

**КНИЖНЫЕ НОВИНКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ФОНД  
АБОНЕМЕНТА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МАЕ**



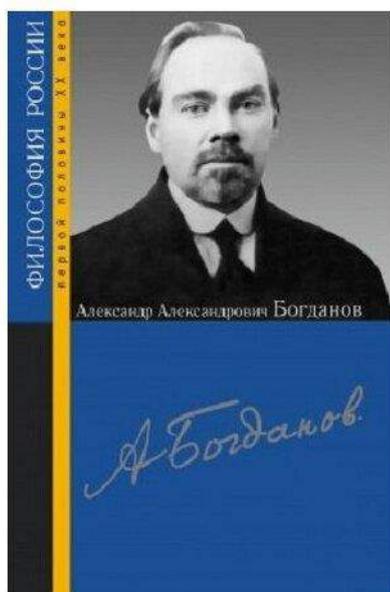
**Издано при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных  
исследований, проект № 21-111-00023  
Не подлежит продаже**

**РФФИ**

**02  
М 27**

**Маркова, Татьяна Борисовна.  
Библиотека и книга как формы  
трансляции памяти : [монография] / Т.  
Б. Маркова ; Б-ка Российской акад.  
наук. - Санкт-Петербург : Владимир  
Даль, 2022. - 396, [2] с. - Библиогр. в  
подстроч. примеч. - Имен. указ.: с. 391-  
397.**

*В книге обсуждается актуальный вопрос о роли в современном обществе библиотеки и книги, представленных как организационные формы памяти, для изучения которых использован междисциплинарный подход. Мемориальная функция библиотеки заключается не только в сохранении информации, но и в трансляции культурной и исторической памяти. Библиотеки и книги символизируют и обеспечивают культурное богатство общества. Чтение книг способствует росту знания и гуманизации человечества. И сегодня, несмотря на новые коммуникативные технологии, книжная эпоха не заканчивается. Задача библиотекосведения – сохранить традиционные и найти новые формы встречи человека и книги. Этому способствует изучение возможностей библиотеки в аспекте сохранения и передачи культурного наследия. Монография предназначена для специалистов в области культурологии, книговедения и библиотекосведения, а также для широкого круга читателей и любителей книги.*



Издание осуществлено при финансовой  
поддержке Российского фонда  
фундаментальных исследований по  
проекту № 21-111-00039  
Не подлежит продаже

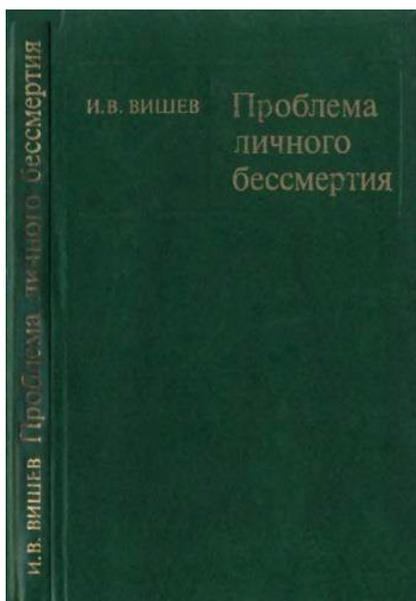
РФФИ

Ю3  
Б 73

Александр Александрович Богданов / [М. А. Ариас-Вихиль, А. Б. Бахур, Г. Д. Гловели [и др.]] ; под ред. М. В. Локтионова. - Москва : РОССПЭН, 2021. - 470, [2] с. : ил., [8] л. ил., портр., факс. - (Философия России первой половины XX века / Ин-т философии РАН, Некоммерч. науч. фонд "Ин-т развития им. Г. П. Щедровицкого"). - Авт. указаны на с. 469-470. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 460-468.

*Настоящий том посвящен философу, революционеру и писателю Александру Александровичу Богданову (Малиновскому) (1873–1928). Его научно-теоретическое и литературное (в том числе архивное) наследие и сегодня вызывает интерес, а также острые дискуссии как в России, так и за рубежом. В книге собраны статьи современных философов, ученых и писателей, в которых идеи А.А. Богданова актуализируются, а его интеллектуальная биография представляется в контексте политического и научно-философского круга общения. Книга адресована широкому кругу читателей – философам, историкам, литературоведам, а также всем тем, кто интересуется проблемами российской истории, науки и культуры.*

*Книга адресована широкому кругу читателей – философам, историкам, литературоведам, а также всем тем, кто интересуется проблемами российской истории, науки и культуры.*



