

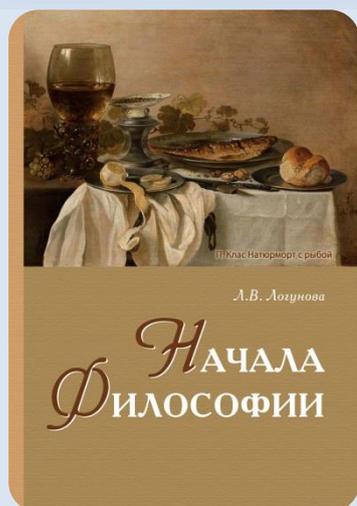
Философия



Гох, А. Ф. Аутичный мир: от одиночества субкультуры к созиданию общечеловеческих ценностей : монография / А. Ф. Гох, Е. Н. Викторук, В. В. Минеев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-00102-511-5. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64785>. – Текст: электронный.

Рассматриваются особенности аутичной культуры и аутичного сообщества. Показано, что аутичные сообщества являются новым социокультурным феноменом, не только обеспечивающим интеграцию аутичных людей в общество, но и гуманизирующим современное общество в целом, культуру, систему ценностей, мышление.

Адресуется специалистам в области культурологии, социологии, психологии, педагогики, антропологии, философии, студентам, аспирантам, а также широкому кругу читателей.



Логунова, Л. В. Начала философии : учебное пособие / Л. В. Логунова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 297 с. – ISBN 978-5-00102-436-1. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60721>. – Текст: электронный.

Учебное пособие рассчитано на обучающихся по дисциплине «Философия» по направлениям подготовки 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.03.01 Физическая культура, 41.03.04 Политология, 45.03.02 Лингвистика и др.

Предназначено для изучения истории философии, общего курса философии, также этики и эстетики в рамках курса Культурология, Мировая художественная культура.

Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – программам бакалавриата. Также может использоваться для углубленного изучения философских дисциплин уровня магистратуры и аспирантуры.

О.Ф. Лысенко, М.В. Сафонова

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ
К МАТЕРИНСТВУ**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ
К МАТЕРИНСТВУ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

Часть 1



Лысенко, О. Ф. Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству : учебно-методическое пособие. Ч. 1: Психолого-педагогические технологии формирования психологической готовности к материнству у беременных женщин / О. Ф. Лысенко, М. В. Сафонова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-00102-473-6. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64796>. – Текст: электронный.

Учебно-методическое пособие содержит теоретический обзор темы материнства и психологической готовности к материнству, результаты исследования психологической готовности к материнству у беременных женщин, теоретические основы работы с беременными женщинами в перинатальной педагогике и психологии, описание видов деятельности специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения женщин на этапе беременности, программу занятий для беременных женщин. Предназначено перинатальным психологам, психологам-консультантам, специалистам, работающим с семьей, магистрам, обучающимся по психологическим и психолого-педагогическим направлениям.

**ПРОЕКТИВНЫЕ
И ОПРОСНЫЕ МЕТОДЫ
В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**



Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / сост. А. А. Белая, Е. В. Улыбина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-00102-471-2. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60848>. – Текст: электронный.

Содержит руководство по освоению курсов по выбору «Проективные методы в психодиагностике» и «Опросные методы в психодиагностике», служит основой для выполнения практических видов работ в процессе семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Приведены теоретическая установка, темы для подготовки докладов, практические задания для работы, перечень литературы к темам, приложения. Подборка разноплановых заданий позволит повысить эффективность освоения курсов.

**ПСИХОЛОГИЯ
И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА:**

**РАЗВИТИЕ, ВОСПИТАНИЕ,
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ
И ОГРАНИЧЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия / отв. за вып. О. В. Груздева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 278 с. – ISBN 978-5-00102-481-1. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64641>. – Текст: электронный.

Сборник статей погружает в обсуждение практик развития, воспитания, образования детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия.

Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.

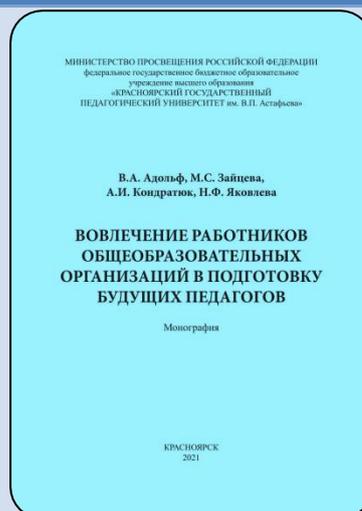


Психология и педагогика современного детства : сборник статей / отв. ред. О. В. Груздева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 138 с. – ISBN 978-5-00102-479-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64642>. – Текст: электронный.

Сборник статей погружает в обсуждение научных и практических результатов современных психологических, педагогических и социальных исследований детства. Феномены детского развития и его психолого-педагогического сопровождения описаны с учетом контекста условий, вызванных пандемией и ограниченным взаимодействием.

Будет интересен работникам образовательных, социальных организаций, медицинских учреждений, ведущим специалистам вузов, психологических центров, региональных общественных площадок.

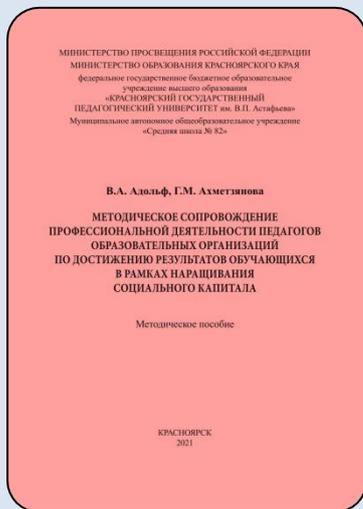
Педагогика



Адольф, В. А. Вовлечение работников общеобразовательных организаций в подготовку будущих педагогов : монография / В. А. Адольф, М. С. Зайцева, А. И. Кондратюк, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 248 с. – ISBN 978-5-00102-512-2 – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64845>. – Текст : электронный.

Рассматриваются проблемы научно-методологического и методического сопровождения вовлечения учителей в процесс подготовки будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования. Делается попытка научно-методологического и практического обоснования одного из вариантов практико-ориентированной подготовки будущего учителя на основе субъектно-ориентированного, профессионально-личностного подхода. Описываются конкретные пути реализации данных подходов.

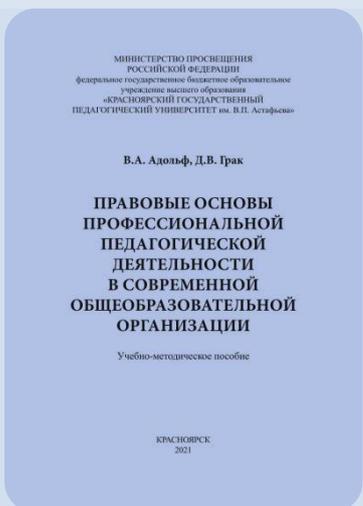
Будет полезна научным сотрудникам, преподавателям колледжей и вузов, учителям-практикам, докторантам и аспирантам, руководителям образовательных организаций.



