

НОВОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ
В «ЦЕНТР САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»
В МАРТЕ 2022 ГОДА

Издания КГПУ им. В. П. Астафьева

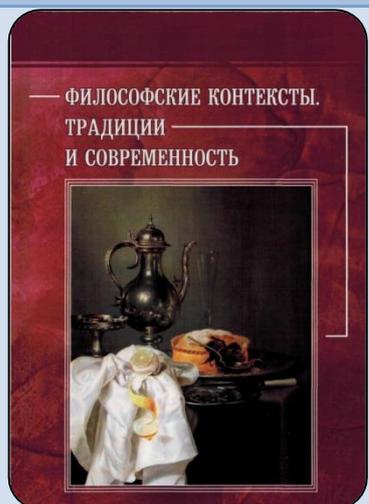


Гринева, Ольга Александровна. Трансформация человеческого бытия в информационном обществе : монография / О. А. Гринева ; науч. ред. В. В. Минеев ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 169, [1] с. - Библиогр.: с. 152-170. - ISBN 978-5-00102-549-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Исследование посвящено проблеме существования в условиях непрерывного прогресса информационных технологий. Стремительное развитие информационно-коммуникационных средств не только влияет на трудовую деятельность, но и деформирует способы общения. Людям приходится отказываться от привычного образа жизни, адаптироваться к быстро меняющейся технологической среде. Усиливаются разнообразные риски, связанные с подчинением наших целей, ценностей, всего образа жизни потребностям развития информационных систем. Однако автор приходит к выводу, что информатизация и виртуализация ведут не к распаду образа человека, а к его реконструкции, к появлению новых альтернатив, к переосмыслению вечной проблемы бытия и путей ее решения.

Монография адресована специалистам в области гуманитарных наук, педагогам, лингвистам, а также студентам и аспирантам.



Философские контексты. Традиции и современность : сборник философских текстов : учебно-хрестоматийное пособие / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [авт.-сост.: Л. В. Логунова, С. П. Штумпф]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 312, [1] с. - ISBN 978-5-00102-531-3. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Учебно-хрестоматийное пособие адресовано студентам институтов и факультетов КГПУ им. В. П. Астафьева, предусматривающих дисциплины философия, социология, культурология. Рассчитано на обучающихся направлений подготовки: 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 41.03.04 Политология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика, 49.03.01 Физическая культура.

Философия – это идеи неразрешённые и неразрешимые, эволюционирующие и спорящие друг с другом.

Философия – это Творцы этих идей, неповторимо считающие и представляющие нам действительность.

Философия - это извечные сомнения и вечные вопросы об устройстве Вселенной, о нравственности, религии и культуре, об истине, свободе и творчестве.

В итоге обнаруживается, что ответы на них равны философии и тогда способны менять мир.

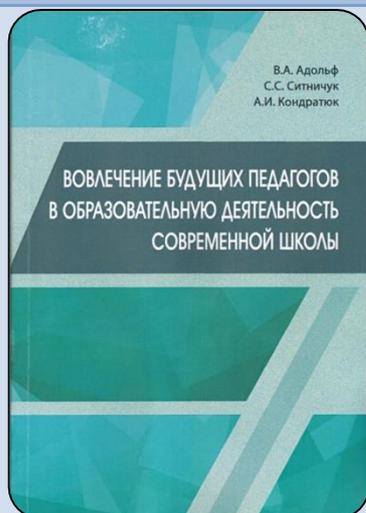


Арт-технологии в работе педагога-психолога : практикум / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост.: О. М. Миллер, Д. В. Новикова]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 162, [1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-00102-536-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Арт-технологии в работе педагога-психолога являются современным учебным пособием по технологиям, представляющим основные направления арт-терапии. Пособие предлагает студентам - будущим психологам - информацию об основных подходах к работе с клиентами с помощью арт-технологий, задания для самостоятельной работы, вопросы для повторения, контроля и размышления, а также рекомендованную литературу к семинарским и практическим занятиям.

Учебное пособие может быть использовано как для семинарских и лабораторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Арт-технологии в работе психолога».



