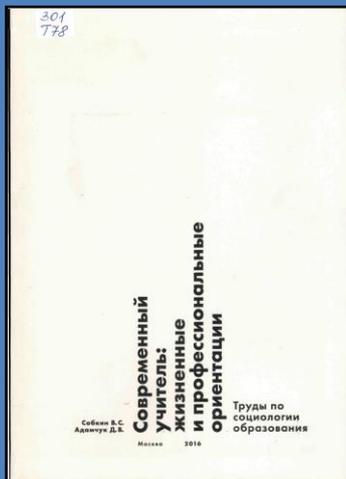
Левашов, Виктор Константинович. Политическая культура российского общества : (опыт социологического исследования) : монография = The Political Culture of Russian Society : (Sociological Analysis) : Monograph / В. К. Левашов ; Федеральный науч.-исслед. социол. центр Российской акад. наук. - Москва : ФНИСЦ РАН, 2020. - 307 с. : ил., табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-89697-347-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В монографии изложены результаты социологических исследований по проекту «Политическая культура российского общества в условиях перехода к новому технологическому укладу и реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (грант РФФИ № 19-011-31142). Всероссийский опрос населения проведен в мае-июне 2019 г. в 22 субъектах РФ.

Изучение структуры и характера мнений граждан о национальных целях развития и формировании цифрового общества показало, что к настоящему моменту в российском социуме сформированы начальные элементы фундаментальных составляющих инновационной политической культуры: знаний, убеждений и установок для актуального поведения граждан в условиях внедрения и пользования информационно-коммуникационными технологиями и реализации национальных проектов. Выявленная и описанная в монографии проблемная ситуация, по мнению автора, требует продуманной и выверенной программы политических действий, как со стороны Правительства РФ, так и со стороны институтов гражданского общества с целью создания высокой познавательной и трудовой мотивации на стратегически решающем направлении жизнедеятельности российского общества. Обосновывается масштабность и комплексность задач, которые требуют объединения усилий гражданского общества при ведущей роли и стратегической координации действий со стороны государства.

Монография обобщает результаты социологических исследований по актуальным проблемам повестки дня российского общества и государства, и может быть полезной для управленческого персонала органов государственного и муниципального управления, организаторов производства, руководителей учреждений социальной и образовательных сфер, научных работников, преподавателей вузов, аспирантов и студентов.



301

Т 78

Труды по социологии образования / Российская акад. образования, Центр социологии образования. - Москва : Центр социологии РАО, 1993 - . - Текст : непосредственный.

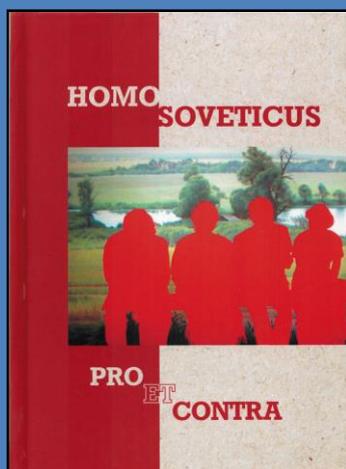
Т. 18, вып. 30 : Современный учитель: жизненные и профессиональные ориентации / В. С. Собкин, Д. В. Адамчук. - 2016. - 214 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 119-122.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография основана на результатах исследования, проведенного по теме «Научно-методическое обеспечение управления образованием и социализацией основных участников педагогического процесса на основе социологических исследований» ФГБНУ «ИУО РАО» и при грантовой поддержке РГНФ (Проект № 14-06-00394 «Жизненные ценности и профессиональные ориентации современного учителя») в 2014-2015 гг.

Монография подготовлена по материалам социологического опроса 3515 педагогов из различных регионов РФ, который был проведен сотрудниками ИСО РАО весной 2014 г. Исследование затрагивает широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем педагогического корпуса: возможности профессионального развития педагога; трудности и барьеры, которые вынужден преодолевать учитель в своей профессиональной деятельности; отношение педагогов к современной образовательной политике; отношение к собственной педагогической деятельности; проблемы общения и взаимодействия с учащимися и др.

Книга адресована специалистам в области образования, педагогики, психологии, социологии и культурологии.



301

Ч-39

Человек советский: за и против = Homo soveticus: pro et contra : монография / [В. М. Амиров, А. В. Антошин, В. И. Бортников, А. В. Грасько] ; под общ. ред. Ю. В. Матвеевой, Ю. А. Русиной. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. - 410 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Рез. англ. - Библиогр.: с. 391-402. - ISBN 978-5-7996-3161-1. - Текст : непосредственный.

