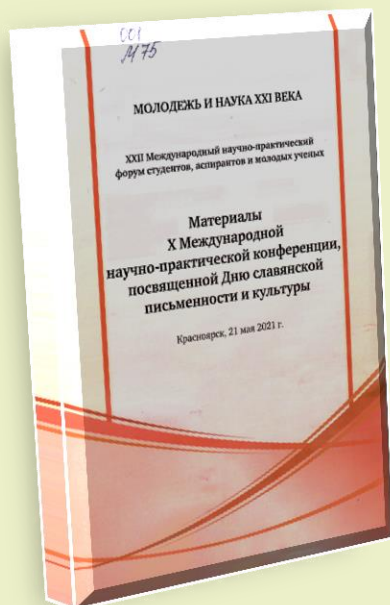


**КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ФОНД
АБОНЕМЕНТА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В АПРЕЛЕ**



Редакционная коллегия:

- **С. П. Васильева** (отв. за выпуск)
- **А. Д. Васильев**



***Васильева Светлана Петровна -
профессор, доктор филологических наук***



***Васильев Александр Дмитриевич -
профессор, доктор филологических наук***

001

М 75

Молодежь и наука XXI века : XII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых : материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры, Красноярск, 21 мая 2021 г. / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: С. П. Васильева (отв. за вып.), А. Д. Васильев]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 143, [1] с. : табл.

Сборник опубликован на средства проекта Российского фонда фундаментальных исследований, Правительства Красноярского края, Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности в рамках научного проекта № 20-412-242001/20 "Изучение ценностной картины мира профессиональной группы "педагог" Красноярского края".



Автор книги:



Гринева Ольга Александровна -
кандидат философских наук, доцент
кафедры английского языка

Научный редактор:



Минеев Валерий Валерьевич –
доктор философских наук, профессор
кафедры философии, социологии и
религиоведения

А5

Г 85

Гринева, Ольга Александровна.

Трансформация человеческого бытия в информационном обществе : монография / О. А. Гринева ; науч. ред. В. В. Минеев ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 169, [1] с. - Библиогр.: с. 152-170.

Исследование посвящено проблеме существования в условиях непрерывного прогресса информационных технологий. Стремительное развитие информационно-коммуникационных средств не только влияет на трудовую деятельность, но и деформирует способы общения. Людям приходится отказываться от привычного образа жизни, адаптироваться к быстро меняющейся технологической среде. Усиливаются разнообразные риски, связанные с подчинением наших целей, ценностей, всего образа жизни потребностям развития информационных систем. Однако автор приходит к выводу, что информация и виртуализация ведёт не к распаду образа человека, а к его реконструкции, к появлению новых альтернатив, к переосмыслению вечной проблемы бытия и путей её решения.

Монография адресована специалистам в области гуманитарных наук, педагогам, лингвистам, а также студентам и аспирантам.



Авторы книги:



***Дорофеева Любовь Андреевна –
доцент, зав. кафедрой географии и
методики обучения географии***



***Шадрин Александр Иванович -
профессор, доктор экономических наук,
кандидат экономических наук***

33М

Д 69

Дорофеева, Любовь Андреевна.

Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии : учебное пособие / Л. А. Дорофеева, А. И. Шадрин ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 181, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 91-92.

Учебное пособие адресовано студентам, изучающим географию и геоэкологию на географических факультетах педагогических и классических (федеральных) университетов. Содержит практические задания для аудиторной и самостоятельной работы, справочные материалы, список литературы и вопросы к экзамену. Предназначено для работы на практических занятиях, а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Проблемы и приоритетные направления инвестиционного развития в АПК России : монография / [А. Г. Папцов, И. Г. Ушачев, В. В. Маслова [и др.] ; под науч. ред. И. Г. Ушачева]. - Москва : Науч. консультант, 2021. - 301 с. : ил., табл.

В монографии рассмотрены проблемы перспективы инвестиционного развития АПК России на основе технико-технологической модернизации материально-технической базы и расширения использования цифровых технологий в целях обеспечения продовольственной безопасности страны, наращивания экстренного потенциала и повышения конкурентоспособности агропродовольственной продукции.

В работе сформулированы методологические подходы развития инвестиционной деятельности в АПК России в условиях необходимости перехода на новый технологический уклад. В качестве одного из основных сдерживающих факторов устойчивого развития отрасли выделен низкий уровень накопления основного капитала...

Монография предназначена для широкого круга читателей, в том числе научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, а также специалистов, занимающихся изучением проблем аграрной политики и экономики, инвестиционной деятельности, конкурентоспособности, государственного регулирования АПК, Евразийской интеграции, внешней торговли.