Адольф, Владимир Александрович. Вовлечение будущих педагогов в образовательную деятельность современной школы : монография / В. А. Адольф, С. С. Ситничук, А. И. Кондратюк ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 165, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 154-163. - ISBN 978-5-00102-542-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Рассмотрена педагогическая интернаттура как форма практической подготовки будущего педагога в рамках образовательного процесса. Выявлены способы организации практической подготовки с целью вовлечения будущих педагогов в образовательную деятельность современной школы на примере профиля физическая культура. Описаны способы обеспечения готовности будущих педагогов физической культуры к профессиональной деятельности и обеспечения процесса развития ценностей будущих педагогов физической культуры во время практической подготовки.

Адресуется педагогам профессионального образования, учителям школ, ученым, аспирантам, студентам, обучающимся по педагогическим специальностям. Монография может быть полезной при организации учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях и в процессе повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

В.А. Адольф, М.Г. Янова, Е.В. Голубничая

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Адольф, Владимир Александрович. Педагогическое сопровождение обучающихся в практике дополнительного образования : монография / В. А. Адольф, М. Г. Янова, Е. В. Голубничая ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 185, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 174-186. - ISBN 978-5-00102-518-4. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Предложены организационно-педагогические подходы сопровождения обучающихся в практике дополнительного образования, представлен оценочно-диагностический инструментарий изучения уровня сформированности критериев и показателей сопровождения обучающихся педагогом, разработаны и внедрены мероприятия по педагогическому сопровождению обучающихся в практике дополнительного образования. Может быть полезна научным сотрудникам, педагогам дополнительного образования, руководителям образовательных организаций, докторантам и аспирантам.

В.А. Адольф
М.С. Зайцева
А.И. Кондратюк
Н.Е. Строгова
Н.Ф. Яковлева

ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОДГОТОВКУ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

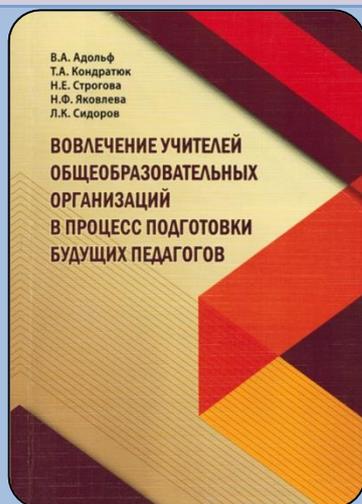


Вовлечение работников общеобразовательных организаций в подготовку будущих педагогов : монография / В. А. Адольф, М. С. Зайцева, А. И. Кондратюк [и др.] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 244, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 242-245. - ISBN 978-5-00102-512-2. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Рассматриваются проблемы научно-методологического и методического сопровождения вовлечения учителей в процесс подготовки будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования. Делается попытка научно-методологического и практического обоснования одного из вариантов практико-ориентированной подготовки будущего учителя на основе субъектно-ориентированного, профессионально-личностного подхода. Описываются конкретные пути реализации данных подходов.

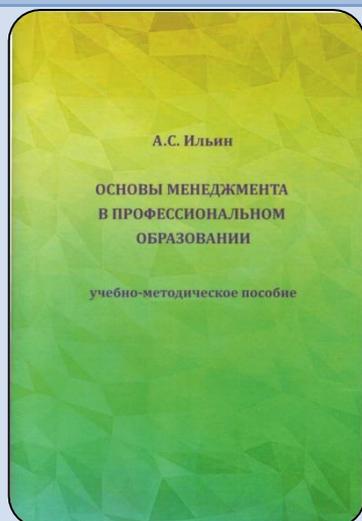
Будет полезна научным сотрудникам, преподавателям колледжей и вузов, учителям-практикам, докторантам и аспирантам, руководителям образовательных организаций.



Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки будущих педагогов : методическое пособие для практической работы / В. А. Адольф, Т. А. Кондратюк, Н. Е. Строгова [и др.] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 67, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00102-522-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Целевая модель вовлечения учителей общеобразовательных организаций в процесс подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов (далее - Целевая модель) разработана с учетом федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций педагогической направленности.