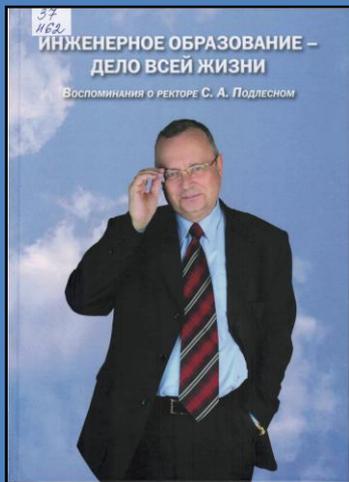
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В монографии дан многоаспектный анализ специфических качеств, сформированных в человеке социалистическим экспериментом XX века. Феномен *Homo soveticus* рассматривается как сложное психокультурное явление, особым образом проявившее себя в различных сферах жизни и творчества.

Книга адресована всем, кто стремится разобраться в советском прошлом и феномене советского человека.

This book suggests a multidimensional analysis of the specific personal traits formed in a man by the 20th century socialist experiment. Homo soveticus is considered as a complex psychological and cultural phenomenon, which specifically manifested itself in various spheres of life and art.

For researchers of the Soviet past, and anyone seeking to understand the phenomenon of Homo soveticus.



37

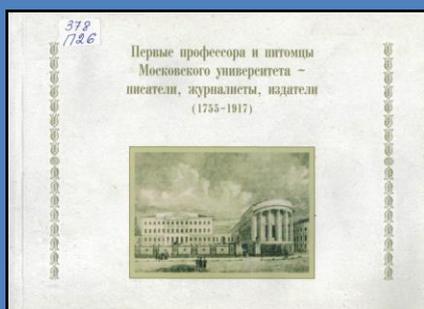
И 62

Инженерное образование - дело всей жизни : воспоминания о ректоре С. А. Подлесном / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный ун-т ; [редкол.: А. В. Сарафанов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Подлесной]. - Красноярск : СФУ, 2020. - 383 с. : ил., портр. - Библиогр. в примеч. - ISBN 978-5-7638-4286-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Отражены различные этапы профессиональной деятельности С. А. Подлесного, который в течение многих лет являлся ректором крупнейшего вуза края - Красноярского государственного технического университета и внёс значительный вклад в развитие инженерного образования России. Материалы книги воспоминаний дают достаточно полное представление не только об огромной научно-образовательной, организационной и общественной деятельности Сергея Антоновича, но и раскрывают его как человека, органично сочетавшего в себе качества инженера, учёного и крупного руководителя с лучшими проявлениями настоящей интеллигентности, глубокой эрудиции и разносторонних интересов.

Издание адресовано ученым и преподавателям, студентам и всем, чья жизнь связана с КПИ - КГТУ - СФУ и кто интересуется историей высшего технического образования Сибирского региона и России.



378

П 26

Первые профессора и питомцы Московского университета - писатели, журналисты, издатели (1755-1917) / [сост. И. В. Петровицкая]. - 2-е изд. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 2014. - 195 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-19-010968-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Данное издание осуществлено в рамках нашей работы над созданием «Словаря профессоров и питомцев Московского университета — писателей, журналистов, издателей» и является продолжением книги «Московский университет в судьбе русских писателей и журналистов. Воспоминания. Дневники. Письма. Статьи. Речи. 1855-1917» (М., 2005), в которой были представлены воспоминания о своей *alma mater* наших первых студентов и преподавателей.

В «памяти сердца» многих из них запечатлен прекрасный облик «храма науки» — здания Университета на Моховой, памятник М. В. Ломоносову перед ним: «Эффектная лестница с широкими отлогими ступенями ведет вас прямо во второй этаж, в красивые, просторные коридоры с изящными колоннами. Превосходные аудитории, расположенные амфитеатром, дают возможность с полным привольем разместить многочисленные курсы, читаемые разными профессорами. Много воздуха и света». Но главное, что отмечают все, — интенсивное умственное кипение университетской жизни, особая духовная нравственная атмосфера радостного, плодотворного общения преподавателей и студентов.

В буклет включены имена наиболее знаменитых писателей, критиков, журналистов и издателей, тесно связанных с историей Московского университета на Моховой.

История Московского университета представлена в лицах. Каждое имя сопровождается краткой статьёй, в которой отмечены важнейшие вехи его творческой биографии, указано место рождения, что позволяет подтвердить справедливость мысли А. И. Герцена о том, что в Московский университет «как в общий резервуар, вливались юные силы России со всех сторон, из всех слоев; в его залах они

очищались от предрассудков, захваченных у домашнего очага, приходили к одному уровню, братались между собой и снова разливались во все стороны России, во все слои ее»...

Издание предназначено для широкого круга читателей, интересующихся проблемами отечественной истории, культуры, литературы и журналистики.