Авторский коллектив:

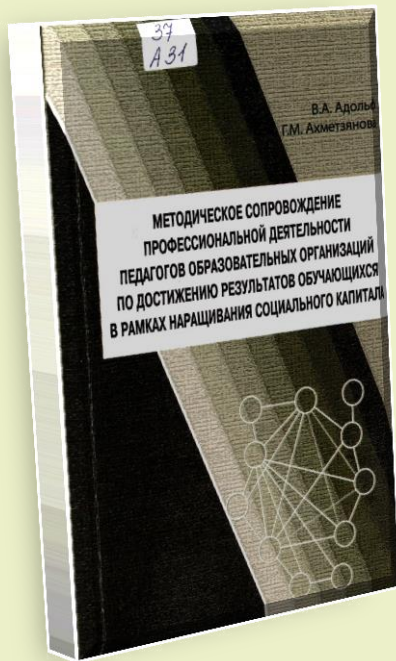
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
Иван А.Г., академик РАН, директор Федерального научного центра экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (главы 1, 2, 3)
Иван И.Г., академик РАН, научный руководитель Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (главы 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301)

Савина Г.М., кандидат экономических наук, научный сотрудник Федерального научного центра экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (главы 4, 5, разделы 9, 10)
Степанович М.Н., академик экономических наук, доктор философии – информатики – ИТ АУ имени К.А. Тимирязева, Москва (глава 12)
Чарбасов А.Э., кандидат экономических наук, научный сотрудник Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (глава 3)
Кукин И.Н., научный сотрудник Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (глава 10, разделы 9, 10)
Маслова В.В., ведущий экономист Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (глава 4, 5, разделы 9, 10)
Гаврилов М.С., ведущий экономист Федерального научного центра аграрной экономики и социального развития сельских территорий – Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства, Москва (глава 6, 8)

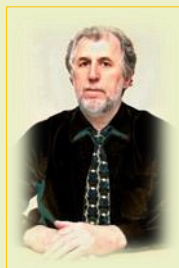
Научный редактор:



Ушачев Иван Григорьевич - академик Российской академии наук, доктор экономических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.



Авторы книги:



Адо́льф Влади́мир Алекса́ндрович - доктор педагогических наук, профессор, директор института физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина, заведующий кафедрой педагогики.



Ахметзянова Гульнара Марсовна - кандидат педагогических наук, директор школы.

37

А 31

Адо́льф, Влади́мир Алекса́ндрович.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций по достижению результатов обучающихся в рамках наращивания социального капитала : методическое пособие / В. А. Адо́льф, Г. М. Ахметзянова ; М-во просвещения Российской Федерации [и др.] . - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 64, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 38-39.

Содержит материалы об организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций на основе развития социального капитала, педагогический смысл которого состоит в способности и внутренней мотивации педагогов к самоорганизации и профессиональному педагогическому взаимодействию для достижения совместно планируемых результатов деятельности. Освещены вопросы практического применения кураторской методики для определения уровня социального капитала образовательной организации. Выделены основные управленческие шаги по наращиванию социального капитала образовательной организации с целью обеспечения доступного и качественного образования. В Приложении представлены различные материалы для определения уровня развития социального капитала образовательной организации в современных условиях.

Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя, методистам, педагогам-психологам, учителям и выпускникам педагогических вузов.

Адольф, Владимир Александрович.

Правовые основы профессиональной педагогической деятельности в современной общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, Д. В. Грак ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 163, [1] с. : ил., табл.

Разработано в целях развития правовой компетентности педагогов общеобразовательных организаций - учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, иных педагогов, задействованных в реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Адресовано обучающимся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов. В центре внимания — методический комплекс, который представлен профессиональной программой самообразования, прилагаемыми к ней методическими и оценочными материалами.



Авторы книги:



Адольф Владимир Александрович - доктор педагогических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, директор ИФК и С.



Грак Денис Валерьевич – заместитель начальника отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края.



...В целом нужно продолжить развитие дополнительного образования, технических кружков, творческих студий и спортивных секций. Совершенствовать систему поиска и поддержки одарённых детей, но, конечно, поддерживать нужно всех...

В.В. Путин
(Москва, 23 дек. РИА Новости)

Авторы книги:



Адо́льф Влади́мир Алекса́ндрович - доктор педагогических наук, профессор, кандидат физико-математических наук, директор ИФК и С.



