

...Из всех приключений, уготованных нам жизнью,
самое важное и интересное – отправиться
в путешествие внутрь самого себя,
исследовать неведомую часть себя самого.
Ф. Феллини

Психика как объект исследования психологии

Психология прошла длинный путь развития, при этом изменялось понимание ее объекта, предмета и целей. Можно выделить несколько основных этапов:

I. Психология как наука о душе. Такое определение было дано более 2 тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

II. Психология как наука о сознании. Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием.

Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

III. Психология как наука о поведении. Возникает в XX в. Задача — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно увидеть непосредственно, а именно поведение, поступки, реакции человека. (Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.)

IV (современный). Психология — наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики.

Психику традиционно определяют как свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать через свои состояния окружающий объективный мир с его связями и отношениями.

Психическое отражение не является зеркальным, механически пассивным копированием мира (подобно зеркалу или фотоаппарату). Оно сопряжено с поиском, выбором; в нем поступающая информация подвергается специфической обработке. Таким образом, это активное отражение мира, вызванное определенной необходимостью, потребностями; это субъективное избирательное отражение объективного мира. Оно всегда принадлежит субъекту, вне его не существует, зависит от субъективных особенностей. **Психика — это «субъективный образ объективного мира», совокупность субъективных переживаний и элементов внутреннего опыта субъекта.**

Объективная реальность существует независимо от человека, она может быть отражена благодаря психике и стать субъективной, психической. Это отражение, принадлежа конкретному субъекту, зависит от его интересов, эмоций, особенностей органов чувств и уровня мышления. (Одну и ту же информацию из объективной реальности разные люди воспринимают по-своему, совершенно в различных ракурсах, причем каждый из них обычно думает, что именно его восприятие самое верное.) Таким образом, субъективная реальность может отличаться либо незначительно, либо весьма существенно от объективной.

Но считать психику всего лишь отражением внешнего мира неправомерно. Психика, с одной стороны — отражение реальности, а вот с другой стороны — «придумывание» того, чего нет в действительности, — порой это иллюзии, ошибки, отражение своих желаний как реальности, представление желаемого как действительного. Поэтому можно сказать, что психика — это не только отображение внешнего мира, но и своего внутреннего, психологического.

Внешний мир воспринимается человеком двояко: репродуктивно — подобно тому, как пленка воспроизводит сфотографированные вещи (хотя даже простое репродуктивное восприятие требует активного участия ума), и созидательно, сознательно, постигая реальность, оживляя ее и воссоздавая этот новый материал посредством спонтанной активности мыслительных и эмоциональных процессов.

Человек, утративший способность репродуктивного восприятия действительности (это происходит в результате тяжелого психического заболевания — психоза), безумен. Он строит в своем внутреннем мире реальность, которой полностью доверяет, и живет в ней, а общие факторы действительности, воспринимаемые всеми остальными людьми, для него нереальны. Когда человек видит предметы, не существующие во внешнем мире, а целиком являющиеся продуктом его воображения, у него случаются галлюцинации. Он интерпретирует события, полагаясь лишь на собственные чувства, разумно не осознавая происходящее в действительном мире. Он не в состоянии видеть реальность такой, какая она есть, он воспринимает ее только как символ и отражение его внутреннего мира.

Человек, утративший способность «созидательно отражать» действительность, — назовем его реалистом, видит только поверхность вещей. Он может фотографически воспроизвести в своем уме окружающий мир, действовать благодаря манипуляции вещами и людьми, как они предстают в этой его картине, но не способен заглянуть вглубь, понять сущность, закономерности, перспективы. Оба этих типа неадекватно, искаженно воспринимают мир.

Нормальный человек обладает обеими способностями — репродуктивной и созидательной, и это позволяет эффективно познавать объективную реальность,

постигая не только то, что лежит на поверхности, но раскрывая сущность вещей, их скрытые связи, их наиболее общие и существенные черты, освобождаясь от всего поверхностного и случайного.