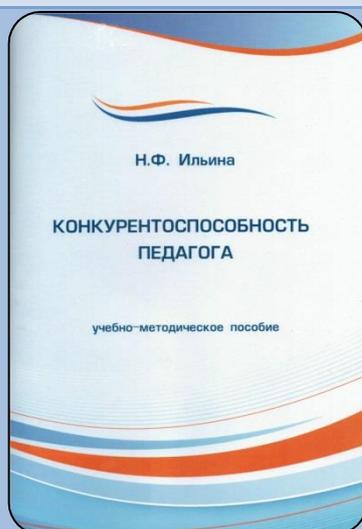


Ильин, Андрей Сергеевич. Основы менеджмента в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / А. С. Ильин ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2022. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 61-63. - ISBN 978-5-9979-0124-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии изложены научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение деятельности обучающихся по программе аспирантуры. Содержание пособия направлено на формирование профессиональной готовности аспирантов к управлению образовательными системами.

Учебно-методическое пособие рекомендуется обучающимся по программам аспирантуры по направлению подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки. Оно может быть использовано студентами как дневной, так и заочной форм обучения, а также всеми, кто интересуется проблемами управления.



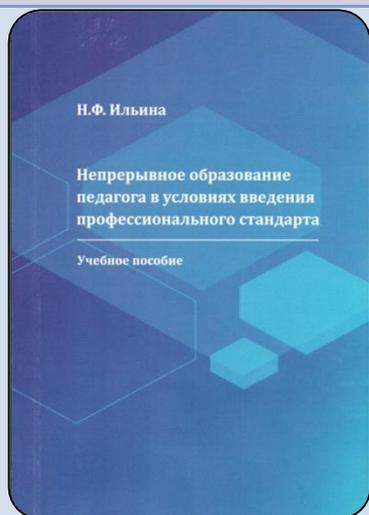
Ильина, Нина Федоровна. Конкурентоспособность педагога : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 103 с. : табл. - Библиогр.: с. 20-22. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В методические рекомендации включены материалы, разработанные в рамках реализации курса по выбору для бакалавров педагогического образования по теме «Конкурентоспособность педагога».

Издание содержит авторскую программу курса, вопросы и практические задания, материалы для самостоятельной работы обучающихся.

Издание адресовано бакалаврам обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профессорско-преподавательскому составу педагогических вузов.



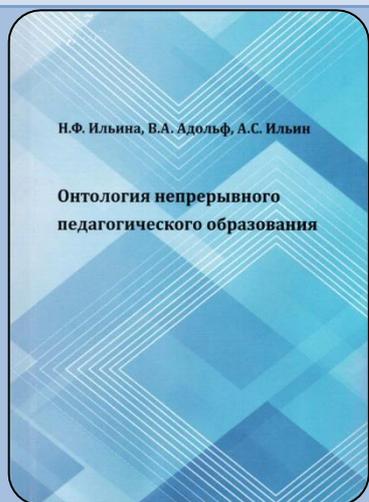
Ильина, Нина Федоровна. Непрерывное образование педагога в условиях введения профессионального стандарта : учебное пособие / Н. Ф. Ильина ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Красноярск : ККИПКиППРО, 2021. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157-167. - ISBN 978-5-9979-0126-4. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии раскрываются современные подходы к определению сущности непрерывного образования, его роль в становлении инновационного общества.

После каждого параграфа обучающимся предлагаются вопросы для обсуждения, компетентностно ориентированные задания, списки основной и дополнительной литературы.

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических Вузов, педагогических учреждений системы среднего профессионального образования, слушателей системы повышения квалификации.



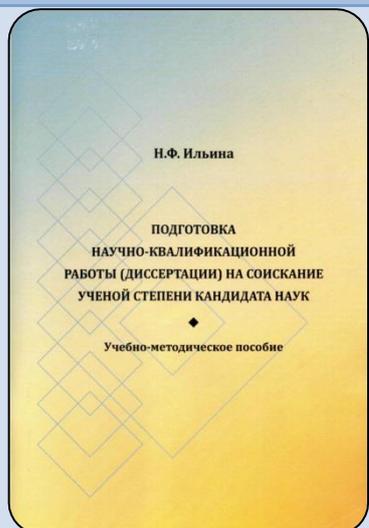
Ильина, Нина Федоровна. Онтология непрерывного педагогического образования : учебное пособие / Н. Ф. Ильина, В. А. Адольф, А. С. Ильин ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО, 2022. - 207 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 191-207. - ISBN 978-5-9979-0131-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии раскрываются современные подходы к определению сущности непрерывного образования, его роль в становлении инновационного общества, сценарии развития непрерывного педагогического образования.