57(09)

К 62

Николай Константинович Кольцов : очерки, статьи, письма, документы / Российская акад. наук [и др.] ; [отв. ред. И. С. Захаров ; сост. Е. Б. Астаурова]. - Москва : Научный мир, 2021. - 598 с. : ил., [13] л. ил., портр., факс. - Библиогр. в примеч. - Лит. о жизни и тр. Н. К. Кольцова: с. 578-582. - ISBN 978-5-91522-497-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга посвящена выдающемуся биологу, всемирно признанному ученому - Н.К. Кольцову (1872-1940). Н.К. Кольцов - основоположник экспериментальной биологии в СССР, создатель научной школы. Представлен обширный материал, раскрывающий роль Н.К. Кольцова в развитии науки, показана его борьба против лысенковщины и других антинаучных явлений.

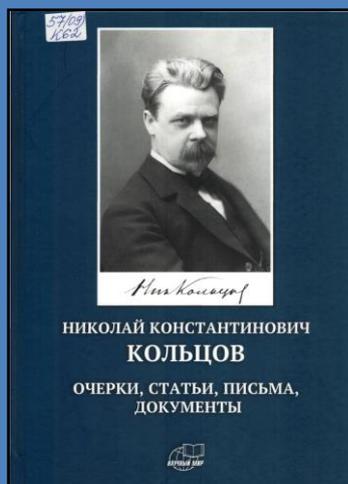
О его жизни, научно-организационной деятельности, роли в развитии науки, воспитании молодых ученых, в общественной жизни страны, международном научном сотрудничестве рассказывают ученики, коллеги, известные ученые, родные, а также он сам. В статьях рассказывается о крупнейших открытиях, которые были сделаны Н.К. Кольцовым. Показан вклад Н.К. Кольцова в развитие генетики, цитологии, физико-химической биологии, эволюционной теории, учения об онтогенезе. Изложены представления Н.К. Кольцова о сущности жизни, ряд его научных предвидений, значительно опередивших эпоху. Именно Н.К. Кольцов - автор теории биологической матрицы (1927), одной из главных идей естествознания XX в., развитие которой привело к рождению молекулярной биологии.

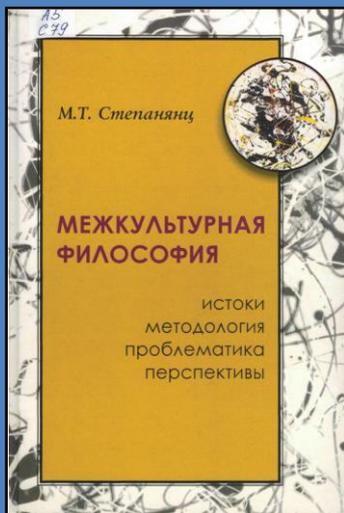
Специальные главы посвящены организаторской, общественной и педагогической деятельности Н.К. Кольцова.

Книга дает представление о Николае Константиновиче Кольцове как о выдающейся личности, человеке необычайного благородства и мужества.

В книге представлен большой фактический и иллюстративный материал, документы из Архива РАН.

Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся как биологией, так и историей науки.



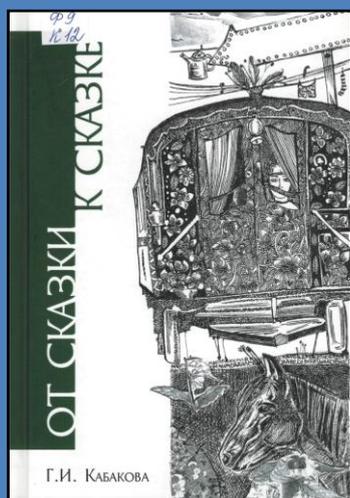


**А5
С 79**

Степанянц, Мариэтта Тиграновна. Межкультурная философия : истоки, методология, проблематика, перспективы / М. Т. Степанянц ; Российская акад. наук [и др.]. - Москва : Наука - Вост. лит., 2020. - 181, [2] с. : [4] л. ил. - Рез. англ. - Библиогр.: с. 166-175. - ISBN 978-5-02-040560-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Представляемый труд — первая в России монография по межкультурной философии. Это попытка дать определение понятию «межкультурная философия», рассмотреть ее истоки в неразрывной связи с эволюцией философской компаративистики, выявить культурные предпосылки к ее развитию. Центральное внимание уделено межкультурной философии как методологии познания и перспективам создания новой картографии рациональности. Межкультурный полилог рассматривается в контексте общезначимых глобальных проблем, включающих экологический вектор развития цивилизации, губительный разрыв между экономикой и этикой, поиски путей модернизации, расширение границ философии и науки, нравственное оздоровление общества и моральное совершенствование личности.