Притча «Принц и Маг» из романа Джона Фаулза «Волхв» как пример философски значимой проблемы соотносимости воображаемого и реального:

Однажды давным-давно жил юный принц, который верил всему, кроме трех вещей: он не верил тому, что существуют острова, не верил, что есть принцессы, и не верил в Бога. Его отец, король, говорил ему, что таких вещей не существует. Поскольку во владениях отца не было никаких островов и принцесс и никаких признаков Бога, юный принц верил отцу.

Однажды принц убежал из своего дворца. Он пришел в соседние земли. Здесь, к своему удивлению, он с любого берега видел острова и на этих островах странные и волнующие создания, которых у него не хватало духа назвать даже про себя. В то время как он искал лодку на берегу, к нему подошел мужчина в вечернем одеянии, гулявший вдоль берега.

— *Это настоящие острова? — спросил юный принц.*

— *Конечно, это настоящие острова, — ответил человек в вечерней одежде.*

— *А эти странные и беспокойные создания?..*

— *Все они настоящие и неподдельные принцессы.*

— *Тогда Бог тоже должен существовать! — воскликнул принц,*

— *Бог — это я, — ответил, поклонившись, человек в вечернем одеянии.*

Юный принц вернулся домой так быстро, как только мог.

— *Итак, ты вернулся... — произнес его отец, король.*

— *Я видел острова, я видел принцесс, я видел Бога, — сказал принц с упрёком.*

Король был невозмутим.

— *Ни настоящих островов, ни настоящих принцесс, ни настоящего Бога не существует.*

— *Я их видел!..*

— *Скажи мне, как был одет Бог?*

— *Бог был в вечернем одеянии...*

— *А рукава закатаны?*

Принц вспомнил, что так оно и было. Король улыбнулся.

— *Это одеяние мага. Тебя ввели в заблуждение.*

Тогда принц вернулся на соседние земли, вышел на тот же самый берег и снова встретил человека в вечернем одеянии.

— Мой отец, король, сказал мне, кто вы, — возмущенно произнес юный принц. — Вы обманули меня в прошлый раз, но теперь вам это не удастся. Теперь я знаю, что это ненастоящие острова и ненастоящие принцессы, потому что вы — маг.

Человек на берегу улыбнулся.

— Это тебя обманули, мой мальчик. В королевстве твоего отца множество островов и много принцесс. Но ты очарован своим отцом и не можешь их увидеть.

Принц вернулся домой печальным. Когда он увидел отца, он посмотрел ему внимательно в глаза.

— Отец, это правда, что ты не король, а маг?

Отец улыбнулся и закатал рукава.

— Да, сын мой, я действительно всего лишь маг.

— Тогда человек на берегу был Богом.

— Человек на берегу был тоже магом.

— Я хочу знать реальность, истину безо всякой магии.

— Истины без магии не существует, — ответил король.

Печаль охватила принца. Он сказал: «Я убью себя».

Король магическими заклинаниями вызвал смерть. Она появилась в дверях и поманила принца. Принц вздрогнул. Он вспомнил чудесные, но ненастоящие острова и ненастоящих, но прекрасных принцесс.

— Ну, хорошо, — решил он. — Я смогу это пережить.

— Вот видишь, сын мой, — сказал король, — ты тоже сейчас становишься магом.

Джон Фаулз «Волхв»

В своих проявлениях психика человека сложна и многообразна. Произведения, представленные на нашей выставке, познакомят вас с нейролингвистическим программированием (НЛП) и его техниками, с явлением гипноза (историей возникновения, современным состоянием) и самогипноза. Вы узнаете о силе и возможностях внушения, о телепатии и попытке научного объяснения этого феномена, познакомитесь с психологией активности и «возможностями человеческой психики».

Предлагаемые техники для расширения сознания, такие как аутогенная тренировка, медитация, дыхательная психотехника помогут вам разобраться в собственной психике, – выработать навыки релаксации и концентрации.

Список литературы, представленной на выставке:



Адлер, Гарри. НЛП-графика. Мышление в рисунках и образах : переводное издание / Гарри Адлер. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 192 с. : ил. – (Сам себе психолог). – Текст : непосредственный.