Адо́льф, В. А. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций по достижению результатов обучающихся в рамках наращивания социального капитала : методическое пособие / В. А. Адо́льф, Г. М. Ахметзянова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-00102-498-9. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64844>. – Текст : электронный.

Содержит материалы об организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций на основе развития социального капитала, педагогический смысл которого состоит в способности и внутренней мотивации педагогов к самоорганизации и профессиональному педагогическому взаимодействию для достижения совместно планируемых результатов деятельности. Освещены вопросы практического применения кураторской методики для определения уровня социального капитала образовательной организации. Выделены основные управленческие шаги по наращиванию социального капитала образовательной организации с целью обеспечения доступного и качественного образования. В Приложении представлены различные материалы для определения уровня развития социального капитала образовательной организации в современных условиях.

Адресовано руководителям образовательных организаций, заместителям руководителя, методистам, педагогам-психологам, учителям и выпускникам педагогических вузов.



Адо́льф В. А. Правовые основы профессиональной педагогической деятельности в современной общеобразовательной организации : учебно-методическое пособие / В. А. Адо́льф, Д. В. Грак; под общ. ред. В. А. Адо́льфа; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-00102-502-3. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64842>. – Текст : электронный.

Разработано в целях развития правовой компетентности педагогов общеобразовательных организаций – учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, иных педагогов, задействованных в реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Адресовано обучающимся профессиональных образовательных организаций педагогической направленности и педагогических университетов. В центре внимания – методический комплекс, который представлен профессиональной программой самообразования, прилагаемыми к ней методическими и оценочными материалами.

Методический комплекс размещен в открытом доступе по адресу: <https://stepik.org/course/97083/info> на сайте Stepik.org в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на образовательной платформе онлайнкурсов для освоения всеми, кого интересует современное правовое регулирование общего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РУССКОГО ЯЗЫКА им. А. С. ПУШКИНА
ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ
И МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статистический сборник
Выпуск 17

Москва • 2020

Арефьев, А. Л. Обучение иностранных граждан в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. Статистический сборник / А. Л. Арефьева. – Выпуск 17 (2020). – Москва, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-98269-235-1. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60615>. – Текст: электронный.

В сборнике представлены статистические данные о подготовке кадров для зарубежных стран в системе российского высшего образования по очной форме за 2009–2019 годы. За 2018/2019 учебный год дается статистическая информация по странам происхождения иностранных студентов, аспирантов, стажеров, слушателей подготовительных отделений российских образовательных организаций высшего образования различного типа и по изучавшимся ими специальностям.

В сборник включено более 100 таблиц и рисунков, характеризующих тенденции и современное состояние процесса обучения иностранных граждан в отечественной высшей школе. Основные показатели приведены в разрезе всех федеральных округов Российской Федерации.

Данные рассчитаны в соответствии с принципами современной методологии, что позволяет сопоставлять их с данными Федеральной службы государственной статистики и с международными показателями.

Сборник адресован работникам системы образования и науки, административно-управленческому персоналу и всем, интересующимся вопросами обучения иностранных граждан в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА)



Введение в профессию : методические рекомендации по практике (педагогическая компонента) / сост. О. П. Журавлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 48 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/62328>. – Текст: электронный.

Методические рекомендации содержат комплекс организационно-инструктивной информации, позволяющей структурировать логику и порядок прохождения данного типа практики. Предложенные материалы представляют собой обобщение педагогического опыта и направлены на выработку наиболее эффективных вариантов действий применительно к организации учебно-познавательной практической деятельности с учетом особенностей педагогической профессии.

Предложенные рекомендации адресованы бакалаврам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, руководителям практики и всем педагогическим работникам, заинтересованным в освоении методических приемов, обеспечивающих качество образовательного процесса и успешность в профессиональной деятельности.

ВЫЗОВЫ И КАЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Вызовы и качество в системе образования. Руководителям образовательных учреждений, методистам, учителям, родителям обучающихся / сост. В. С. Финогенко. – Красноярск: Литера-принт, 2021. – 188 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/62707>. – Текст: электронный.

Статьи сборника демонстрируют мотивацию анализа деятельности субъектов триединого коллектива (обучаемых, учителей и родителей), профессионального роста через описание теоретических, методических и практических позиций по названным проблемам. Учителя понимают важность образовательного процесса, создание качественных условий со стороны администрации школы. Общение с учеными – авторами статей – способствует творческому росту, уверенности в правильности выбранной профессии, что сказывается на перспективном росте коллектива.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ БАКАЛАВРИАТА (НОРМОКОНТРОЛЬ)

Методические рекомендации к оформлению выпускной квалификационной работы на уровне бакалавриата (нормоконтроль) / сост. Т. А. Шкериная, И. В. Турова, Е. В. Улыбина, Г. Т. Полежаева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2020. – 44 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60641>. – Текст: электронный.

Излагаются основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы, выполненной в исследовательском формате на уровне бакалавриата, в т.ч. требования к процедуре прохождения нормоконтроля как одного из составных этапов в подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

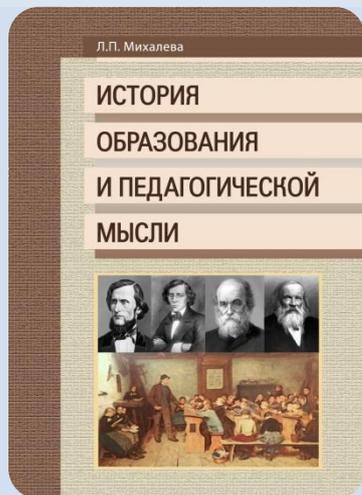
Рекомендации предназначены для студентов бакалавриата Института психолого-педагогического образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и другим направлениям, реализуемым в институте, для их руководителей и педагогических работников, осуществляющих нормоконтроль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ТИПА НА УРОВНЕ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ (НОРМОКОНТРОЛЬ)

Методические рекомендации к оформлению выпускной квалификационной работы проектного типа на уровне бакалавриата и магистратуры (нормоконтроль) / сост. Т. А. Шкериная, И. В. Турова, Е. В. Улыбина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 52 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60640>. – Текст: электронный.