### АВТОР КНИГИ:



**ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ ВИШЕВ -**  
**(5 МАЯ 1933, ВОЛЬСК)**

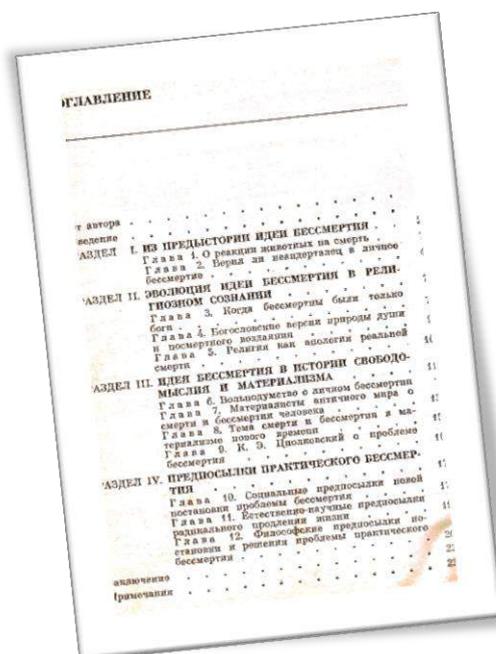
**ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН  
АКАДЕМИИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК,  
СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИЛОСОФСКОЙ  
АНТРОПОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ.**

A5  
B 55

**Вишев, Игорь Владимирович.**  
**Проблема личного бессмертия : [монография] / И. В. Вишев ; отв. ред. Н. Р. Аксенов. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1990. - 246, [2] с. - Библиогр. в примеч.: с. 228-247.**

*Обречен ли человек на неизбежную смерть, или он способен предотвратить ее и стать лично бессмертным? Трудно найти другую проблему, которая так привлекала бы к себе внимание людей. Автор монографии подробно останавливается на обстоятельствах и времени возникновения идеи бессмертия, перипетиях ее эволюции, уделяя большое внимание выяснению мировоззренческих, методологических и социальных аспектов проблемы практического бессмертия человека, предпосылкам ее решения.*

*Книга адресована философам, всем интересующимся мировоззренческой и методологической проблематикой.*



**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**



**Издание осуществлено при финансовой  
поддержке Российского фонда  
фундаментальных исследований по  
проекту № 21-111-00053**

**Не подлежит продаже**

**Учтено к печати**

**Учёным советом Института философии  
РАН**

**РФФИ**

**Ю3**

**К 67**

**Корнеева, Татьяна Георгиевна.**  
**Насир Хусрав и его философские**  
**взгляды / Т. Г. Корнеева ; отв. ред.: А.**  
**В. Смирнов, Н. Ю. Чалисова. - Москва**  
**: Садра, 2021. - 223 с. - (Философская**  
**мысль исламского**  
**мира.**  
**Исследования ; т. 13). - Библиогр.: с.**  
**204-211. - Указ.: с. 212-223.**

*В работе представлено мировоззрение Насира Хусрава (1004 - после 1074), выдающегося исмаилитского философа эпохи Фатимидов, в его целостности: проанализирована взаимосвязь различных разделов его учения, выявлены фундаментальные категориальные оппозиции, проявляющие себя на различных уровнях его философского "древа", продемонстрирована роль метода тавил. Особое внимание уделено философскому терминологическому аппарату Насира Хусрава, работы которого написаны на персидском языке, а не на арабском - языке науки того времени. В Приложении представлен перевод одного из основных трактатов Насира Хусрава - "Раскрытие и освобождение" (Gušayiši va raḥayiši). Вниманию читателя предлагается также словарь персидской философской лексики исмаилитского философа.*



Издание осуществлено при финансовой  
поддержке Российского фонда  
фундаментальных исследований по  
проекту № 21-110-00049  
Не подлежит продаже

РФФИ

33  
Р 76

**Российская и Мировая Арктика : население, экономика, расселение : [монография / В. В. Фаузер, А. В. Смирнов, Т. С. Лыткина, Г. Н. Фаузер ; отв. ред. В. В. Фаузер]. - Москва : РОССПЭН, 2022. - 215 с. : ил., табл., [12] л. ил. - Библиогр.: с. 181-196.**

*В монографии рассмотрена история освоения и заселения Мировой Арктики; проанализированы подходы к изучению демографических проблем и заселению арктических территорий; рассмотрены особенности формирования населения и специфика его расселения; объясняется дифференциация арктических территорий по плотности населения и экономической освоенности. Предлагается авторская методика определения опорных поселений, на ее основе приводится классификация городских поселений по их соответствию опорным. Подробно рассмотрены локальные рынки труда, дана их классификация по видам экономической деятельности. Значительное внимание уделено миграции населения российской Арктики, выделены основные модели и предпочтительные маршруты миграций. На основе муниципального индекса человеческого развития описаны человеческое развитие и перспективы формирования экономики знаний в российской Арктике.*

*Для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей экономики народонаселения и демографии, научных работников, специалистов органов государственной власти и местного самоуправления.*