После каждого параграфа обучающимся предлагаются вопросы для обсуждения, компетентностно ориентированные задания, списки основной и дополнительной литературы.

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов, педагогических учреждений системы среднего профессионального образования, слушателей системы повышения квалификации.

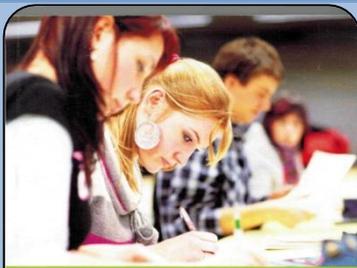


Ильина, Нина Федоровна. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 62-63. - ISBN 978-5-9979-0128-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

В пособии изложены научно-методические материалы, обеспечивающие сопровождение деятельности обучающихся по программе аспирантуры. Содержание пособия направлено на формирование профессиональной готовности аспирантов к подготовке диссертационной работы на основе применения инновационных методов и технологий.

Учебно-методическое пособие рекомендуется обучающимся по программам аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Оно может быть использовано студентами, а также всеми, кто интересуется вопросами исследовательской деятельности.



Н.Ф. Ильина

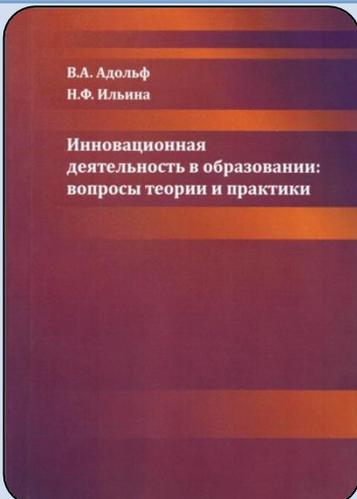
СТАНОВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Ильина, Нина Федоровна. Становление инновационной компетентности педагога: вопросы теории и практики : [монография] / Н. Ф. Ильина ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО, 2014. - 223 с. : табл. - Библиогр.: с. 183-213. - ISBN 978-5-9979-0102-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена вопросам развития педагогического образования. В работе рассматривается инновационная компетентность педагога как педагогический феномен, предложены теоретико-концептуальные основы становления инновационной компетентности педагога. Кроме того, в издании обобщен практический опыт работы автора по данной проблематике в системах подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов, общественно-профессиональных сообществах.

Хочется надеяться, что книга окажется интересной тем, кто занимается изучением вопроса, а также практической подготовкой педагогов к инновационной деятельности, - исследователям, разработчикам программ педагогического образования, повышения квалификации, управленцам, профессорско-преподавательскому составу и студентам педагогических вузов.



В.А. Адольф
Н.Ф. Ильина

Инновационная
деятельность в образовании:
вопросы теории и практики

Ильина, Нина Федоровна. Инновационная деятельность в образовании: вопросы теории и практики : монография / Н. Ф. Ильина, В. А. Адольф ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО, 2019. - 179 с. : табл. - Библиогр.: с. 166-179. - ISBN 978-5-9979-0118-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена вопросам становления инновационной деятельности в образовании. В работе рассматривается инновационная деятельность как научный феномен, предложены теоретико-концептуальные основы становления инновационной компетентности педагога. Кроме того, в издании обобщен практический опыт работы авторов по данной проблематике.

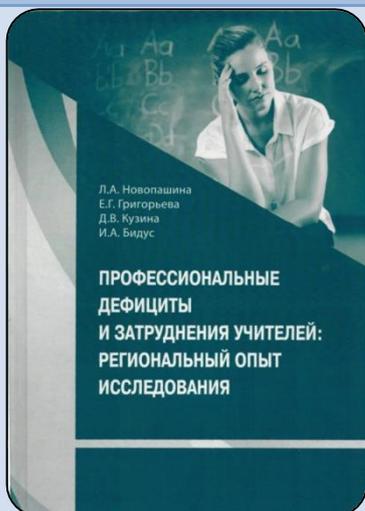
Хочется надеяться, что книга окажется интересной тем, кто занимается изучением проблемы, а также практической подготовкой педагогов к инновационной деятельности, - исследователям, разработчикам программ педагогического образования, повышения квалификации, управленцам, профессорско-преподавательскому составу и студентам педагогических вузов.