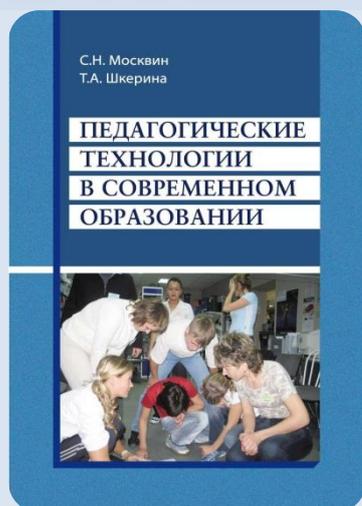
Предлагаются материалы для оформления выпускной квалификационной работы, выполненной в проектном формате на уровне бакалавриата и магистратуры, в т.ч. требования к процедуре прохождения нормоконтроля как одного из составных этапов в подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

Рекомендации предназначены для студентов бакалавриата и магистратуры Института психолого-педагогического образования по направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и другим направлениям, реализуемым в институте, для их руководителей и педагогических работников, осуществляющих нормоконтроль.



Михалева, Л. П. История образования и педагогической мысли : учебное пособие (конспекты лекций для студентов педагогических вузов) / Л. П. Михалева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-00102-499-6. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/64756>. – Текст: электронный.

Пособие разработано в соответствии с действующим Государственным стандартом высшего профессионального образования в контексте направления Педагогическое образование с квалификацией (степенью) «бакалавр». Данный курс раскрывает теоретические вопросы, значимые для овладения дисциплиной «История образования и педагогической мысли», направлен на становление историко-педагогического мышления и – шире – профессиональной педагогической культуры будущих работников образовательной сферы.



Москвин, С. Н. Педагогические технологии в современном образовании : учебное пособие / С. Н. Москвин, Т. А. Шкерина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 148 с. – ISBN 978-5-00102-472-9. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/62948>. – Текст: электронный.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (ФГОС ВО 3++, 2018 г.) и профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Представлены учебные теоретические материалы, справочная информация, практические задания для самостоятельной работы разного типа и уровня сложности, а также список рекомендуемой литературы.

Предназначено для сопровождения профессиональной подготовки педагогов-экономистов в аспекте проектирования и реализации образовательного процесса с опорой на современные педагогические технологии.



Наставничество в системе образования. Руководителям образовательных учреждений, методистам, наставникам и молодым учителям / сост. В. А. Ковалевский. – Красноярск: Литера-принт, 2018. – 98 с. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/62708>. – Текст: электронный.

Сборник призван мотивировать наставников и молодых учителей к самоанализу учительской деятельности, к профессиональному росту. Способствовать закреплению молодых учителей в гимназии через внимание и создание условий молодым учителям. Показать возможные пути, формы и средства динамичного становления молодого учителя, а также важность и значимость наставничества в системе образования.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Психологические основы педагогической деятельности. Практикум / авт.-сост. Е. В. Гордиенко, Н. А. Мосина, М. В. Сафонова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-00102-466-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64795>. – Текст : электронный.

Практикум предназначен для студентов педагогических факультетов высших учебных заведений. Представленные в нем материалы позволят студентам организовать самостоятельную работу при освоении курса «Психологические основы педагогической деятельности».

В практикум включены задания для самостоятельной работы по всему содержанию курса, итоговые контрольные задания, рекомендуемая литература.

И.П. Селезнева
И.А. Майер
МЕТАПРЕДМЕТНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ
В СФЕРЕ ИНОЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Селезнева, И. П. Метапредметное проектирование магистерских программ в сфере иноязычного образования : практико-ориентированная монография / И. П. Селезнева, И. А. Майер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-00102-455-2. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60857>. – Текст: электронный.

Рассматриваются актуальные проблемы, связанные с проектированием магистерских программ в сфере иноязычного образования, изучаются факторы, обуславливающие специфичность метапредметного подхода к проектированию. Исследование проводится на материале магистерских программ, реализующихся на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева: «Современное лингвистическое образование» (очная форма обучения) и «Инновационные технологии в иноязычном образовании» (заочная форма обучения), направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. В теоретическом плане предлагается концептуальное обоснование алгоритма разработки магистерской программы в сфере иноязычного образования, осуществляемой в ходе метапредметного проектирования компетентностной модели в условиях действующих образовательных

стандартов.

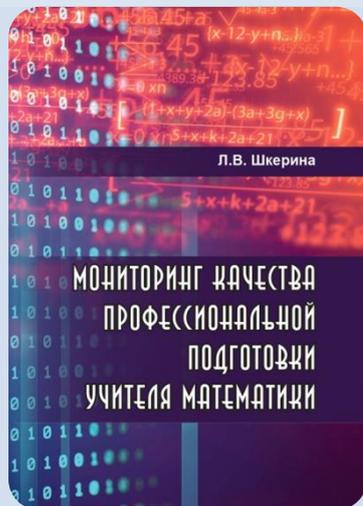
Рекомендуется научным сотрудникам в области педагогики и профессионального образования, аспирантам, преподавателям, магистрантам.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Цифровые технологии в системе образования. Руководителям образовательных учреждений, методистам, наставникам и молодым учителям : сборник статей. – Красноярск : Литера-принт, 2019. – 112 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/62709>. – Текст: электронный.

В сборнике обсуждаются проблемы цифровых технологий, приводятся теоретические, методические и практические советы.



Шкерина, Л. В. Мониторинг качества профессиональной подготовки учителя математики : монография / Л. В. Шкерина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 238 с. – ISBN 978 500 102 4965. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64640>. – Текст: электронный.

В монографии представлен подход к моделированию качества профессиональной подготовки учителя математики как комплекса общепрофессиональных, математических и методических компетенций. Разработана методическая модель системного мониторинга профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики, включающая нормативно-целевой, концептуальный, предметно-содержательный, технологический, инструментальный, информационный, аналитический и субъектный модули. Сформулированы основные принципы проектирования и проведено содержательное наполнение модулей разработанной модели.

Создана методика системного мониторинга профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики на основе критериального подхода к измерению и оцениванию уровня сформированности компетенций студентов.



Шкерина, Т. А. Педагогические основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Т. А. Шкерина, И. Г. Каблукова, Т. И. Петрова, И. В. Турова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-00102-431-6. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60610>. – Текст: электронный.

Разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО 3++, 2018 г.) и профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (2015 г.). Представлены учебные теоретические материалы, справочная информация, практические задания для самостоятельной работы разного типа и уровня сложности, а также актуальная рекомендуемая литература.

Предназначено для сопровождения профессиональной подготовки педагогов-психологов в аспекте проектирования и реализации образовательного процесса.



Экспорт российских образовательных услуг : Статистический сборник. Выпуск 10 / авт.-сост. А. Л. Арефьев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва : ГИРЯ им. А. С. Пушкина, 2020. – 557 с. – ISBN 978-5-98269-234-4. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60616>. – Текст: электронный.

