

## Новое поступление литературы издательства «Юрайт»

### в «Центр самостоятельной работы»



Елисеев, О. П. Гештальт-психология личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 289 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 245 – 264. – ISBN 978-5-534-06540-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454308>

#### **Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*Уникальное направление в современном человекознании - гештальт-психология, которая возникла в период психологического кризиса в 20-х годах XX века в Германии. Современная гештальт-психология представляет конструктивный опыт установления системно-структурного единства восприятия, мышления и личности. В качестве основного объяснительного принципа гештальт-психология выдвигает принцип целостности.*

*Интегрированное в компетентностной модели личностного самопознания содержание учебника «Гештальт-психология личности» предполагает, что в результате обучения выпускники университетов приобретут умения конструктивного и продуктивного гештальт-подхода, в сотрудничестве с представителями смежных профессий, освоят профессиональные роли не только психолога, но и социального терапевта, разовьют личностные качества практического гештальт-психолога.*

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также для всех интересующихся вопросами психологии личности.*



Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебное пособие для СПО / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 217, [2] с. : ил., табл. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 200 – 218. – ISBN 978-5-534-10915-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456879>

#### **Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*В настоящем учебнике рассмотрены ключевые проблемы психологии подросткового девиантного и аддиктивного поведения. Автором изучаются причины и виды девиантного поведения, особенности личности девиантных подростков, анализируются последствия влияния на подростка сети Интернет. Рассматриваются подходы и пути оказания психологической помощи и коррекции девиантного поведения подростка, приводятся конкретные ситуативные примеры.*

*Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.*

*Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по психологическим и гуманитарным специальностям, а также для всех интересующихся.*



Вайндорф-Сисоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сисоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 165, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 163 – 164 и в конце глав. – ISBN 978-5-534-06307-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452110>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)**

*Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.*

*Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных. Несмотря на то, что учебное пособие написано в период отсутствия повального увлечения современными гаджетами, его содержание осталось актуальным и сегодня, в век компьютерных технологий. Достоинство пособия в том, что оно написано на основе собственного опыта автора, рождено практикой, приглашает к размышлению, открывает возможности для творчества и сотрудничества.*

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным, направлениям.*



Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 155, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 153 – 156. – ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456941>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)**

*В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты обеспечения безопасности учащихся от угроз социального характера, таких как психическое и физическое насилие, идеология экстремизма и терроризма, девиантное поведение, информационное воздействие и прочее.*

*Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». Может быть рекомендовано учителям, руководителям и работникам образовательных учреждений, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования.*



Методика преподавания. Оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под ред. В. Н. Белкиной. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 213 с. – (Бакалавр. Академический курс), (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455464>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*В настоящем учебном пособии представлен материал, который рассматривается как рекомендательный, по конкретным методам оценки и контроля процесса развития профессиональных знаний, простейших и интегративных педагогических умений у студентов колледжа и вуза, составляющих содержание профессиональной компетентности педагога дошкольного образования.*

*В предлагаемой книге преподаватели делятся своим опытом контроля и оценки текущей, промежуточной успеваемости студентов и слушателей, итоговой государственной аттестации.*

*Книга предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей педагогических колледжей, вузов, институтов повышения квалификации, практиков дошкольного образования.*



Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2020. – 487 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450063>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)**

*В учебнике на основе компетентностного подхода даны теоретические характеристики современных педагогических, психологических, исследовательских, информационных, проективных, интенсивных и интерактивных технологий и изложены особенности их применения в образовательном процессе, а также освещены вопросы образовательной результативности и технологии обратной связи в обучении, организации самостоятельной деятельности обучающихся.*

*В книге также раскрыты и популярно описаны особенности, механизмы и эффективные инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса через анализ коммуникативных, презентационных и интерактивных компетентностей, методов управления конфликтными взаимоотношениями и технологии формирования имиджа успешного и конкурентоспособного педагога.*

*Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.*

*Для студентов педагогических вузов, учителей, педагогов, всех организаторов взаимодействия участников образовательного процесса.*



Лункевич, В. В. Занимательная биология / В. В. Лункевич. – Москва : Юрайт, 2020. – 237, [1] с. : ил., портр. – (Открытая наука). – ISBN 978-5-534-09430-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456178>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)**

*Книга состоит из 18 очерков, написанных В. В. Лункевичем с 1890 по 1941 год. Они знакомят читателя с редкими явлениями природы, такими как взаимосвязь растений, насекомых и птиц, борьба за существование, проявления инстинкта сохранения особи и вида и другие. Книга удовлетворит любознательность юношества и всех интересующихся живой природой, даст в популярной форме ответы на многие вопросы и укрепит сознание возрастающей роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.*

*Для широкого круга читателей.*



Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Любичанковский [и др.] ; отв. ред. С. В. Любичанковский. – Москва : Юрайт, 2019. – 362, [2] с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-11121-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444507>

**Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)**

*В работе представлен цикл из двадцати научно-популярных лекций, в качестве тем которых избраны «трудные вопросы» истории России, предусмотренные историко-культурным стандартом школьного образования. В качестве методического обеспечения представлены вопросы и задания к каждой теме, а также рекомендуемая литература.*

*Для школьных учителей истории и студентов-историков.*

**Спасибо за внимание**