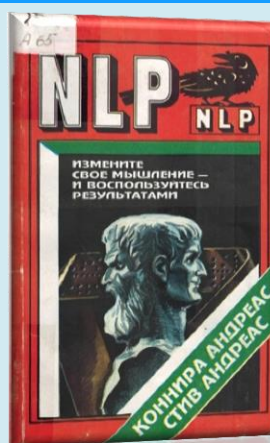
Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Множество людей и не подозревают о том, что являются самими что ни на есть завзятыми рисовальщиками. Они используют простые картинки, схемы и диаграммы, а также мысленные образы для того, чтобы сконцентрироваться, разобраться в чем-либо, проиллюстрировать, передать какую-то мысль, что-то выдумать или запомнить.

Если вы узнали себя в этом описании, можете радоваться - для того чтобы достичь головокружительных высот успеха, вам остается только развить природные склонности. Если же такие люди и их способность моментально набросать диаграмму или схему лишь вызывали зависть, то эта книга - для вас, потому что она научит создавать и использовать рисунки, графики и образы в качестве совершенного орудия мышления.

Несколько иллюстраций помогут вам увлечь слушателей или читателей, сделают ваше сообщение более информативным, наглядным, запоминающимся.

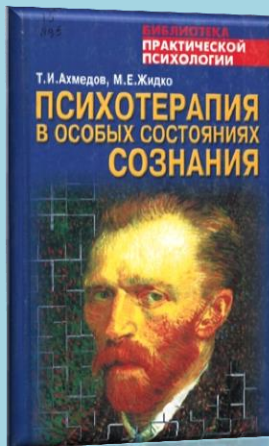
Кроме того, даже простой рисунок или мысленный образ будет стимулировать ваш мозг к выработке новых идей гораздо эффективнее, чем множество слов, а это позволит разрешить трудную проблему, повысить свой профессиональный уровень, улучшить работу памяти и т. д.



Андреас, Коннира. Измените своё мышление - и воспользуйтесь результатами : новейшие субмодальные вмешательства НЛП / К. Андреас, С. Андреас. – Санкт-Петербург : Ювента, 1994. – 238 с. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Эта книга является блестящим продолжением бестселлера Ричарда Бэнндлера "Используйте свой мозг для изменений". Перед вами обработанные, творчески осмысленные и дополненные записи живых семинаров Мастеров НЛП, которые можно рекомендовать любому специалисту, желающему продолжить свой профессиональный и личностный рост, или начинающему исследователю-практику в области человеческих отношений и коммуникаций. Классики НЛП Стив и Коннира Андреас делятся секретами преодоления трудных психологических ситуаций, технологиями использования внутренних ресурсов человека - для эффективных изменений, самоменеджмента и самопомощи.



Ахмедов, Тариэл Ильясович. Психотерапия в особых состояниях сознания: история, теория, практика : научное издание / Т. И. Ахмедов, М. Е. Жидко ; худож.-оформитель А. С. Юхтман. - Харьков : Фолио ; Москва : АСТ, 2000. - 768 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В настоящем издании последовательно и всесторонне охарактеризованы такие особые состояния сознания, как гипноз, сновидения, экстрасенсорное восприятие, медитации и т. д., даны основы психотерапевтической практики различных школ и направлений в этих состояниях, приведены оригинальные разработки авторов.

Необычная композиция позволяет использовать книгу и как учебное, и как энциклопедическое, справочное издание.



Бавистер, Стив. Коучинг : [техники НЛП в бизнесе] / С. Бавистер, А. Виккерс. – Москва : Издательство Гиппо, 2010. - 245 с. - (Q Learning). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Быть коучем не просто. Не так-то легко удержаться от «доброго» совета или «правильного» распоряжения. И это не отголосок нашего российского менталитета. Это тема, которую обсуждает мировое сообщество.

Вы действительно хотите освободить свою жизнь от мелочного контроля? И позволить другому человеку взять ответственность за его существование? Вы действительно готовы признаться себе, что не являетесь истиной в последней инстанции? И что другой человек (клиент, собеседник, подчиненный) обладает всеми необходимыми внутренними ресурсами для достижения своей цели?