В сборнике представлены статистические данные об экспорте образовательных услуг российскими вузами различной ведомственной подчиненности и формы собственности в период с 1950 по 2019 годы. Дается подробная статистическая информация по каждому вузу о числе иностранных граждан, обучавшихся на дневных отделениях по всем основным программам / формам подготовки, в том числе на контрактной основе, в 2018/2019 академическом году. Представлена аналогичная статистическая информация и по заочной форме обучения (включая очно-заочную) иностранных граждан из различных стран / регионов мира в российских вузах, а также об образовательной деятельности совместных университетов, институтов, филиалов, учебных центров и других структурных подразделений российских вузов за рубежом.

Кроме того, сборник содержит статистику по иностранным учащимся организаций общего и среднего профессионального образования за 2018/2019 академический год в РФ, а также данные о школах при российских посольствах за рубежом и

деятельности курсов русского языка при Российских центрах науки и культуры и представительствах Россотрудничества в различных странах мира в период с 2002 по 2019 годы.

В Заключении приводятся обобщающие данные по доходам от обучения иностранных граждан во всех основных типах российских образовательных организаций по очной и заочной форме на территории РФ, а также от обучению по российским программам и на русском языке за рубежом. Данные рассчитаны в соответствии с принципами современной методологии, что позволяет сопоставлять их с данными Федеральной службы государственной статистики и с международными показателями.

Сборник адресован работникам системы образования и науки, административно-управленческому персоналу и всем, интересующимся вопросами обучения иностранных граждан в образовательных организациях Российской Федерации.

Экономика и право



О.Н. Владимирова
Г.С. Гаврильченко

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БАНКОВСКОГО И РЕАЛЬНОГО СЕКТОРОВ ЭКОНОМИКИ

Гаврильченко, Г. С. Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики: учебное пособие / Г. С. Гаврильченко, О. Н. Владимирова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 223 с. – ISBN 978-5-00102-470-5. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60870>. – Текст: электронный.

Дисциплина «Современные модели взаимодействия банковского и реального секторов экономики» является дополнительным материалом в рамках дисциплин экономического блока для основной образовательной программы высшего образования профиля Экономическое образование по направлению «Педагогическое образование».

В настоящем учебном пособии рассмотрены теоретико-методические материалы, раскрывающие основные аспекты формирования отношений банковского и реального секторов экономики, обоснованы организационно-экономические предпосылки совершенствования организации взаимодействия предприятий и кредитных организаций. Определены инструменты повышения эффективности взаимодействия банков и субъектов реального сектора экономики.

Учебное пособие предназначено для подготовки студентов, магистров, изучающих банковский и реальный сектора экономики.

ТЕХНОЛОГИИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Раздел: технологии,
используемые в малом бизнесе



Технологии малого бизнеса. Раздел : технологии, используемые в малом бизнесе : курс лекций / сост. Ю. С. Николаева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2020. – 90 с. – ISBN 978-5-00102-428-6. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60782>. – Текст: электронный.

Курс лекций предназначен для студентов педагогических вузов направления подготовки Педагогическое образование, учителей технологии и предпринимательства. Будет полезен студентам высших заведений при подготовке к занятиям по дисциплине «Технологии малого бизнеса».

УГОЛОВНОЕ

ПРАВО

в школьной программе



Уголовное право в школьной программе. Общая часть : учебное пособие / сост. Е. М. Головащук, Е. Н. Кукса; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 215 с. – ISBN 978-5-00102-395-1. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60761>. – Текст: электронный.

Учебное пособие разработано в рамках основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (уровень бакалавриата), направленности (профиля) образовательных программ «История и право», «История и обществознание».

Подготовлено для обеспечения образовательного процесса по следующим дисциплинам: «Право в школьной программе», «Уголовное право в школьной программе», «Уголовное судопроизводство в школьной программе», «Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства».

Может быть использовано как дополнительный и справочный материал для самостоятельного изучения, подготовки к семинарским занятиям и промежуточной аттестации обучающихся. Рассчитано на использование обучающимися по программам подготовки бакалавриата, обучающимися старших классов, учителями, а также широким кругом лиц, интересующихся юриспруденцией.

Языкознание



Вальянов, Н. А. Практикум по русскому языку. Тематические задания / Н. А. Вальянов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-00102-424-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60804>. – Текст: электронный.

В практикуме предлагаются проверочные и контрольные тематические задания для усвоения и закрепления теоретического материала, изученного в школьном курсе русского языка. Структура практического пособия включает ключевые разделы языка и соответствующие им тематические упражнения, вопросы для самопроверки, задания для творческой и самостоятельной работы.

Практикум по русскому языку предназначен для студентов факультета начальных классов по профилю «Начальное образование и русский язык», «Начальное образование».

А.Д. Васильев

ВАРИАТИВНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ ОППОЗИЦИЙ

Васильев, А. Д. Вариативные выражения универсальных оппозиций : монография : в 2 т. – Изд. 2-е, испр. и доп. / А. Д. Васильев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021.

Т. 1 – 374 с. – ISBN 978-5-00102-450-7. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/59869>. – Текст: электронный.

Т. 2 – 330 с. – ISBN 978-5-00102-443-9. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/59870>. – Текст: электронный.

Подробно иллюстрирует многообразие вербальных и невербальных воплощений компонентов бинарных оппозиций. Привлекаются и анализируются информативные источники широкого хронологического и жанрового диапазона – от древнерусских памятников письменности до современных текстов включительно.

Может быть использована как для дальнейших исследований подобной тематики, так и в качестве вузовского учебного пособия по ряду дисциплин. Представляет интерес для всех читателей, неравнодушных к взаимосвязанным языковым и культурным процессам.



Косвенная речь. Теория и практика : учебное пособие / Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева, В. М. Пашин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00102-458-3. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60779>. – Текст: электронный.

Данное учебное пособие предназначено для студентов первого и второго курсов факультета иностранных языков, изучающих английский язык как первую специальность. Представлена теория по теме «Косвенная речь в английском языке», а также тренировочные упражнения и ряд тестов для проверки усвоенных знаний и навыков перевода прямой речи в косвенную. Может использоваться на аудиторных занятиях по грамматике английского языка в качестве тренировочного и контрольного материала и применяться студентами в самостоятельной работе.



Методика обучения орфографии в школе : хрестоматия по методике русского языка / сост. О. В. Лукьянова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 94 с. – ISBN 978-5-00102-432-3. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60736>. – Текст: электронный.

Хрестоматия предназначена для бакалавров в рамках направлений подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», «Русский язык».

Адресована бакалаврам филологических факультетов, изучающим дисциплину «Методика обучения русскому языку» и «Преподавание русского языка в школе», а также готовящимся к прохождению педагогической практики.