Новаторская педагогика успеха : курс лекций / М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева ; [сост. С. О. Кондракова]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 206 с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 185-199. - ISBN 978-5-00102-539-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2)

Курс лекций предназначен для обучающихся, аспирантов и магистрантов первого и второго курсов высших педагогических учебных заведений и может использоваться для повышения квалификации учителей, работников сферы образования, а также для родителей. Пособие будет востребованным на лекционных и семинарских занятиях по курсу «История образования и педагогической мысли», «Новаторская педагогика» в качестве справочного и контрольного материала и применяться для самостоятельного изучения данной темы.



Профессиональные дефициты и затруднения учителей: региональный опыт исследования : монография / Л. А. Новопашина, Е. Г. Григорьева, Д. В. Кузина, И. А. Бидус ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 216, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 149-169. - ISBN 978-5-00102-513-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1), АУЛ(15)

Монография посвящена исследованию и прогнозированию профессиональных дефицитов и затруднений учителей. Актуальность исследования обусловлена тем, что перед системой повышения квалификации учителей стоит задача развития уровня компетентностей и знаний имеющегося кадрового состава при условии сохранения, обновления и омоложения корпуса учителей. Предлагается авторская модель изучения профессиональных дефицитов учителей, которая эмпирически проверяется на данных по Красноярскому краю.

Монография предназначена для специалистов, исследователей, преподавателей, студентов направлений социология, педагогика, менеджмент, и широкого круга читателей, интересующихся проблемами педагогических кадров и развития системы образования.

При работе над данной монографией авторами были использованы материалы, полученные в ходе реализации проекта «Комплексное исследование дефицитов учителей Красноярского края», выполненного авторским коллективом на базе КГПУ им. В. П. Астафьева совместно с Красноярским институтом повышения квалификации при поддержке КГАУ «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности».



СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО
И РОДИТЕЛЬСТВО:
научный взгляд

Современное детство и родительство: научный взгляд : монография / [Л. В. Арамачева, О. В. Барканова, О. В. Груздева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Груздевой, Е. В. Улыбиной] ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 289, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-00102-501-6. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1), АУЛ(25)

Представлены результаты исследований научного коллектива из числа преподавательского состава и магистрантов Красноярского государственного педагогического университета им В.П. Астафьева по вопросам современного детства и родительства. Все результаты иллюстрированы, выводы сформулированы с использованием методов математической статистики (достоверность, корреляционный анализ). Рассмотрены вопросы научно-методического, психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с учетом разной жизненной ситуации.

Адресована работникам образования и здравоохранения, обучающимся психологических, педагогических и медицинских факультетов высших и средних специальных учебных заведений, а также родителям.

научный взгляд

Степанова И.Ю.
Ильина Н.Ф.

ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРАКТИКОВ
В ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

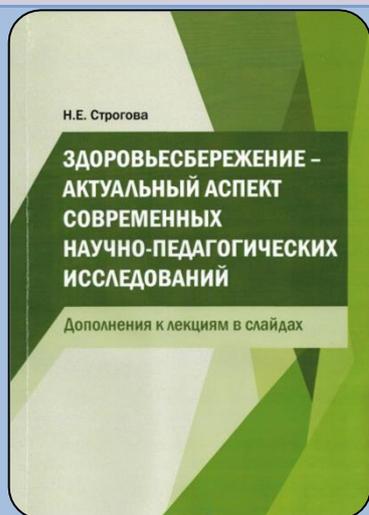
Монография

Степанова, Инга Юрьевна. Вовлечение учителей-практиков в подготовку обучающихся педагогических университетов : монография / И. Ю. Степанова, Н. Ф. Ильина ; Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : ККИПКиППРО : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 227 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 94-107. - ISBN 978-5-9979-0129-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)

В монографии изложены научно-методологические основы вовлечения учителей-практиков общеобразовательных организаций в подготовку обучающихся педагогических университетов, предложено организационно-методическое обеспечение данного процесса, включающее создание профессионально-образовательных площадок, координацию их деятельности, раскрыты способы и методы сопровождения учителей практиков, вовлекаемых в процесс подготовки обучающихся педагогических университетов.