Вы легко освоите навыки коучинга с помощью упражнений и реальных кейсов, собранных в этой книге. Гарантия - компетентность авторов и их огромная практика в этой области. Оцените преимущества, которые коучинг даст вам, и в личной жизни и на работе. А если почувствуете, что развитие других людей - ваше призвание - станьте профессиональным коучем, следуя советам этой книги.

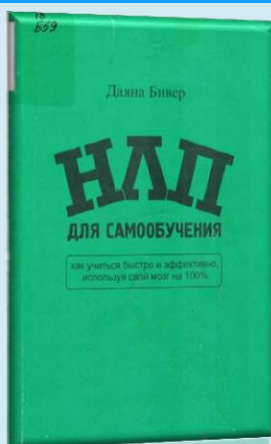


Бехтерев, Владимир Михайлович. Гипноз. Внушение. Телепатия : сборник / В. М. Бехтерев. – Москва : Книжный Клуб Книговек ; Санкт-Петербург : Северо-Запад, 2010. – 413, [2] с. – (Золотая библиотека российской медицины). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Владимир Михайлович Бехтерев (1857—1927) - выдающийся невропатолог, психиатр, психолог, физиолог и морфолог. Окончил Медико-хирургическую академию в Петербурге; участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Возглавил первую в России психофизиологическую лабораторию. В Военно-медицинской академии организовал одно из первых в мире нейрохирургических отделений. В мае 1918 г. создал и возглавил Институт мозга.

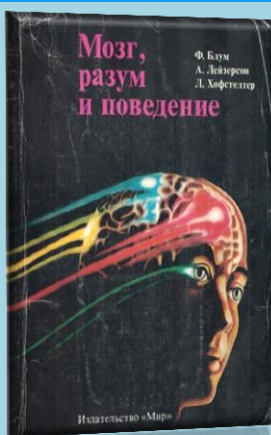
Вопросами гипноза, внушения и телепатии В. М. Бехтерев занимался на протяжении всей своей творческой жизни. В этот сборник вошел ряд его работ, посвященных методам воздействия на личность и толпу, внушаемости в бодрствовании и гипнотическом состоянии, сектам и их приемам обработки людей. Сегодня эти работы кажутся еще актуальнее, чем в момент написания.



Бивер, Даяна. НЛП для самообучения. Как учиться быстро и эффективно, используя свой мозг на 100%. : метод. пособие для слушателей курса "нейро-лингвистическое программирование" / Даяна Бивер. – Москва : [б. и.], 2001. – 184 с. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Обучение может принести много радости и не должно быть трудным. Существуют методы, эффективно ускоряющие этот процесс. Один из них - нейролингвистическое программирование (НЛП) - является великолепным инструментом избавления от старых, жестких схем мышления, которые ограничивают наше поведение, обедняют эмоциональные переживания и затрудняют усвоение информации. Благодаря изменению программ мышления, мы можем освободить естественные ресурсы нашей психики и расширить горизонты познания. Освоение этой стратегии позволит легче обучиться всему, что вы только пожелаете. Вы сможете эффективнее вести свой бизнес, общаться и развивать себя.

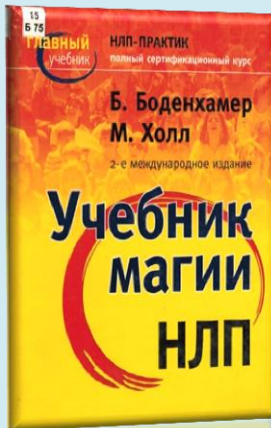


Блум, Флойд. Мозг, разум и поведение / Ф. Блум, А. Лейзерсон, Л. Хофстедтер ; пер. с англ. Е. З. Годиной. - Москва : Мир, 1988. - 248 с. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В книге американских авторов изложены современные представления о работе мозга. Рассмотрены вопросы строения и функционирования нервной системы; проблема гомеостаза; эмоции, память, мышление; специализация полушарий и «я» человека; биологические основы психозов; возрастные изменения деятельности мозга.