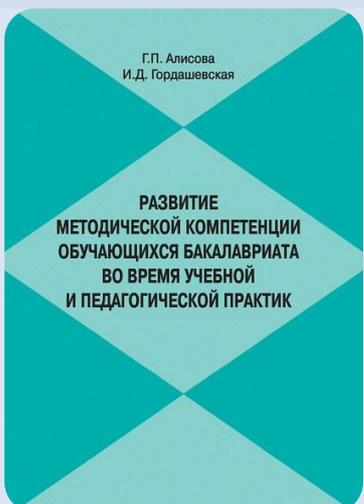
Иностранные языки



The American political system : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / сост. Л. А. Герасимова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск 2020. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60622>. – Текст: электронный.

Практикум предназначен для работы с оригинальными профессионально ориентированными текстами на английском языке. Пособие может быть использовано в качестве источника информации для развития навыков языкового и информационного анализа, для расширения словарного запаса и подготовке к говорению по теме.

Пособие предназначено для студентов исторического факультета, обучающихся по направлению подготовки Политология.



Алисова, Г. П. Развитие методической компетенции студентов факультета иностранных языков во время учебной и педагогической практик : учебное пособие / Г. П. Алисова, И. Д. Гордашевская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – ISBN 978-5-00102-488-0. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64981>. – Текст : электронный.

Определены задачи и содержание учебной и педагогической практик студентов III–V курсов факультета иностранных языков по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (английский), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык, немецкий язык и английский язык, французский язык и английский язык). Даны рекомендации по проведению и анализу уроков иностранного языка. Приложение содержит сценарии уроков иностранных языков, речевые формулы ведения урока, схему рефлексии проведенной педагогической практики.



Будущее время изъявительного наклонения в испанском языке: практикум по грамматике / сост. М. В. Стехина, А. В. Смирнова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 31 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60733>. – Текст: электронный.

Настоящий практикум предназначен для формирования и развития грамматического навыка в спряжении, а также в употреблении испанских глаголов в будущих временах изъявительного наклонения. Практикум рассчитан на студентов и преподавателей институтов и факультетов иностранных языков, изучающих испанский язык в качестве основной или дополнительной специальности. Данный практикум может быть полезен для слушателей курсов, лиц, изучающих язык самостоятельно, а также для подготовки к экзаменам DELE, ОГЭ и ЕГЭ.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НЕЯЗЫКОВЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
КГПУ им. В.П. Астафьева
(английский язык)



Крашенинникова, А. Е. Иностраннный язык для обучающихся неязыковых специальностей заочного отделения КГПУ им. В. П. Астафьева (английский язык) : учебное пособие / А. Е. Крашенинникова, А. А. Сокк, Е. В. Филоненко; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – ISBN 978-5-00102-489-7. – URL: <http://elib.kpsu.ru/document/64703>. – Текст: электронный.

Предназначено для обучающихся неязыковых специальностей всех направлений подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева для изучения дисциплины «Иностраннный язык (английский язык)», относящейся к базовой части основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования заочной формы обучения. Разделы (Units) включают в себя тематические тексты, лексикограмматические упражнения, гиперссылки на англоязычные обучающие сайты, а также аутентичные диалоги. Предлагаемый комплекс упражнений способствует закреплению активной лексики, а в дальнейшем совершенствованию навыков говорения.

Для студентов неязыковых специальностей педагогических вузов.



ENGLISH IN FILMS



Крашенинникова, А. Е. Учим английский по фильмам : учебное пособие / А. Е. Крашенинникова, В. И. Петрищев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2019. – 116 с. – URL: <http://elib.kpsu.ru/document/60828>. – Текст: электронный.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык и иностранный язык (английский язык)».

Методические рекомендации по развитию навыков разговорной речи на английском языке для студентов 1 и 2 курсов факультета иностранных языков.
Составитель: Старший преподаватель кафедры английского языка Волкомирская И.Ф.

English Idioms.

What an idiom is? An idiom is a phrase, saying or a group of words that has a metaphorical or literal meaning, which has become accepted in common usage. An idiom's symbolic sense is quite different from the literal meaning or definition of the words of which it is made. Proverbs and idioms are an important part of everyday English. They come up every time both in spoken and written English.



It's common knowledge that people don't neglect idioms and they are found in the speech of a native speaker.

It's worth while learning idioms and using them in your speech for every learner of the English language, no matter what his or her level is.

Some of them have the same meaning as Russian sayings. However there are those that don't find their counterparts in Russian and may turn out to sound strange.

The idioms are arranged according to topics they are related to with examples.

Group 1

Character and appearance.

Don't judge the book by its cover не суди книгу по обложке

A leopard can't change its spots - leopard cannot change its spots

Волгушат - прожорливый, мясоедческий человек

Bag of wind - болтуны, ваятели



Страдательный залог. Теория и практика

Страдательный залог. Теория и практика : учебное пособие / сост. Е. Ю. Борисова, Т. Б. Исаева, В. М. Пашин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-00102-422-4. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/60618>. – Текст: электронный.

Предназначено для студентов первого и второго курса факультета иностранных языков, изучающих английский язык как первую специальность. В пособии представлена теория по теме «Пассивный залог в английском языке», а также тренировочные упражнения и ряд тестов для проверки усвоенных знаний и навыков употребления пассивного залога. Пособие может использоваться на аудиторных занятиях по грамматике английского языка в качестве тренировочного и контрольного материала и применяться студентами в самостоятельной работе.

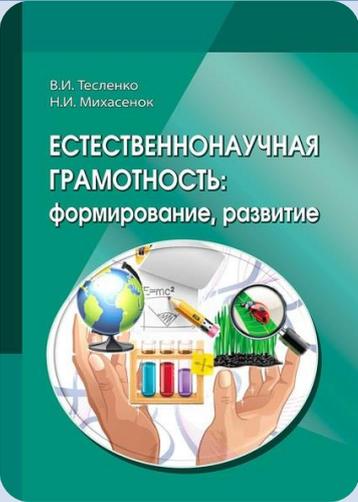


Штейнгарт, Е. А. Человек и современный мир : учебное пособие по практическому курсу английского языка для студентов-бакалавров IV курса факультета иностранных языков : Книга для студента / Е. А. Штейнгарт; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-00102-487-3. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/64792>. – Текст : электронный.

Пособие может быть использовано как дополнительный материал по дисциплине «Практический курс английского языка», а также для самостоятельной работы над формированием речевых умений и навыков аудирования. Предназначено для студентов IV курса факультета иностранных языков.

Приводится система упражнений на темы «Здоровые взаимоотношения и семейная жизнь», «Технологический прогресс: исследование космоса», «Технологический прогресс: достижения в медицине», «Опасность терроризма».