Монография может быть полезна тем, кто занимается изучением вопроса, а также практико-ориентированной подготовкой студентов, - исследователям, практикующим учителям, управленцам, профессорско-преподавательскому составу педагогических вузов.



Строгова, Наталия Евгеньевна. Здоровьесбережение - актуальный аспект современных научно-педагогических исследований : дополнение к лекциям в слайдах : учебно-методическое пособие / Н. Е. Строгова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 102, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-00102-529-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1)

Предназначено студентам, обучающимся в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Сопровождение здоровьесберегающей деятельности современного работника образования заочной формы обучения.

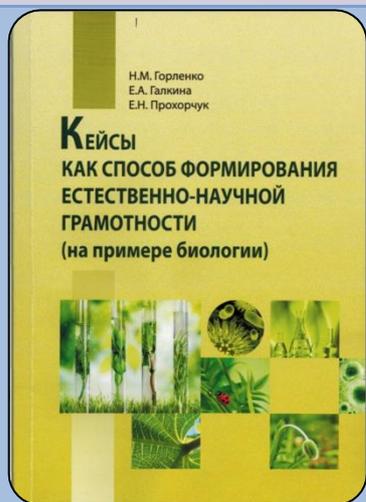
Содержит лекционные материалы расширенного объема по четырем дисциплинам: «Современные подходы в научных педагогических исследованиях», «Современные здоровьесберегающие образовательные технологии», «Здоровьесбережение как современная проблема антропологических наук», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», - дополненные вопросами, заданиями и тестами для самоконтроля. Структура материалов представлена следующими разделами: слайд лекции, комментарий к слайду, основные понятия рассматриваемой темы, вопросы и задания, тест, рекомендуемые источники для углубленного изучения темы.



Туранова, Лариса Михайловна. Мониторинг развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей : монография / Л. М. Туранова, Б. Е. Стариченко, А. А. Стюгин ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 138, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-00102-521-4. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)

Обоснована актуальность проектирования национальной системы мониторинга развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей; обоснованы основания модели мониторинга развития цифровой образовательной среды детей, предложены критерии развития цифровой образовательной среды практик дополнительного образования детей для проведения эмпирического исследования значимости критериев для различных групп участников учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей.

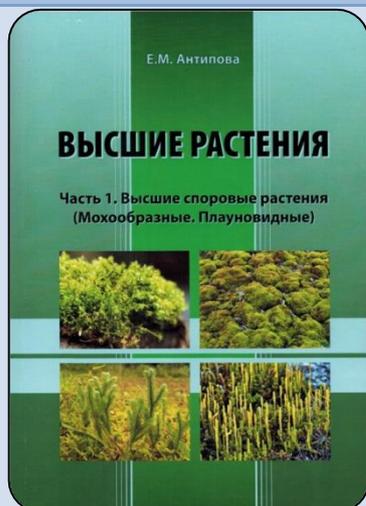


Горленко, Наталья Михайловна. Кейсы как способ формирования естественно-научной грамотности (на примере биологии) : учебное пособие / Н. М. Горленко, Е. А. Галкина, Е. Н. Прохорчук ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - 103, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 101-104. - ISBN 978-5-00102-535-1. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Рассматривается естественнонаучная грамотность как объект международной оценки образовательных достижений обучающихся. Определены сущность естественно-научной грамотности, состав и структура компетенций, входящих в ее состав, даны рекомендации по разработке заданий, обеспечивающих формирование естественно-научной грамотности. Пособие включает задания для самостоятельной работы студентов, обеспечивающие понимание и освоение теоретических вопросов, а также получение практического опыта по составлению заданий для обучающихся общеобразовательных школ.

Адресуется обучающимся педагогических университетов.



Антипова, Екатерина Михайловна. Высшие растения : учебное пособие : [в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - ISBN 978-5-00102-491-0. - Текст : непосредственный.