**Ф9
К 12**

Кабакова, Галина Ильинична. От сказки к сказке / Г. И. Кабакова. - Москва : Редкая птица, 2019. - 237, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 220-238. - ISBN 978-5-6042829-1-5. - Текст : непосредственный.

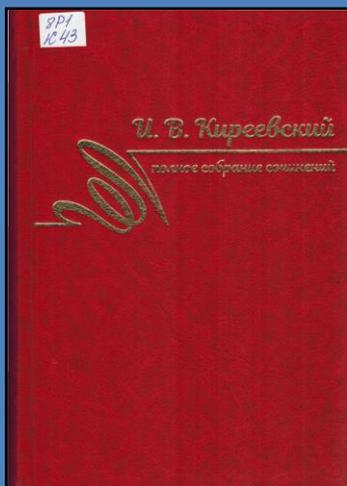
Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Повествуя о возникновении и изменении как отдельных природных реалий и культурных объектов, так и мира и человека в целом, этиологические сказки и легенды отражают фольклорно-мифологическую картину мира. Практически на любой вопрос «почему?» народная традиция предлагает свой ответ.

Опираясь на двадцатилетний опыт сбора, перевода и издания антологий этиологической прозы разных традиций (русской, украинской, французской, итальянской, цыганской), автор анализирует феномен этиологического текста, который долгое время оставался вне поля зрения собирателей и публикаторов в силу его сложного жанрового состава, тематической структуры, а также взаимодействия с апокрифической традицией и литературными первоисточниками. Особое внимание уделяется взаимопроникновению этиологического корпуса и «народной Библии». Отдельные главы посвящены наиболее популярным в Европе этиологическим сюжетам, их происхождению, вариантам и географии: «Пересмотр продолжительности человеческой жизни и жизни животных», «Змея-жених», «Разные дети Евы», «Распределение судеб и даров». В других главах разбираются такие важные предметы этиологического дискурса, как луна, чужестранец, женщина, тело.

Вторая часть целиком посвящена русской и в целом восточнославянской традиции. В ней рассматривается специфика русского этиологического корпуса и в частности этиология Бабы-яги, самого характерного персонажа русской сказки, которая связывает устную традицию с лубком. Последние главы посвящены судьбе сказки в советской России, ее приспособлению к задачам пропаганды, идеологической борьбы и воспитания молодого поколения.

Книга адресована фольклористам и широкому кругу читателей, интересующихся фольклором и традиционной народной культурой.



8Р1

К 43

Киреевский, Иван Васильевич (1806-1856). Полное собрание сочинений : в 3 томах / И. В. Киреевский ; под общ. ред. А. Н. Николюкина ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам Российской акад. наук. - Санкт-Петербург : Росток, 2018. - ISBN 978-5-94668-237-3. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Настоящее издание впервые наиболее полно представляет литературное наследие Ивана Васильевича Киреевского (1806—1856), выдающегося русского религиозного философа, литературного критика, публициста, прозаика и поэта, одного из основоположников славянофильства.

Т. 1 : 1816-1839. - 606, [1] с. : портр. - Библиогр. в коммент.: с. 428-572 и в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 575-600. - ISBN 978-5-94668-248-0

В первый том вошли сочинения и письма 1820—1830-х годов. Среди них - статьи «Нечто о характере поэзии Пушкина», «Обозрение русской словесности 1829 года», «Девятнадцатый век», «В ответ А. С. Хомякову»; письма В. А. Жуковскому, А. С. Пушкину, С. Т. Аксакову, П. А. Вяземскому, С. П. Шевыреву, В. Ф. Одоевскому и др.

Т. 2 : 1840-1849. - 524, [1] с. : портр. - Библиогр. в коммент.: с. 386-490. - Указ. имен: с. 493-519. - ISBN 978-5-94668-249-7

Во второй том вошли сочинения и письма 1840-х годов. Среди них - статьи «Обозрение современного состояния словесности», «Е. А. Баратынский», «О воспитании детей в духе христианского благочестия», «"Фауст", трагедия, соч. Гете»; письма А. С. Хомякову, И. С. Гагарину, М. П. Погодину, Т. Н. Грановскому, В. И. Далю и др.

Т. 3 : 1850-1856. - 702, [1] с. : портр. - Библиогр. в коммент.: с. 525-651. - Указ. имен: с. 669-696. - ISBN 978-5-94668-250-3.

В третий том вошли статьи и письма 1850-х годов. Среди них — знаменитая статья «О характере просвещения Европы и о его отношении к православию России» и «Дневник. 1852—1854»; письма оптинскому старцу Макарию (Иванову), А. И. Кошелеву, И. С. Аксакову и др. Кроме того, в том включены поэтические и прозаические произведения писателя.

Спасибо за внимание