Естественные науки



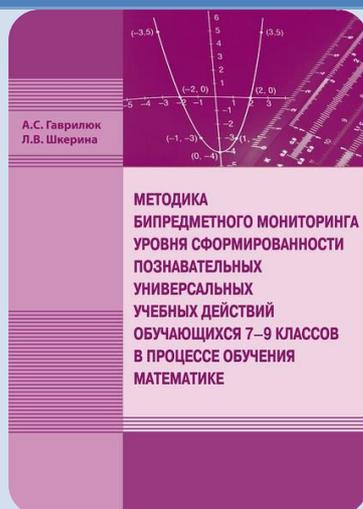
В.И. Тесленко
Н.И. Михасенок

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: формирование, развитие

Тесленко, В. И. Естественнонаучная грамотность : формирование, развитие : учебное пособие / В. И. Тесленко, Н. И. Михасенок; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-00102-497-2. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/64872>. – Текст : электронный.

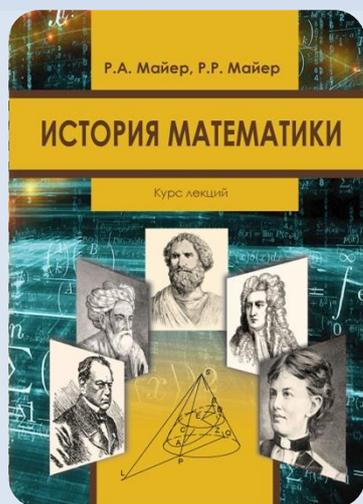
Учебное пособие адресовано студентам-бакалаврам и магистрантам, обучающимся по направлению подготовки Педагогическое образование, учителям-предметникам основной общеобразовательной школы: учителям биологии, химии, физики и естествознания, педагогам дополнительных образовательных учреждений.

Математика



Гаврилюк, А. С. Методика бипредметного мониторинга уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7–9 классов при обучении математике : учебно-методическое пособие / А. С. Гаврилюк, Л. В. Шжерина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 69 с. – ISBN 978-5-00102-507-8. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/64873>. – Текст : электронный.

В пособии представлен подход к оцениванию познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7–9 классов в процессе обучения математике, приведено теоретическое обоснование идеи объединенного мониторинга предметной и метапредметной составляющей образовательных результатов. Учебно-методическое пособие содержит описание организационных и технологических условий проведения бипредметного мониторинга и диагностический инструментарий. Предназначено для учителей математики, методистов общеобразовательных учреждений, студентов педагогических вузов.



Майер, Р. А. История математики : курс лекций / Р. А. Майер, Р. Р. Майер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Издание второе, стереотипное. – Красноярск, 2021. – 428 с. – ISBN 978-5-00102-459-0. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/60827>. – Текст: электронный.

Данное учебное пособие охватывает исторический период от древнейших времен до XIX века. Изложение материала ведется по историческим периодам и распределено по семнадцати лекциям. Содержание каждой лекции полное, насыщенное, определенная его часть может быть использована как материал для организации самостоятельной работы студентов. Помимо основного материала, в пособии приводится программа курса, а также набор таблиц и карт, поддерживающих курс.

Пособие предназначено для студентов математических факультетов педагогических вузов, учителей математики и школьников старших классов школ с математическим уклоном.



Ратовская, И. А. Графика. Раздел : геометрическое и проекционное черчение : учебное пособие / И. А. Ратовская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-00102-427-9. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/60664>. – Текст: электронный.

Рассмотрены требования стандартов к общим правилам выполнения и оформления чертежей. Приведены материалы для геометрических построений: деление окружности на равные части, правила и приемы построения сопряжений, уклонов и конусности. Содержит материалы, включающие сведения о правилах выполнения и оформления чертежей видов, разрезов и сечений изделий (ГОСТ 2.305–2008).

Приведены варианты заданий графических работ. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология, квалификация (степень) «бакалавр».

Может быть использовано не только в технических вузах, но и в техникумах, колледжах и других учреждениях.

Л.В. Шкерина
М.А. Кейв
О.В. Тумашева
М.Б. Шашкина

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ
УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Шкерина Л. В. Профессиональные дефициты учителя математики и пути их преодоления. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации : учебно-методическое пособие / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 102 с. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/64790>. – Текст : электронный.

В пособии представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей математики, направленная на развитие их компетенций в области выявления и преодоления профессиональных дефицитов. Приведены методические рекомендации для освоения обучающимися этой программы.

Рекомендовано обучающимся, осваивающим программу в рамках курсов повышения квалификации и самообразования.

Биология

Е.М. Антипова

ВЫСШИЕ РАСТЕНИЯ

Часть 1. Высшие споровые растения
(Мохообразные, Плауновидные)



Антипова, Е. М. Высшие растения : учебное пособие : в 4 ч. / Е. М. Антипова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – Ч. 1 : споровые растения (Мохообразные, Плауновидные). – 250 с. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/12662>. – Текст: электронный.

*В учебном пособии кратко рассмотрены принципы реконструкции филогении и построения системы высших растений, дан обзор важнейших в филогенетическом отношении таксонов высших споровых растений. В систематическом порядке приведены характеристики всех основных групп высших растений. Принятая система высших растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам. Первая часть пособия посвящена мохообразным растениям (*Superdivisio Bryotophyta*) и плауновидным (*Divisio Lycorodiophyta*). В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам.*

Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.



Антипова, Е. М. Высшие растения : учебное пособие : в 4 ч. / Е. М. Антипова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – Ч. 2 : Высшие споровые растения (Папоротниковидные). – 196 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/12663>. – Текст: электронный.

В учебном пособии в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших споровых растений – отдела папоротниковидные (Divisio Polypodiophyta). Принятая система отдела учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе. Также уделяется внимание и редким современным видам.

В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам, а также рабочая программа дисциплины «Ботаника».

Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.



Антипова, Е. М. Высшие растения : учебное пособие : в 4 ч. / Е. М. Антипова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – Ч. 3: Голосеменные растения. Ч. 4: Покрытосеменные растения. – 424 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/12664>. – Текст: электронный.

В части 3 в систематическом порядке дан обзор важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений – голосеменных. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и геносистематике. При этом особое внимание уделяется не только ключевым в эволюции растений представителям, но и самым распространенным в Сибирском регионе.

В части 4 дана общая характеристика цветковых растений – важнейшего в филогенетическом отношении таксона высших растений, рассматриваются элементы эволюционной систематики. Обсуждаются проблемы происхождения цветковых и вероятные пути их морфологической эволюции. Раскрыты новые научные представления о системах цветковых растений. Принятая система семенных растений учитывает новые данные по филогении этой группы, в том числе по палеоботанике и

геносистематике.

В практической части приведены описания лабораторных работ по изучаемым таксонам, методические указания к их выполнению, словарь понятий и терминов по теме. Приводятся важнейшие признаки от отделов и до видового уровня. Уделяется внимание и редким современным видам.

Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, помощь в подготовке к зачету, экзамену. Предназначено для студентов биологических специальностей университетов.



Антипова, Е. М. Основы микологии. Морфология и систематика грибов и грибоподобных организмов : учебное пособие / Е. М. Антипова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-00102-391-3. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60797>. – Текст: электронный.

Содержит теоретическое научное обоснование о системе грибов, строении, размножении, систематике и филогении основных таксономических групп, экологии и значении. Система грибов представлена с учетом данных геносистематики.

Поможет студентам ориентироваться в обширной группе живых организмов. Даются методические указания к выполнению работ на лабораторных занятиях. Предполагает самостоятельную работу и самоконтроль студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя направленностями (профилями) подготовки – Биология и химия, География и биология и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Биология. Пособие будет полезно при подготовке к зачету, экзамену, на педагогических практиках и в работе учителя-биолога.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, Правительства Красноярского края, Красноярского краевого фонда науки в рамках научного проекта № 18-44-240006 «Природные и урбанизированные флоры Приенисейской Сибири». – There ported study was funded by Russian Foundation for basic Research, Goovernment of Krasnoyarsk Territory, Krasnoyarsk Regional Fund of Science, to there search project 18-44-240006 «Natural and urbanized flora of the Yenisei's Siberia».



Близнецов, А. С. Практикум по цитологии, общей гистологии и эмбриологии : учебное пособие / А. С. Близнецов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. –2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-00102-508-5. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64874>. – Текст: электронный.

В учебном пособии содержатся описания и микрофотографии 42 учебных препаратов, демонстрирующих микроскопическое строение клеток и тканей. К каждой лабораторной работе приводятся список вопросов для актуализации знаний и задания, обязательные для выполнения студентами.

Предназначено для студентов направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 06.03.01 Биология, изучающих цитологию, общую гистологию и эмбриологию. Может быть полезно для учителей биологии и учащихся старших классов с углубленным изучением биологии.



Голикова, Т. В. Методика обучения и воспитания по биологии : учебное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работе / Т. В. Голикова, Е. А. Галкина, И. А. Зорков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 114 с. – ISBN 978-5-00102-047-9. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64780>. – Текст: электронный.

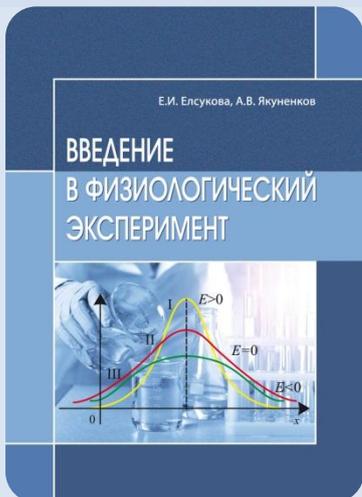
Адресовано студентам, обучающимся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Биология. Может быть рекомендовано учителям общеобразовательных школ и преподавателям педагогических университетов. Раскрываются основные методические характеристики организации образовательного процесса при изучении школьной биологии и содержания профессиональной подготовки студентов.

Представлены современные подходы к методам и формам обучения школьной биологии, рассматриваются теоретические и практические вопросы экспериментальной и проектной работы учащихся в общеобразовательных и других образовательных организациях.



Городилова, С. Н. Протисты водоемов города Красноярска: некоторые аспекты биологии и экологии: учебное пособие / С. Н. Городилова, И. Ю. Лябов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 222 с. – ISBN 978-5-00102-462-0 – URL: <http://elib.kspu.ru/document/61449>. – Текст: электронный.

Предназначено обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры по УГСН Образование и педагогические науки для занятий по дисциплинам: «Зоология»; «Биоразнообразие животных Средней Сибири»; «Экология», «Фоновые виды беспозвоночных животных Средней Сибири» и Биоразнообразие растений Средней Сибири», а также может использоваться при прохождении предметной практики. Будет полезно преподавателям общеобразовательных учреждений в качестве дополнительного материала для изучения многообразия простейших животных на примере региональной фауны как на учебном занятии, так и при НИР с обучающимися. Приводится современная классификация протистов, описаны основные виды одноклеточных животных и растений, которые составляют фон фауны южной части Средней Сибири. Рассмотрены их экологические специализации. Приводятся задания для самоконтроля, а также лабораторно-практические работы.



Елсукова, Е. И. Введение в физиологический эксперимент. Основы планирования эксперимента и статистического анализа данных в физиологии :учебное пособие / Е. И. Елсукова, А. В. Якунин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 112 с. ISBN 978-5-00102-515. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64941>. – Текст : электронный.

Учебное пособие «Введение в физиологический эксперимент» состоит из двух частей. Первая часть содержит сведения о типах физиологических экспериментов, об используемых в физиологических исследованиях лабораторных животных, об общих принципах планирования, подготовки и проведения экспериментального исследования. Во второй части представлены базовые методы статистического анализа данных.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательных программ «Биология», «Биология и химия», «География и биология». Материалы пособия могут быть также полезны студентам, аспирантам и преподавателям биологических, медико-биологических специальностей вузов, учителям биологии, педагогам учреждений дополнительного образования.



Н.З. Смирнова
Ф.Г. Кушнир

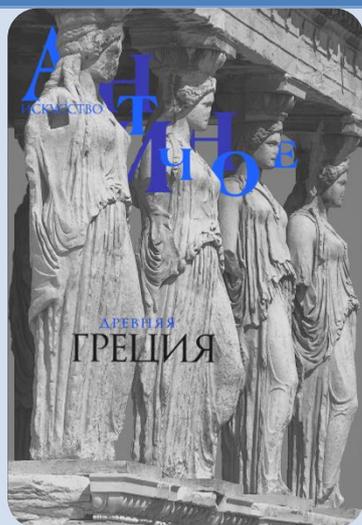
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
МУЗЕЯ ПРИРОДЫ АРКТИКИ

Смирнова, Н. З. Теоретические и практические основы использования образовательного потенциала естественнонаучного музея природы Арктики / Н. З. Смирнова, Ф. Г. Кушнир; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – 2012 с. – ISBN 978-5-85981-945-4. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/17210>. – Текст: электронный.

Раскрываются теоретические и методические аспекты проблемы формирования и развития компетентности в обучении биологии в старшей школе посредством передвижного естественнонаучного Музея природы Арктики. Предлагаются организационно-методические условия применения различных музейных экспозиций. Авторы приводят ретроспективу применения музейного материала в историческом развитии процесса обучения биологии, подробный анализ возможностей современных мобильных музеев в реализации обучения биологии в рамках компетентностного подхода.

Предназначена для научных и практических работников сферы образования. Может использоваться в системе повышения квалификации и переподготовки работников образовательных учреждений, а также в качестве учебного пособия в магистратуре и аспирантуре по педагогическим специальностям.