Янова Мари́на Генна́дьевна - доцент, доктор педагогических наук



Голубнича́я Е́лена Влади́мировна – кандидат педагогических наук

37

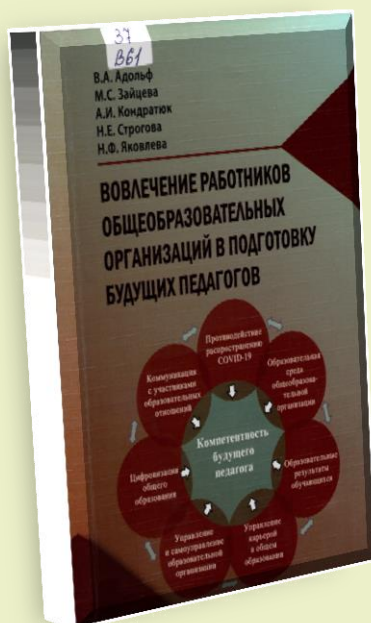
А 31

Адо́льф, Влади́мир Алекса́ндрович.

Педагогическое сопровождение обучающихся в практике дополнительного образования : монография / В. А. Адо́льф, М. Г. Янова, Е. В. Голубнича́я ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 185, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-186.

В монографии предложены организационно-педагогические подходы сопровождения обучающихся в практике дополнительного образования, представлен оценочно-диагностический инструментарий изучения уровня сформированности критериев и показателей сопровождения обучающихся педагогом, разработаны и внедрены мероприятия по педагогическому сопровождению обучающихся в практике дополнительного образования. Может быть полезна научным сотрудникам, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных организаций, докторантам и аспирантам.

Монография подготовлена по проекту «Создание национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания № 073-00052-21-01.



Авторы:

В.А. Адольф, М.С. Зайцева, А.И. Кондратюк, Н.Е. Строгова, Н.Ф. Яковлева.

Рецензенты:

**Ценюга Сергей Николаевич -
доцент, доктор педагогических наук,
кандидат педагогических наук**



**Сидоров Леонид Константинович-
профессор, доктор педагогических наук,
кандидат педагогических наук**

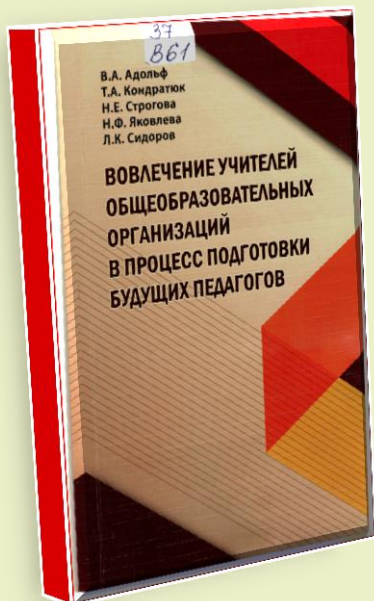


Вовлечение работников общеобразовательных организаций в подготовку будущих педагогов : монография / В. А. Адольф, М. С. Зайцева, А. И. Кондратюк [и др.] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 244, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 242-245.

Рассматриваются проблемы научно-методологического и методического сопровождения вовлечения учителей в процесс подготовки будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования. Делается попытка научно-методологического и практического обоснования одного из вариантов практико-ориентированной подготовки будущего учителя на основе субъектно-ориентированного, профессионально-личностного подхода. Описываются конкретные пути реализации данных подходов.

Будет полезна научным сотрудникам, преподавателям колледжей и вузов, учителям-практикам, докторантам и аспирантам, руководителям образовательных организаций.

Исследование выполнено по проекту "Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов", который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания № 073-00052-21-01.



Авторы:

Адольф В.А., Кондратюк Т.А., Строгова Н.Е., Яковлева Н.Ф., Сидоров Л.К.

Рецензенты:

○ **Ю.С. Бушланова** – директор средней школы № 155 имени Героя Советского Союза Д.Д. Мартынова г. Красноярск

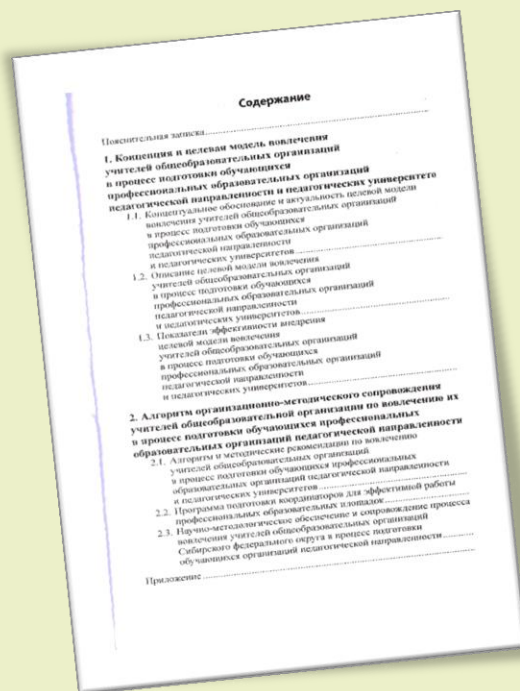
○ **Г.М. Ахметзянова** - кандидат педагогических наук, директор школы №82 г. Красноярск