Для студентов-биологов, медиков и психологов, школьников старших классов и всех, кто интересуется наукой о мозге и поведении.



Бонденхамер, Боб. НЛП-практик: полный сертификационный курс : учебник магии НЛП / Б. Г. Бонденхамер, М. Холл ; пер. с англ. С. Комарова. - 2-е международное издание. - Санкт-Петербург : Прайм-ЕВРОЗНАК ; Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 272 с. - (Главный учебник). - Библиогр.: с. 271 - 272. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Грамотно структурированное и профессионально организованное, отличающееся богатством упражнений и методов, насыщенное полезной информацией, способствующей надежному усвоению материала - данное руководство предоставляет читателю превосходную возможность получить все лучшее из НЛП как для удовлетворения первого любопытства, так и для повышения своей профессиональной квалификации до уровня Практик НЛП.



Бубличенко, Михаил Михайлович. Увлекательная психология : [школа эффективного общения, популярная конфликтология, управление эмоциями, гипноз для начинающих, психотехники для расширения сознания, психокоррекция веса] / М. М. Бубличенко. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 253, [1] с. - (Психологический практикум). - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (2)

Эта книга подарит читателю важные, необходимые в жизни умения постигать мысли и чаяния других людей и возможность разобраться в самом себе. Здесь предлагаются эффективные коммуникативные техники, которые помогут грамотно строить отношения с окружающими, завязывать знакомства и поддерживать дружбу, не испытывая при этом каких-либо обид, стрессов и прочих негативных эмоций. Читатель научится легко и с пользой вызывать доверие собеседника, подыскивать нужные слова в нужное время, управлять собственными эмоциями и понимать, что чувствует другой человек. С помощью предлагаемых рекомендаций можно овладеть принципами и технологией управления конфликтами, научиться предотвращать скандалы еще в зачатке и выходить из неприятных ситуаций, если уж они случились, с достоинством. Книга расскажет о том, что собой представляет гипноз, как он действует и как им овладеть, чтобы сделать свою жизнь более яркой и насыщенной. Ознакомившись с несколькими видами и разновидностями гипноза, с методами введения в транс, с техникой самогипноза, можно научиться быть хозяином положения в любой жизненной ситуации. Предлагаемые техники для расширения сознания, такие как аутогенная тренировка, медитация, дыхательная психотехника помогут разобраться в собственной психике,- выработать навыки релаксации и концентрации. Следуя советам со страниц этой книги, даже новички сумеют овладеть искусством медитации на мантре, на музыке, на цвете и т.д. Все эти упражнения просто необходимы для преодоления собственных комплексов, навязчивых сомнений, негативных эмоций.



Гримак, Леонид Павлович. Резервы человеческой психики. Введение в психологию активности : монография / Л. П. Гримак. - 3-е изд., испр. – Москва : Красанд, 2010. - 240 с. - (Из наследия Л. П. Гримака). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В книге доктора медицинских наук, профессора Л. П. Гримака в популярной форме излагаются научные данные, характеризующие возможности и закономерности самоорганизации и самопрограммирования психической деятельности, раскрываются пути их использования. По мнению автора, только активное, целенаправленное созидание жизни в себе и вокруг себя, соединенное с высокой психологической культурой и нравственностью, может служить подлинной основой формирования и развития личности. Материалы в начале книги, в которых прослеживаются истоки психологии активности, представляют собой, по существу, оригинальное исследование, имеющее самостоятельное значение. Также в книге читатель найдет описание методов саморегуляции, таких как аутогенная тренировка, медитация, самогипноз. Однако, в сущности, речь в данной работе идет не о каком-то частном методе, но о многосторонней программе реализации интеллектуальных, эмоциональных, волевых и физических резервов человека, что очень важно с точки зрения успешного выполнения любых жизненных задач. Книга написана в увлекательной форме, сопровождается многочисленными примерами и практически важными рекомендациями.

Монография адресована широкому кругу читателей, интересующихся проблемами и возможностями человеческой психики; будет полезна студентам психологических специальностей.