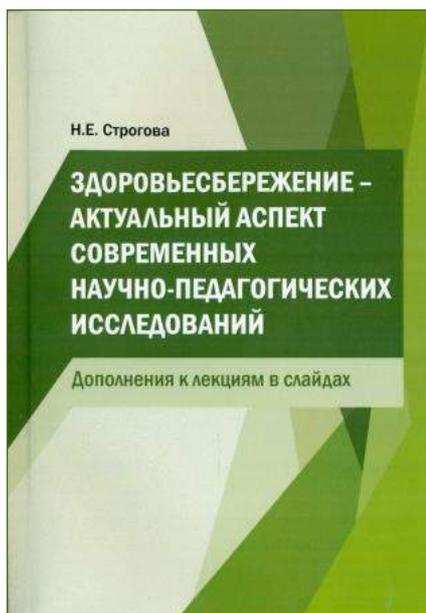
**Издание осуществлено при финансовой  
поддержке российского фонда  
фундаментальных исследований по  
проекту № 21-113-00023  
Не подлежит продаже**

**РФФИ**

37  
В 26

**Век талгенизма: начало :  
(Дидактический метод и жизнь А. Г.  
Ривина в документальных  
свидетельствах. Архивы, пресса и  
литература 1914-2021 гг.) : антология /  
Санкт-Петербургский гос. ун-т ; под  
ред. Т. Г. Галактионовой ; сост.,  
подгот. текста, примеч., справ. аппарат  
Е. Б. Голубев. - Санкт-Петербург : Изд-  
во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 735, [1] с. :  
ил. - Библиогр.: с. 719-726.**

*Талгенизм – это объединение двух понятий: таланты и гении. Под этим определением также понимается учебный процесс, созданный в 1918 году Александром Григорьевичем Ривиным. В антологию включены более 80 текстов с научными комментариями. Около 70 % материалов книги - новые, неизвестные не только педагогической общественности, но и специалистам. Книга вводит в научный оборот неведомые прежде тексты, собранные по труднодоступным источникам (архивам, газетам, журналам и брошюрам 1920–30-х гг., региональным и ведомственным изданиям). Метод коллективного взаимного обучения А. Г. Ривина представлен в контексте мировой педагогики. В антологию включены отрывки из художественных произведений, касающиеся деятельности педагога. Тексты о методе А. Г. Ривина соотнесены с работами других выдающихся ученых — педагогов, философов, психологов. Сопоставление позволяет глубже понять не только метод А. Г. Ривина, но и сам процесс, механизм любого обучения.*



#### **АВТОР КНИГИ:**



**СТРОГОВА НАТАЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА** –  
**КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

**СФЕРА НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ И  
ДОСТИЖЕНИЙ:**

**КУЛЬТУРА  
ОБЩЕНИЯ,  
ОБРАЗОВАНИЕ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО  
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ  
ПЕДАГОГИКА**

37  
С 86

**Строгова, Наталия Евгеньевна.**  
**Здоровьесбережение - актуальный  
аспект современных научно-  
педагогических исследований :**  
дополнение к лекциям в слайдах :  
учебно-методическое пособие / Н. Е.  
Строгова ; М-во просвещения  
Российской Федерации, Красноярский  
гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. -  
Красноярск : КГПУ им. В. П.  
Астафьева, 2021. - 102, [1] с. : ил., табл.  
- Библиогр. в конце тем.

*Содержит лекционные материалы  
расширенного объёма по четырём  
дисциплинам: “Современные подходы в  
научных педагогических исследованиях”,  
“Современные здоровьесберегающие  
образовательные технологии”,  
“Здоровьесбережение как современная  
проблема антропологических наук”,  
“Проектирование индивидуального  
образовательного маршрута”,  
- дополненные вопросами, заданиями и  
тестами для самоконтроля. Структура  
материалов представлена следующими  
разделами: слайд лекции, комментарий к  
слайду, основные понятия  
рассматриваемой темы, вопросы и  
задания, тест, рекомендуемые  
источники для углублённого изучения  
темы.*

*Соответствует учебному плану  
магистерской программы.*



### **АВТОРЫ КНИГИ :**

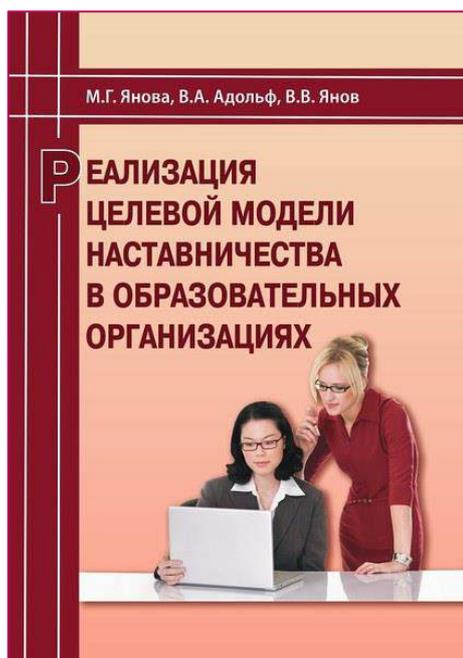
- **Л. М. ТУРАНОВА,**
- **Б. Е. СТАРИЧЕНКО,**
- **А. А. СТЮГИН.**