37

В 61

Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки будущих педагогов : методическое пособие для практической работы / В. А. Адольф, Т. А. Кондратюк, Н. Е. Строгова [и др.] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 67, [1] с. : ил., табл.

Государственное задание № 073-00052-21-1. Грант “Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов”.





Составители:

○



**Марина Геннадьевна Янова -
доктор педагогических наук, доцент**

○



**Адольф Владимир Александрович -
доктор педагогических наук, профессор**

○



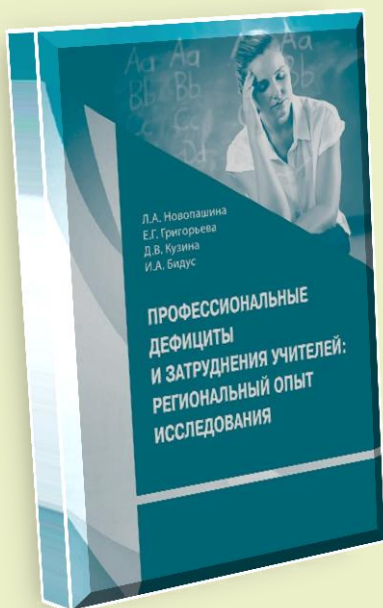
**Янов Владимир Васильевич -
старший преподаватель**

37

П 75

Приемы и методы организации работы в практике дополнительного образования детей : методические рекомендации / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. : М. Г. Янова, В. А. Адольф, В. В. Янов]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 63, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 62-64.

Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты, характеризующие профессиональную деятельность учителя, анализируются процессы сопровождения и поддержки в практике дополнительного образования детей; раскрываются современные представления о способах практической реализации и решения педагогических задач; обсуждается, какими качествами должен обладать учитель-практик; предложены аналитические материалы для самоизучения особенностей практической деятельности в образовательной организации и др. Предназначены для преподавателей, учителей – практиков, обеспечивающих и реализующих педагогический процесс в практике дополнительного образования детей. Рекомендации подготовлены по проекту “Создание национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей”, который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания № 073-00052-21-01.



Авторы:

Л. А. Новопашина, Е. Г. Григорьева, Д. В. Кузина, И. А. Бидус.

Рецензенты:

○ **В. С. Собкин** –
доктор психологических наук, профессор,
академик РАО

○ **Е. В. Зандер** –
доктор экономических наук, профессор

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ СРЕДСТВ ГРАНТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ФОНДА НАЦИИ, ПРОЕКТ № 2020012205641 «КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ И ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ».

37

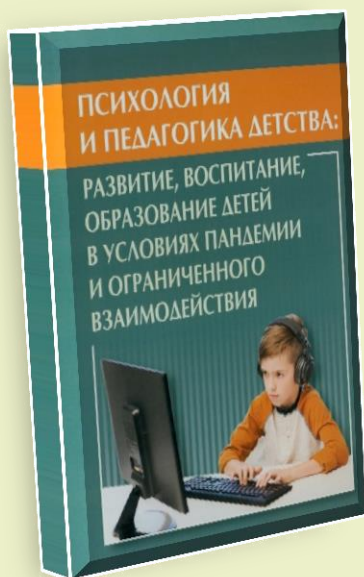
П 84

Профессиональные дефициты и затруднения учителей: региональный опыт исследования : монография / Л. А. Новопашина, Е. Г. Григорьева, Д. В. Кузина, И. А. Бидус ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 216, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 149-169.

Монография посвящена исследованию и прогнозированию профессиональных дефицитов и затруднений учителей. Актуальность исследования обусловлена тем, что перед системой повышения квалификации учителей стоит задача развития уровня компетентностей и знаний имеющегося кадрового состава при условии сохранения, обновления и омоложения корпуса учителей. Предлагается авторская модель изучения профессиональных дефицитов учителей, которая эмпирически проверяется на данных по Красноярскому краю.

Монография предназначена для специалистов, исследователей, преподавателей, студентов направлений социология, педагогика, менеджмент и широкого круга читателей, интересующихся проблемами педагогических кадров и развития системы образования.