Гриндер, Майкл. НЛП в педагогике : научное издание / М. Гриндер, Л. Ллойд. - Москва : Ин-т общегуманитарных исследований, 2001. - 320 с. - (Нейро-лингвистическое программирование ; вып.4). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Как сделать обучение привлекательным и доступным для восприятия? Полное изложение новаторских методов НЛП в образовании. Эта книга может стать первоклассным пособием как для учителей школы, так и для родителей.



Камп, Ди. Идеальный тренер: НЛП в действии. / Ди Камп - Москва : "КСП+", 2003. - 256 с. – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Многим тренерам хорошо знакомы принципы Нейролингвистического Программирования. В своей книге Ди Камп показывает, как техники НЛП могут применяться на практике, в частности в процессе тренинга.

Сегодня тренеры живут и работают в постоянно меняющемся мире предприятий, что предъявляет определенные требования к тренеру, его знаниям способностям и умениям. Чтобы не сбиться с пути и не утонуть в этом бурном круговороте перемен, Ди Камп считает необходимым при подготовке и проведении тренинга руководствоваться НЛП. Она подчеркивает важность постоянного совершенствования, предлагая для этого не только новые идеи и подходы, но и конкретные методики личного и профессионального развития.

Если вы имеете какое-либо отношение к тренингам, эта книга станет для Вас прекрасным руководством по саморазвитию, поможет расширить круг возможностей для обучения других людей.



Ковалев, Сергей Викторович. Введение в современное НЛП. Психотехнологии личностной эффективности : учебное пособие / С. В. Ковалев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МПСИ : Флинта, 2004. - 552 с. - (библиотека психолога). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Второе - дополненное и переработанное - издание книги известного Мастера нейролингвистического программирования (НЛП) является наиболее полным в настоящее время учебно-методическим пособием, описывающим парадигмы, модели и психотехнологии современного НЛП. Подробно раскрывается методология нейролингвистического программирования; базовые психотехнологии НЛП; специальные и специализированные техники; психотерапия личной истории; психокоррекция частей и сущностей; работа с мета-программами, ценностями, критериями и убеждениями; а также нейролингвистическое программирование сущностных изменений. Дополнительно (только в этом издании) описываются психотехнологии мета-состояний: базовая фрактальная модель языка; модель «Мерседес»; структура «цикла существования»; психотехнология внедрения результата в нейробиологию человека; принципы и методы работы с концептами и ряд новейших техник НЛП.

Для психологов, психотерапевтов, врачей, педагогов, а также всех, кто интересуется нейролингвистическим программированием и современными психотехнологиями создания личностной эффективности.

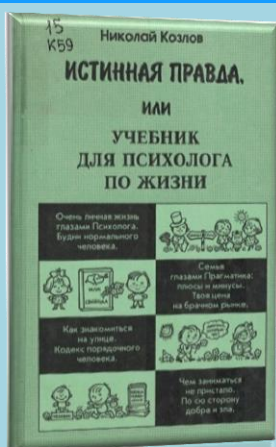


Козлов, Владимир Васильевич. Работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов. - Москва : Ин-т психотерапии, 2003. - 302 с. - (Советы психолога). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В методическом пособии представлен обзор теоретических и психотехнологических подходов к социальной, психосоциальной и психологической работе с кризисной личностью. Описаны модели и техники, которые могут использоваться при оказании психологической помощи людям, переживающим личностный кризис.

Книга адресована социальным педагогам, практическим психологам и специалистам в области социальной работы. Она может быть интересна студентам и аспирантам, изучающим психологию, социальную работу, социальную педагогику.



Козлов, Николай Иванович. Истинная правда, или Учебник для психолога по жизни : монография / Н. И. Козлов. - Москва : АСТ-ПРЕСС Книга, 2004. - 480 с. : ил. - (Практическая психология). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Это книга о вкусной и здоровой жизни. Как живой и пристрастный собеседник, она поможет обычному человеку открыть в себе психолога - психолога-практика, психолога по жизни, а тем, кто уже психолог, - не потерять в себе Человека. Поскольку истинная правда - всегда объемна, то книга вам поможет увидеть, кроме правды своей, правду другого человека, совсем разную правду мужчин и женщин и правду общечеловеческую - правду детей, которыми, похоже, является каждый из нас.