**Исследование выполнено по проекту «Создание национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей», который реализуется при финансовой поддержке Министерства Просвещения РФ, в рамках государственного задания №073-00052-21-01.**

37  
Т 86

**Туранова, Лариса Михайловна. Мониторинг развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей : монография / Л. М. Туранова, Б. Е. Стариченко, А. А. Стюгин ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 138, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 88-95.**

*В монографии обоснована актуальность проектирования национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей; обоснованы основания модели мониторинга развития цифровой образовательной среды детей, предложены критерии развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей для проведения эмпирического исследования значимости критериев для различных групп участников учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей.*



#### **АВТОРЫ КНИГИ :**

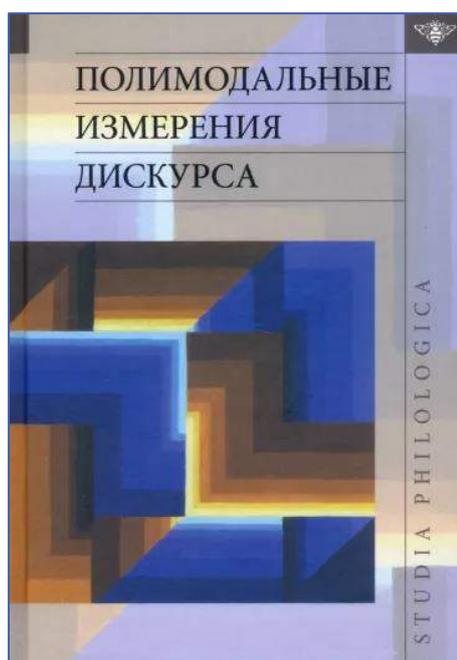
- **М.Г. ЯНОВА,**
- **В.А. АДЛЬФ,**
- **В.В. ЯНОВ.**

Пособие подготовлено по проектам «Научно-методологическое и методическое сопровождение вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов» и «Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательной организации с учетом реализации модели смешанного обучения», которые реализуются при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания № 073-00052-21-01.

37  
Я 64

**Янова, Марина Геннадьевна.**  
**Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях : учебное пособие / М. Г. Янова, В. А. Адольф, В. В. Янов ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 80, [2] с. : табл. - Библиогр.: с. 82.**

*В учебном пособии рассматриваются теоретические и прикладные аспекты наставнической деятельности в трудовом коллективе с целью осмысления и переосмысления потенциальными наставниками личного социального опыта данной деятельности: раскрываются современные представления о наставничестве как о социально-профессиональном явлении; обсуждается с потенциальным наставником, какими качествами должен обладать наставник; предложены аналитические материалы для самоизучения наставничества как роли и функции сопровождения обучающегося в образовательной организации и другое.*



**Издание осуществлено при финансовой  
поддержке Российского фонда  
фундаментальных исследований по  
проекту № 21-112-00071  
Не подлежит продаже**

**РФФИ**

**40  
II 50**

**Полиmodalные измерения дискурса :  
[коллективная монография / О. К.  
Ирисханова, М. И. Киосе, О. Н.  
Прокофьева [и др.]] ; отв. ред. О. К.  
Ирисханова ; Московский гос.  
лингвист. ун-т, Центр социокогнитив.  
исслед. дискурса. - Москва : Изд. Дом  
ЯСК, 2021. - 445 с. : ил., табл. - (Studia  
philologica). - Авт. указаны в содерж. -  
Библиогр.: с. 391-434.**

*В коллективной монографии представлены два взаимосвязанных подхода к исследованию феномена полиmodalности (мультиmodalности): изучение полиmodalного дискурса и применение полиmodalных технологий для дискурсивного анализа. Таким образом, полиmodalность впервые показана одновременно как свойство дискурса и как исследовательская установка. На материале русского, английского и немецкого языков анализируются устный и письменный дискурс в его разных проявлениях - устные описания произведений живописи, театральные постановки, кинодискурс, романы, социальные плакаты. Исследования выполнены с когнитивных позиций, и взаимодействия разных modalностей (речи и жестов, речи и видеоряда, текста и изображения) изучаются с точки зрения когнитивных механизмов (де)фокусирования, концептуальной интеграции, резонанса, фиктивной коммуникации, лежащих в основе согласования разных семиотических систем в дискурсе.*



### АВТОРЫ КНИГИ:



• **СМИРНОВА НАИЛЯ ЗАЙЛОВНА** -  
ДОЦЕНТ, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ФИЗИОЛОГИИ  
ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  
БИОЛОГИИ.