Ч. 1 : Высшие споровые растения (Мохообразные. Плауновидные). - 246, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-00102-492-7.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3)

В учебном пособии кратко рассмотрены принципы реконструкции филогении и построения системы высших растений, дан обзор важнейших в филогенетическом отношении таксонов высших споровых растений. В систематическом порядке приведены характеристики всех основных групп высших растений. Принятая система высших растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам. Первая часть пособия посвящена мохообразным растениям (Superdivisio Bryotomorphae) и плауновидным (Divisio Lycopodiophyta).

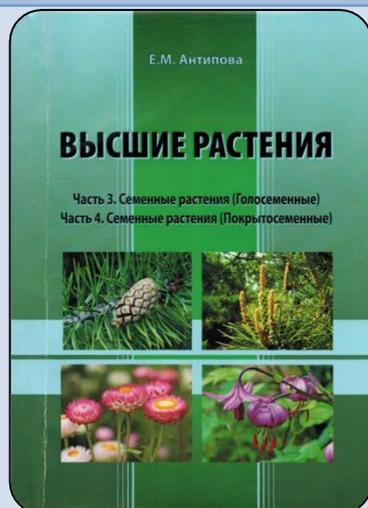


Антипова, Екатерина Михайловна. Высшие растения : учебное пособие : [в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - ISBN 978-5-00102-491-0. - Текст : непосредственный.

Ч. 2 : Высшие споровые растения (Папоротниковидные). - 193, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 191-193. - ISBN 978-5-00102-493-4.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3)

В учебном пособии в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших споровых растений - отдела папоротниковидные (Divisio Polypodiophyta). Принятая система отдела учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам.



Антипова, Екатерина Михайловна. Высшие растения : учебное пособие : [в 4 частях] / Е. М. Антипова ; М-во просвещения Российской Федерации, Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. - ISBN 978-5-00102-491-0. - Текст : непосредственный.

Ч. 3 : Голосеменные растения ; Ч. 4 : Покрытосеменные растения. - 420, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 135-139, 369-373. - ISBN 978-5-00102-494-1 (ч. 3). - ISBN 978-5-00102-495-8 (ч. 4).

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (3)

В части 3 в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений - голосеменных. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе.

В части 4 дана общая характеристика цветковых растений - важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений, рассматриваются элементы эволюционной систематики. Обсуждаются проблемы происхождения цветковых и вероятные пути их морфологической эволюции. Раскрыты новые научные представления о системах цветковых растений. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике.

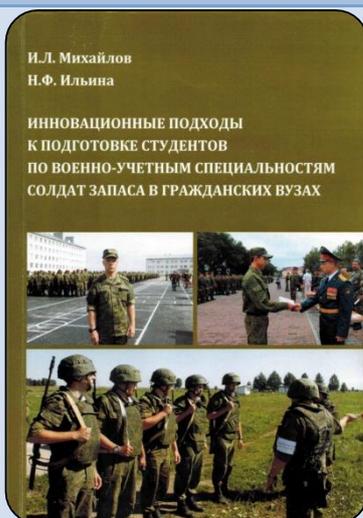
Другие издания



XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа" : межрегиональная научно-практическая конференция (Красноярск, 20-22 января 2021 г.) : материалы и доклады / Красноярская митрополия Русской Православной Церкви [и др.]. - Красноярск : Вост. Сибирь, 2021. - 396 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-903957-27-9. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

В сборник включены доклады и материалы межрегиональной научно-практической конференции – XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных чтений. Крупнейший в Красноярском крае ежегодный религиозно-общественный форум прошёл 20-22 января 2021 г. под почётным председательством митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеямона. Тема XXI Чтений – «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». География участников: Красноярский край, город Москва, Республика Карелия, Иркутская, Новосибирская и Томская области, Ставропольский край. В рамках Чтений была проведена работа по направлениям: «Церковь и общество», «Церковь и образование», «Церковь и культура», «Церковь и история Приенисейской Сибири». Также была организована секция «Философия и теология».