Книга всерьез отвечает на много веселых КАК. Специально для молодежи - как знакомиться на улице, для всех - в какие игры мы играем, когда просто живем, зачем мы ссоримся и как жить по-другому, о силе слабости, чем по правде определяется наше отношение к изменам и каков Кодекс порядочного человека - в общем, как стать богатым и здоровым, а не бедным и больным. На страницах - психологические практикумы и тесты, медитации и провокации, деловая информация и нужные анекдоты, то есть все, чем может и должна быть наполнена реальная жизнь. Заодно узнаете о жизни психолога изнутри, зачем и какая психология нужна именно вам, что такое Lifespring, НЛП и другие психологические тренинги для нормального человека, познакомитесь с жизнью удивительного Клуба "Синтон" и как стать в жизни — Мастером.



Кэмерон-Бэндлер, Лесли. С тех пор они жили счастливо: НЛП в семейной терапии / Л. Кэмерон-Бэндлер; пер. с англ. А. Карелина. - Москва : Ин-т общегуманитарных исследований, 2000. - 288 с. - (Современная психология: теория и практика). - Загл. обл. : НЛП в семейной терапии. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Книга всемирно известного психотерапевта, представляющая практическое руководство к достижению счастья и гармонии в сексуальной и семейной жизни.

Эта книга может вернуть утраченную любовь или возобновить романтические отношения. Она учит, как вернуться к счастью и наслаждению - естественной основе человеческой жизни.



Леви, Владимир Львович. Исповедь гипнотизера : [в 3 кн.]. - Москва : Семья и школа, 1994. - Кн. 1 : Дом души. - 1994. - 367, [1] с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

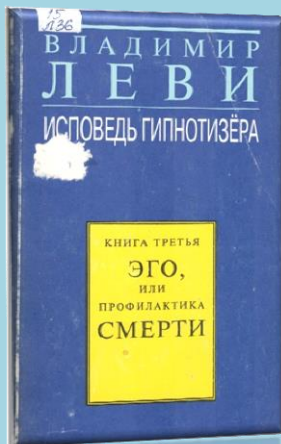
Владимир Леви помог выжить - физически и душевно - многим и многим. Его имя почти легенда: врач, писатель, поэт, музыкант, учёный, художник... Автор, можно сказать элитарный - и в то же время редкостно популярный у самого массового читателя. Его книги («Охота за мыслью», «Я и Мы» «Искусство быть собой», «Разговор в письмах», «Везёт же людям», «Цвет судьбы», «Нестандартный ребёнок»), изданные на 23 языках, всегда расходились мгновенно. Эти книги работают как лекарства, их читают и как учебники, и как романы, поэмы; они спасают, оздоравливают, выводят из тупиков. Здесь, в трехтомнике, - в новой переработке прежнее и совсем новое, не издававшееся. Владимир Леви продолжает работать.



Леви, Владимир Львович. Исповедь гипнотизера : [в 3 кн.]. - Москва : Семья и школа, 1994. - Кн. 2 : Кот в мешке. - 1994. - 302, [2] с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

*...Но книга читается редко, не чаще, чем знает супруг,
какая у страсти расцветка и что за особа соседка,
с которой он делит досуг,
ах, книга читается редко, не чаще чем знает дитя,
какие права у дождя, какая у неба отметка,
и что от далекого предка ему перепрыгнуло в ген -
о, случай - великий спортсмен, но книга читается редко...*



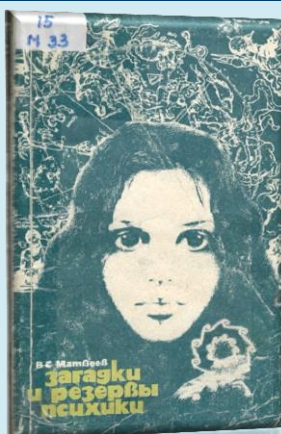
Леви, Владимир Львович. Исповедь гипнотизера : [в 3 кн.]. - Москва : Семья и школа, 1994. - Кн. 3 : Эго, или профилактика смерти. - 1994. - 352 с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Борюсь с лирикой. Жуть подкожная! «Вот какой я хороший», - кричат, щебечут, шепчут, надрываются, намекают, подразумевают... Вот какой я хороший – тем, что признаю, какой я плохой. Вот как я прав признанием неправоты. Вот как умен – признанием глупости. Я хорош! Я хорош! Я хорош! – главная и, кажется, единственная мелодия всякого, кто так или иначе говорит о себе.