### СФЕРА НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ДОСТИЖЕНИЙ:

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА  
БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ.  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

• **БЕРЕЖНАЯ ОКСАНА ВИКТОРОВНА**

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ  
ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ,  
АСПИРАНТ КАФЕДРЫ ФИЗИОЛОГИИ  
ЧЕЛОВЕКА И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  
БИОЛОГИИ

57(07)  
С 50

**Смирнова, Наиля Заиловна.**  
**Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие / А. И. Смирнова, О. В. Бережная ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 176, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 149-151.**

*В учебном пособии раскрываются теоретические и методические аспекты компетентностно-ориентированного подхода к обучению. Представлена история становления компетентностного подхода к обучению, проанализированы степень проработки проблемы в методике обучения биологии и ее современное состояние, раскрыт понятийно-категориальный аппарат, определены методические подходы к организации компетентностно-ориентированной деятельности обучающихся при изучении биологии.*

*Предназначено для студентов педагогических вузов по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология» и «Химия» и профиль «Биология» и «География», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования», 44.06.01 Образование и педагогические науки по «Теории и методике обучения и воспитания (биология)», а также для учителей биологии и педагогов учреждений дополнительного образования.*



### **АВТОР КНИГИ:**



**АНТИПОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА**  
**ПРОФЕССОР, ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ЗАВ. КАФЕДРОЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ, ЧЛЕН УЧЁНОГО СОВЕТА**  
**СФЕРА НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ДОСТИЖЕНИЙ:**

**ИЗУЧЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА ПРЕДГОРНЫХ РАЙОНОВ ЕНИСЕЙСКО-САЯНСКОЙ ГОРНОЙ СИСТЕМЫ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ ЮЖНОЙ СИБИРИ, А ТАКЖЕ УРБАНОФЛОР (КЛАССИФИКАЦИЯ, СОСТАВ И АНАЛИЗ БИОРАЗНООБРАЗИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ И ЛОКАЛЬНЫХ ФЛОР, ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ, ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ БИОТЫ, ЭВОЛЮЦИЯ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ И ГЕНЕЗИС ФЛОР, ВОПРОСЫ ОХРАНЫ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА И СОХРАНЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ, СИНАНТРОПИЗАЦИЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА, ГЕРБАРНОЕ ДЕЛО) И СИСТЕМАТИКИ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

58  
А 72

Антипова, Екатерина Михайловна.  
Высшие растения : учебное пособие : [в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021.  
Ч. 1 : Высшие споровые растения (Мохообразные. Плауновидные). 252 с.

*В учебном пособии кратко рассмотрены принципы реконструкции филогении и построения системы высших растений, дан обзор важнейших в филогенетическом отношении таксонов высших споровых растений. В систематическом порядке приведены характеристики всех основных групп высших растений. Принятая система высших растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам. Первая часть пособия посвящена мохообразным растениям (Superdivisio Bryomorphae) и плауновидным (Divisio Lycopodiophyta). В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам. Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.*



Работа издана при поддержке  
"Красноярского краевого фонда фонда  
поддержки научной и научно-технической  
деятельности" (код заявки №  
2020070506542).

58  
А 72

Антипова, Екатерина Михайловна.  
Высшие растения : учебное пособие :  
[в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во  
просвещения Российской Федерации,  
Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П.  
Астафьева. - Красноярск : КГПУ им.  
В. П. Астафьева, 2021.

Ч. 2 : Высшие споровые растения  
(Папоротниковидные). - 193, [1] с. : ил.  
- Библиогр.: с. 191-193. -

*В учебном пособии в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших споровых растений – отдела папоротниковидные (Divisio Polypodiophyta). Принятая система отдела учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам. В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам, а также рабочая программа дисциплины «Ботаника». Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.*



### **СОДЕРЖАНИЕ:**

*ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ*  
*НИЗШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ*  
*ОТДЕЛ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ – DIVISIO*  
*SPERMATOPHYTA*  
*ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ*  
*МАГНОЛИОФИТЫ, ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ,*  
*ИЛИ ЦВЕТКОВЫЕ (MAGNOLIOPHYTA,*  
*ANGIOSPERMAE VEL ANTHOPHYTA)*

58  
А 72

Антипова, Екатерина Михайловна.  
Высшие растения : учебное пособие :  
[в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во  
просвещения Российской Федерации,  
Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П.  
Астафьева. - Красноярск : КГПУ им.  
В. П. Астафьева, 2021

Ч. 3 : Голосеменные растения ; Ч. 4 :  
Покрытосеменные растения. - 420, [1]  
с. : ил. - Библиогр.: с. 135-139, 369-373.