Михайлов, Игорь Львович. Инновационные подходы к подготовке студентов по военно-учетным специальностям солдат запаса в гражданских вузах : [монография] / И. Л. Михайлов, Н. Ф. Ильина ; Сибирский федер. ун-т, Красноярский краев. ин-т повышения квалификации и проф. переподгот. работников образования. - Красноярск : СФУ, 2017. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 154-173. - ISBN 978-5-9979-0144-8. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Монография посвящена проблеме подготовки студентов по военно-учетным специальностям солдат запаса в гражданских вузах. В работе рассматривается историко-педагогический анализ инновационной деятельности в образовании, критерии готовности образовательной организации к инновационной деятельности, предложено обновление содержательных и технологических аспектов подготовки студентов по военно-учетным специальностям солдат запаса в гражданских вузах в соответствии с государственной политикой, раскрыты организационно-педагогические условия данной подготовки. Кроме того, в издании обобщен практический опыт работы по данной проблематике в Сибирском федеральном университете.

Хочется надеяться, что книга окажется интересной тем, кто занимается изучением проблемы, а также практической подготовкой студентов по военно-учетным специальностям солдат запаса в гражданских вузах, - исследователям, разработчикам программ военной подготовки, управленцам, профессорско-преподавательскому составу вузов.



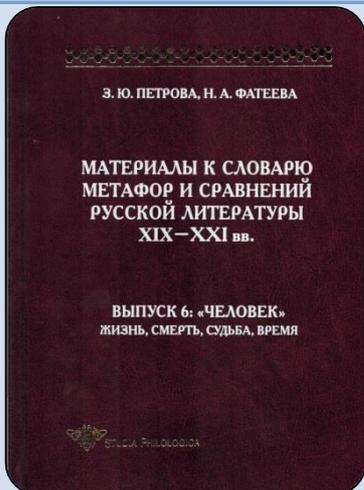
Русская культура на перекрестках истории = Russian Culture on the Crossroads of History : [сборник статей] / под ред. Валерия Гречко [и др.]. - Белград : Логос, 2021. - 428, [2] с. - (Дальний Восток, близкая Россия = Far East, Close Russia ; вып. 4). - ISBN 978-86-6040-038-5. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1)

Публикуемые в настоящем сборнике работы исследователей из России, Японии, Южной Кореи, Тайваня и других стран представляют широкий круг вопросов по русской культуре XIX-XXI вв. Статьи сборника отображают многообразие спектра явлений культуры и касаются самых разных областей: идентичности и межкультурных контактов, литературы, языка, истории и изобразительных искусств.

Книга адресована филологам, а также широкому кругу заинтересованных читателей.

Эта серия, включающая в себя как сборники статей, так и монографии, была основана в 2015 году в рамках японско-корейского проекта, который явился одним из первых совместных начинаний исследователей двух восточноазиатских стран, посвященных изучению русской культуры. Сейчас, выпуская четвертую книгу серии, мы рады отметить, что первоначальная идея установления билатеральных научных контактов между славистами Японии и Кореи переросла свои границы и дала импульс для создания целой сети, объединяющей исследователей не только из различных стран восточноазиатского региона, но и их коллег, работающих далеко за его пределами.



Петрова, Зоя Юрьевна. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX-XXI вв. Вып. 6. "Человек". Жизнь, смерть, судьба, время / З. Ю. Петрова, Н. А. Фатеева ; Российская акад. наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Изд. Дом ЯСК, 2021. - 871 с. - (Studia Philologica). - Библиогр.: с. 13. - Указ.: с. 700-871. - ISBN 978-5-907290-86-0. - Текст : непосредственный.

Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1)

Книга продолжает серию выпусков лексикографического издания, решающего задачи целостного описания метафор и сравнений в эволюционном аспекте. В шестом выпуске словаря представлен первый опыт описания компаративных тропов, образы сравнения которых принадлежат к семантической категории «Человек». В основу словаря положен идеографический принцип группировки тропов. Помимо идеографического принципа, материал располагается по диахроническому принципу. Кроме того, языковой материал распределяется по синтаксическим типам конструкций, что помогает глубже понять динамику грамматической структуры компаративных тропов в ее истории. Основной источник словаря – поэтические и прозаические произведения русских писателей XIX-XXI вв. (около 500 авторов).

Словарь может быть полезен для различных исследований по теории и истории языка художественной литературы, в практике вузовского и школьного преподавания.

Спасибо за внимание