Истины, истины без границ. Не хочу нравиться, не хочу сердить, не хочу производить своею персоной совсем никаких эффектов. В своих писаниях чем дальше, тем больше с ужасом и отвращением обнаруживаю позера – то поглубже, то поближе к поверхности. Когда писал, не замечал. Почему же теперь, прозрев, так озверел против этого дурачка? Не потому ли, что им остаюсь и опять хочу быть лучше себя? Не получится. Стоит открыть рот, как уже перед кем-то оправдываешься; стоит пискнуть, и уже убеждаешь кого-то в своем богоподобии...

ЭГО. Из дневника. («Профилактика смерти»)



Матвеев, Валентин Степанович. Загадки и резервы психики / В. С. Матвеев. - Свердловск : Издательство уральского ун-та, 1990. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

В книге, рассчитанной на широкий круг читателей, в занимательной форме раскрываются основные понятия физиологии высшей нервной деятельности, объясняется сущность сна, сновидений, лунатизма, гипноза. Автор рассказывает о работе уральских психологов по изучению «кожного зрения», критически оценивает деятельность экстрасенсов, их покровителей и пропагандистов, описывает личные встречи с «телепатами» Вольфом Мессингом, Карлом Николаевым. В анализе занимательных и «загадочных» явлений автор опирается на достижения науки и литературный материал, на журнальную и газетную информацию и собственный жизненный опыт.



Павлова, Марина Анатольевна. Интенсивный курс повышения грамотности с помощью НЛП : учебное пособие / М. А. Павлова. - 2-е изд., испр. - Москва : Изд-во Института Психотерапии, 2000. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)

Предлагаемое пособие представляет систему работы по интенсивному повышению практической грамотности, развитию внимания, памяти, мышления и речи, с использованием новейших психотехнологий нейро-лингвистического программирования (НЛП) и включает элементы психокоррекции.

Оно состоит из вводного курса по НЛП, подробных конспектов 26 трехчасовых занятий и приложения, представляющего собой тексты разноплановых упражнений по орфографии и пунктуации, составленных в связи с частотным определением ошибок в письменных работах учащихся.

Книга дает возможность спланировать индивидуальный подход к повышению практической грамотности, и адресована тем, кто занимается преподаванием русского языка, школьным психологам, студентам педагогических ВУЗов и родителям.



Технологии программирования судьбы : (Теория и практика НЛП) / сост. К. В. Сельченко. - Минск : Харвест, 1999. - 768 с. - (Библиотека практической психологии). – Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Трудно отыскать человека, которого бы полностью устраивала его собственная жизнь. Поэтому многие пытаются овладеть приемами перепрограммирования психики, ведущими к достижению желаемых изменений в поведении. Как научиться не раздражаться при виде ненавистного начальника? Как бросить курить? Как заставить себя вставать рано утром и заниматься гимнастикой? Да мало ли их, попыток изменить свой образ жизни! Только вот одного желания недостаточно. Для достижения эффективных трансформаций необходимы специальные знания и особые навыки.

Очередная хрестоматия серии «Библиотека практической психологии» содержит свод сведений о приемах изменения самих себя и других людей. В ней представлены работы ведущих специалистов в самой передовой и быстроразвивающейся отрасли практической психологии, именуемой «нейролингвистическим программированием». Если и существует наука, грамотное применение которой ведет к глубокому изменению всей жизни, то она представлена здесь. Эта хрестоматия должна стать настольной книгой не только психолога-профессионала, но и всех тех, кто стремится использовать новейшие достижения психологической науки во благо себе и ближним.

Спасибо за внимание