*В части 3 в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений – голосеменных растений. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. В части 4 дана общая характеристика цветковых растений – важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений, рассматриваются элементы эволюционной систематики. Обсуждаются проблемы происхождения цветковых и вероятные пути их морфологической эволюции. Раскрыты новые научные представления о системах цветковых растений. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам, методические указания к их выполнению, словарь понятий и терминов по теме. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. Уделяется внимание и редким современным видам. Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.*



### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА АНТИПОВА**

**(ОТВ. РЕД.)**

**ПРОФЕССОР, ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,**



**НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ТУПИЦЫНА-**  
**ПРОФЕССОР, ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ  
НАУК, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**



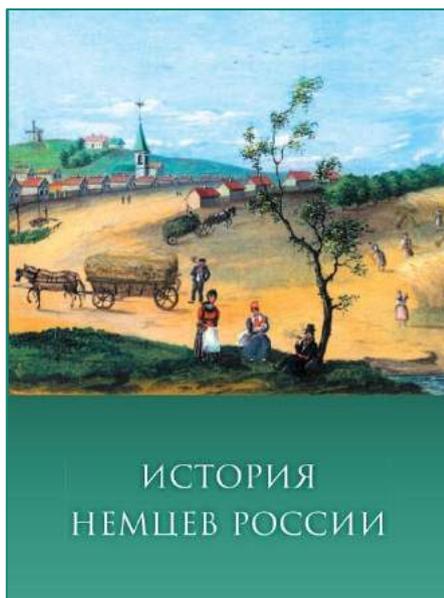
**СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА АНТИПОВА –**  
**ДОЦЕНТ, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**



58  
Ф 73

**Флора и растительность Сибири и Дальнего Востока : чтения памяти Л. М. Черепнина и материалы Седьмой Всероссийской конференции с международным участием, посвященные 90-летию КГПУ им. В. П. Астафьева и кафедры биологии, химии и экологии, 115-летию со дня рождения Л. М. Черепнина и 85-летию Гербария им. Л. М. Черепнина (KRAS) : Красноярск, 25-26 ноября 2021 г. / [редкол.: Е. М. Антипова (отв. ред.) [и др.]]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 231, [1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр. в конце ст.**

*Представлены результаты исследований, отражающие широкий спектр теоретических, экспериментальных и прикладных вопросов, современной ботаники и смежных с нею научных дисциплин. Рассматриваются актуальные проблемы, направления и методы изучения состава происхождения флор естественных и урбанизированных территорий, растительного покрова и растительных сообществ. Существенное внимание уделено региональным аспектам изучения растительного покрова, биологии и охране редких, в том числе реликтовых и эндемичных, видов в природе и в условиях интродукции, обсуждаются актуальные направления рационального использования.*



**АВТОРЫ КНИГИ:**  
*ГЕРМАН А.А., ИЛАРИОНОВА Т.С., ПЛЕВЕ  
И.Р., ХАСИН В.В., ЛУЧНИКОВ А.В.*

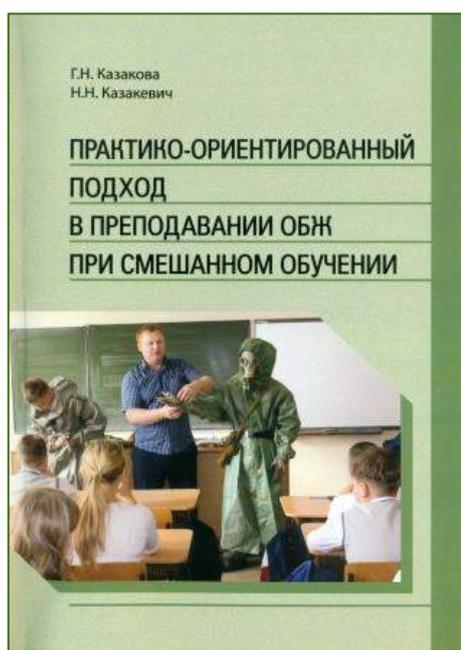
**НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР:**  
**А. А. ГЕРМАН** -  
*ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР*



**902.7  
И 90**

**История немцев России = Geschichte der Deutschen in Russland : учебное пособие / [И. Р. Плева, А. А. Герман, Т. С. Иларионова [и др.] ; науч. ред. А. А. Герман]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МаВи групп, 2020. - 642 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) "История немцев России : хрестоматия, методические материалы, иллюстрации".**

*В учебном пособии представлено современное целостное осмысление истории немцев России с учетом последних достижений отечественной и зарубежной историографии, а также ранее не использованных архивных материалов. Рассмотрено экономическое, социальное, политическое и культурное развитие немецкого этноса в России с момента появления его первых представителей в Древнерусском государстве до настоящего времени. Значительное внимание уделено особенностям истории немцев России, логике ее развития в контексте общей истории Российской империи, СССР и Российской Федерации в сравнении с аналогичными процессами у других народов страны. Учебное пособие создано с учетом современной концепции развития России и действующих программ по истории. Оно дополнено хрестоматией и методическими материалами, оформленными в виде электронного приложения, которые содержат необходимый фактический материал, исторические документы, методический аппарат, включающий вопросы и задания для самостоятельной работы.*



#### **АВТОРЫ КНИГИ:**

- **КАЗАКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**  
ДОЦЕНТ, КАНДИДАТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК



- **КАЗАКЕВИЧ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



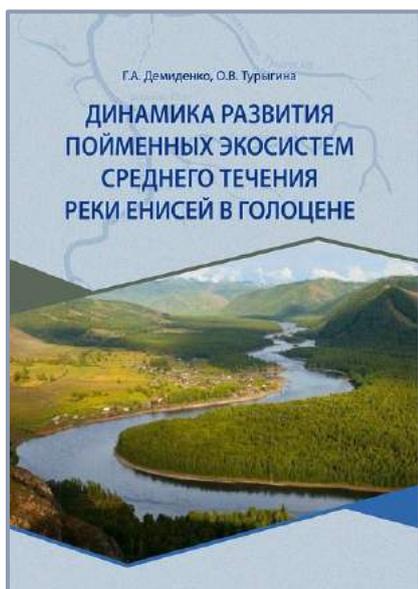
613(07)

К 14

**Казакова, Галина Николаевна.**  
**Практико-ориентированный подход в преподавании ОБЖ при смешанном обучении** : учебно-методическое пособие / Г. Н. Казакова, Н. Н. Казакевич ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 169, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 171.

*Содержит материалы для самостоятельной работы и контроля знаний (тесты, ситуационные задачи) по основным темам дисциплины «ОБЖ». Адресовано обучающимся для освоения курса ОБЖ. Может быть полезно учителям общеобразовательных и профильных школ. Материалы пособия можно использовать при дистанционном освоении курса.*

**Исследование выполнено по проекту «Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации с учётом реализации моделей смешанного обучения», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания № 073-00052-21-01.**



### **АВТОРЫ КНИГИ:**

**ДЕМИДЕНКО ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ И БОТАНИКИ, ПРОФЕССОР  
КАФЕДРЫ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И  
БОТАНИКИ



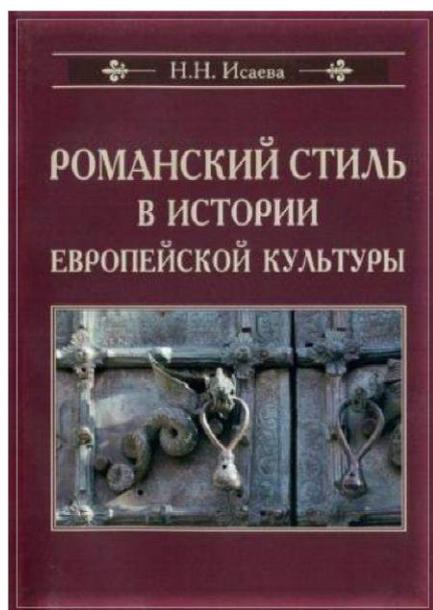
**ТУРЫГИНА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА**  
ДОЦЕНТ, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



63  
Д 30

Демиденко, Галина Александровна.  
Динамика развития пойменных экосистем среднего течения реки Енисей в голоцене : монография / Г. А. Демиденко, О. В. Турыгина ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 158, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 126-148

Представлены исследования динамического развития пойменных экосистем в голоценовое время в среднем течении реки Енисей. Изучены педокомплексы голоценовых почв, расположенные в пойме рек бассейна Среднего Енисея. Показана смена природных комплексов в разновозрастные климатические периоды голоцена. Материалы монографии предназначены для почвоведов и палеопочвоведов, палеоэкологов, палеогеографов и других специалистов, научные интересы которых связаны с эволюцией и реконструкцией природной среды. Аналитический материал может быть использован различными специалистами для решения палеоэкологических вопросов, учитывая палеопочвы как реперы в состоянии палеоэкосистемы.



**АВТОР КНИГИ:**

**ИСАЕВА НИОНИЛА НИКОЛАЕВНА**  
**ПРОФЕССОР, ДОКТОР ИСКУССТВОВЕДЕНИЯ**



На обл.: Дверная ручка собора в Трое (Апулия). Мастер Одеризно из Беневенто, 1119 г.

7  
И 85

**Исаева, Нионила Николаевна.**

**Романский стиль в истории европейской культуры : учебное пособие по курсу истории отечественного и зарубежного искусства / Н. Н. Исаева ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 166, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 165-167.**

*Дана характеристика понятия «стиль», систематизированы материалы по истории культуры европейских стран XI–XII вв. Рассмотрены достижения в области архитектуры, скульптуры, монументальной живописи и декоративно-прикладных искусств, актуальные для характеристики исторического процесса в эпоху формирования феодальных государств. Уделено внимание произведениям и памятникам, презентация которых актуальна в преподавании соответствующего раздела истории Средних веков. Пособие снабжено иллюстрациями, содержит словарь терминов, перечень контрольных вопросов и темы презентаций, а также список рекомендуемой литературы.*

*Содержание построено на компетентностном подходе в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – История и обществознание.*