При работе над данной монографией авторами были использованы материалы, полученные в ходе реализации проекта «Комплексное исследование дефицитов учителей Красноярского края», выполненного авторским коллективом на базе КГПУ им. В. П. Астафьева совместно с Красноярским институтом повышения квалификации при поддержке КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».



Редакционная коллегия:



***Ольга Васильевна Груздева
(ответственный редактор) -
доцент, кандидат психологических наук***



***Ольга Михайловна Вербианова –
доцент, кандидат биологических наук***



***Екатерина Владимировна Улыбина-
старший преподаватель***

Технический редактор:

Евгения Михайловна Конончук

37

П 86

Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия : сборник статей. [Ч. 1] / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: О. В. Груздева (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 276, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст.

Сборник статей погружает в обсуждение практик развития, воспитания, образования детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия. Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.



Редакционная коллегия:



Ольга Васильевна Груздева
(ответственный редактор) -
доцент, кандидат психологических наук



Ольга Михайловна Вербианова –
доцент, кандидат биологических наук



Екатерина Владимировна Улыбина -
старший преподаватель

Технический редактор:

Евгения Михайловна Конончук

37

П 86

Психология и педагогика современного детства : сборник статей. [Ч. 2] / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [редкол.: О. В. Груздева (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 136, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ст.

Сборник статей погружает в обсуждение научных и практических результатов современных психологических, педагогических и социальных исследований детства. Феномены детского развития и его психолого-педагогического сопровождения описаны с учётом контекста условий, вызванных пандемией и ограниченным взаимодействием.

Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.



**В ОФОРМЛЕНИИ ОБЛОЖКИ
ИСПОЛЬЗОВАНА КАРТИНА
И.В. КЛЮНА «СУПЕРМАТИЗМ», 1917**

Редакционная коллегия:

***Валерий Гречко, Хе Хён Нам, Сусуму
Ноака, Су Кван Ким.***

Данный выпуск сборника является первым, когда нет с коллективом авторов научного наставника и друга **Бориса Фёдоровича Егорова**. Он стоял у истоков этого проекта и лично присутствовал на международном симпозиуме в Токио в 2014 г., положившему начало дальнейшему сотрудничеству и публикациям. Открытость к идеям своих молодых коллег, способность оставаться энтузиастом науки и оптимистом при любых обстоятельствах – всё это оставило глубокое впечатление на тех, кто с ним общался. Успешное продолжение проекта станет достойной формой его памяти.



37С

Р 89

Русская культура на перекрестках истории = Russian Culture on the Crossroads of History : [сборник статей] / под ред. Валерия Гречко [и др.]. - Белград : Логос, 2021. - 428, [2] с. - (Дальний Восток, близкая Россия = Far East, Close Russia ; вып. 4).

Публикуемые в настоящем сборнике работы исследователей из России, Японии, Южной Кореи, Тайваня и других стран представляют широкий круг вопросов по русской культуре 19 – 21 вв. Статьи сборника отображают многообразие спектра явлений культуры и касаются самых разных областей: идентичности и межкультурных контактов, литературы, языка, истории и изобразительных искусств.

Книга адресована филологам, а также широкому кругу заинтересованных читателей.



Авторы:

Л.В. Арамачева, О.В. Барканова, О.В. Груздева, Е.Ю. Дубовик, М.А. Кухар, И.Г. Каблукова, М.В. Сафонова, Н.А. Старосветская, Т.А. Шкерина.

Рецензенты:

- **В.В. Игнатова** – доктор педагогических наук, профессор
- **И.О. Логинова** – доктор психологических наук, профессор

Редакторы:

- **О.В. Груздева**
- **Е.В. Улыбина**

37

С 56

Современное детство и родительство: научный взгляд : монография / [Л. В. Арамачева, О. В. Барканова, О. В. Груздева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Груздевой, Е. В. Улыбиной] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 289, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст.

В монографии представлены результаты исследований научного коллектива из числа преподавательского состава и магистрантов КГПУ по вопросам современного детства и родительства. Все результаты иллюстрированы, выводы сформулированы с использованием методов математической статистики (достоверность, корреляционный анализ). Рассмотрены вопросы научно-методического, психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с учетом разной жизненной ситуации.

Адресована работникам образования и здравоохранения, обучающимся психологических, педагогических и медицинских факультетов высших и средних специальных учебных заведений, а также родителям.

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВЛЕНО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ГРАНТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЕВОГО ФОНДА НАУКИ «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ТИПОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