#### **АВТОРЫ КНИГИ:**

- **МАЗУР ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА**
- **ГОРБАЧЁВ ОЛЕГ ВИТАЛЬЕВИЧ**

**Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований по проекту № 21-19-00117**

**РФФИ**

**Монография подготовлена при поддержке РГНФ (проект 14-01-00352 "Визуальные репрезентации советской деревни в художественном кинематографе 1920-1980-х гг.: источниковедческое исследование")**

778С

М 13

**Мазур, Людмила Николаевна.**  
**Советские фильмы о деревне: опыт исторической интерпретации художественного образа : [монография] / Л. Н. Мазур, О. В. Горбачев ; М-во науки и высш. образования Российской Федерации, Уральский федеральный ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : РОССПЭН, 2022. - 350 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 257-269.**

*Монография посвящена теоретическим и методическим вопросам изучения советского художественного кинематографа как уникального источника по истории российской деревни в XX веке. Рассмотрены проблемы анализа и интерпретации аудиовизуальных источников, раскрыта история советского кинематографа в контексте используемых кинематографистами подходов к отражению советской реальности, проведен анализ фильмографии о деревне. На основе использования методов количественного и качественного анализа фильмов советского периода проведена реконструкция основных сюжетов сельской истории. Особое внимание уделено изучению влияния художественного кинематографа на формирование исторической памяти новых поколений.*



***АВТОРЫ КНИГИ:***



**БОРДУКОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ**  
**ПРОФЕССОР, КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**



**СИДОРОВ ЛЕОНИД КОНСТАНТИНОВИЧ**  
**ПРОФЕССОР, ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**



**ТРУСЕЙ ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА**  
**КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,  
КАНДИДАТ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

796(07)  
Б 82

**Бордуков, Михаил Иванович.**  
**Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 205, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце разд.**

*Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательных программ “Физическая культура”, “Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка), “Физическая культура и безопасность жизнедеятельности” и направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы “Физическая культура и здоровьесберегающие технологии”.*

*Цель пособия – повышение качества знаний и профессиональных компетенций в подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.*

*Представлен материал, раскрывающий особенности управления физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом. Раскрываются содержательные аспекты факторов, обуславливающих работоспособность, физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам, энергетические механизмы обеспечения двигательной деятельности.*

*Содержание разделов соответствует основным требованиям ФГОС ВО.*



Издание осуществлено при  
финансовой поддержке Российского  
фонда фундаментальных  
исследований по проекту № 21-112-  
00028, не подлежащего продаже

РФФИ

Печатается по решению Учёного  
совета МАЭ РАН

8И(Кит)  
А 50

Алимов, Игорь Александрович.  
Облачный кабинет : краткая история  
китайской прозы сяошо об  
удивительном X-XIII вв. :  
[монография] = The Cloudy Parlor : A  
Concise History of the X-XIIIth Century  
Chinese Supernatural Xiaoshuo Prose /  
И. А. Алимов ; Российская акад. наук,  
Музей антропологии и этнографии им.  
Петра Великого (Кунсткамера). -  
Санкт-Петербург : Петербургское  
Востоковедение, 2021. - 684, [1] с. -  
(Orientalia). - Библиогр.: с. 565-637. -  
Указ.: с. 638-684.

Настоящая монография представляет первую в  
русском и западном китаеведении  
детализованную историю китайской прозы  
сяошо об удивительном с X по XIII в. и является  
прямым продолжением монографий «Сад  
удивительного: Краткая история китайской  
прозы сяошо I—VI вв.» (2014) и «Записи о  
сокровенных чудесах: Краткая история  
китайской прозы сяошо VII—X вв.» (2017). Это  
третья и завершающая книга по данной теме.

В книге подробно рассматриваются сунские  
новеллы чуаньци — на примере 15 образцов  
данного жанра, бытовавших отдельно; 22  
сборника прозы сяошо, которые среди прочего  
включают новеллы (в составе таких сборников,  
как «Цин со гао и» и «Юнь чжэй гуан лу»,  
новеллы рассмотрены особо); и знаменитые  
собрания сяошо, такие как антология «Тай пин  
гуан цзи» и частная коллекция «И цзянь чжи» Хун  
Мая. Ввиду весьма малой изученности материала  
автор делает упор на введение в российскую  
науку множества новых источников — в их  
детальном описании, включающем как историю  
самих текстов, так и историю их изучения в  
Китае — с привлечением самого  
репрезентативного количества новейшей  
китайской исследовательской литературы.  
Описание новелл и сборников, весьма  
разнообразных по содержанию, представляющих  
интерес не только для изучения литературного  
процесса в Китае, но и для изучения  
традиционной картины мира в целом,  
сопровождается избранными  
комментированными переводами.

Книга адресована китаеведам самого широкого  
профиля, литературоведам, историкам,  
культурологам, а также всем интересующимся  
старой китайской прозой.

***БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!***