Искусство



Дмитриева, Н. Ю. Античное искусство. Древняя Греция : учебное пособие для студентов педагогических вузов (факультетов) / автор-сост. Н. Ю. Дмитриева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-00102-486-6. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64771>. – Текст: электронный.

Учебное пособие «Античное искусство. Древняя Греция», кристаллизуя общее представление об эллинском искусстве, раскрывает этапы эволюции архитектуры, скульптуры и декоративной живописи Древней Греции.

Предназначено студентам педагогических вузов (факультетов, изучающих дисциплину «История изобразительного искусства и архитектуры»), а также всем, кому интересны проблемы истории западноевропейской культуры.



Мёдова, А. А. Феноменология музыкального опыта : монография / А. А. Мёдова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. – Красноярск, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-00102-500-9. – ISBN 978-5-86433-873-5. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64757>. – Текст: электронный.

В работе исследованы вопросы конститутивных начал музыки и ее региональной принадлежности. Автор обращается к проблеме конституирования акустических данных как музыкальных в контексте поиска интенциональной предметности музыки, в свою очередь, предполагающего разделение способов данности музыкальных и эстетических объектов. Отдельно рассматриваются перспективы дескрипции музыкального опыта, основанного на актах придавания и осуществления значения, в связи с чем поднимается проблема музыкального смысла.

Параллельно преследуются методологические цели: показать возможности применения методов феноменологической дескрипции и экстраполировать положения феноменологической эстетики на исследование музыкального опыта.

Книга предназначена философам, культурологам, музыкантам, а также бакалаврам, магистрам и аспирантам высших учебных заведений, изучающим вопросы музыкального восприятия, воспитания и культуры. Книга будет интересна также широкому кругу читателей, задающихся вопросами полноценности музыкального опыта.



Смирнова, Н. З. Формирование исследовательской компетентности обучающихся в условиях обновленной образовательной практики : учебное пособие / Н. З. Смирнова, О. В. Бережная; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-00102-509-2. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64786>. – Текст: электронный.

Раскрываются теоретические и методические аспекты компетентностно-ориентированного подхода к обучению. Представлена история становления компетентностного подхода к обучению, проанализированы степень проработки проблемы в методике обучения биологии и ее современное состояние, раскрыт понятийно-категориальный аппарат, определены методические подходы к организации компетентностно-ориентированной деятельности обучающихся при изучении биологии.

Предназначено для студентов педагогических вузов по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология» и «Химия» и профиль «Биология» и «География», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль образовательной программы «Теория и методика естественнонаучного образования», 44.06.01 Образование и педагогические науки по «Теории и методике обучения и воспитания (биология)», а также для учителей биологии и педагогов учреждений дополнительного образования.

Физическая культура

М.И. Бордуков, Л.К. Сидоров, И.В. Трусей

УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ



Бордуков, М. И. Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-00102-474-3. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64793>. – Текст: электронный.

Учебно-методическое пособие «Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом» подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательных программ «Физическая культура», «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» и направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии».

Цель пособия – повышение качества знаний и профессиональных компетенций в подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Представлен материал, раскрывающий особенности управления физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом. Раскрываются содержательные аспекты факторов, обуславливающих работоспособность, физиологические механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам, энергетические механизмы обеспечения двигательной деятельности.

Содержание разделов пособия соответствует основным требованиям ФГОС ВО к обучающимся в приобретении знаний и формировании базовых профессиональных компетенций. Учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров, магистрантов, а также учителей физической культуры и тренеров.

Г.Н. Казакова

МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Казакова, Г. Н. Медицинские основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Г. Н. Казакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-00102-437-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60617>. – Текст: электронный.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС 2020 г. по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями.

Содержит материалы для самостоятельной работы и контроля знаний по основным темам дисциплины «Медицинские основы физической культуры и безопасности жизнедеятельности».

Адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование с одним и двумя профилями. Может быть полезно учителям общеобразовательных и профильных школ. Материалы пособия можно использовать и при дистанционном освоении курса.



Лавриченко, К. С. Спортивная борьба в учебной программе университета. 1 часть : учебно-методическое пособие / К. С. Лавриченко, Е. А. Кишиневский ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 126 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60759>. – Текст: электронный.

Освещаются теоретические и практические основы формирования спортивно-педагогического мастерства студентов спортивного вуза, успешно апробированные в спортивном вузе и детско-юношеской спортивной школе по вольной борьбе. Авторы представили аналитический материал многолетнего научного исследования партерной составляющей соревновательного поединка борцов-вольников.

Учебно-методическое пособие написано в соответствии с программой подготовки специалистов в области спортивных единоборств и с учетом научных и опытных данных, появившихся в последние годы, что делает работу ценным пособием для студентов и тренеров.



Московченко, О. Н. Организационно-методическое обеспечение для самоподготовки специалистов по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту : учебно-методическое пособие / О. Н. Московченко, Л. В. Захарова, Н. В. Банникова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-00102-467-5. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64770>. – Текст: электронный.

В пособии раскрываются основные особенности методики физической и адаптивной физической культуры и спорта, связанные с дифференцированным и индивидуальным подходом. Пособие содержит теоретический материал и практические задания для оценки и диагностики физиологических, психических процессов и двигательных способностей с целью адаптировать полученные знания для решения профессиональных задач и повышения профессиональных компетенций.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих адаптивную физическую культуру, а также инструкторов адаптивной физической культуры, тренеров-преподавателей и других специалистов, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



Настольный теннис в системе физического воспитания обучающихся вуза : учебно-методическое пособие / Н. А. Попованова, В. М. Кравченко, А. Л. Кузнецов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-00102-468-2. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60829>. – Текст: электронный.

Систематизируются и углубляются знания по основам теории и методики обучения игре в настольный теннис, необходимые при изучении элективных дисциплин по физической культуре и спорту в рамках модуля «Здоровьесберегающий».

Представлены история возникновения настольного тенниса, краткая характеристика игры, приведены основные принципы начального обучения техническим действиям, комплексы подводящих к игре упражнений, а также методы самоконтроля.

Рекомендуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, а также учащимся средних специальных учебных заведений, колледжей, лицеев. Может быть использовано в системе переподготовки и повышения квалификации преподавателей в области физической культуры.

РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ СПОРТСМЕНОВ УШУ 10–12 ЛЕТ



Рукоусев, Д. А. Развитие гибкости спортсменов ушу 10–12 лет : монография / Д. А. Рукоусев, А. И. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 172 с. – ISBN 978-5-00102-422-4. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60619>. – Текст: электронный.

Проанализированы основные принципы, методы и средства развития гибкости спортсменов 10–12 лет, занимающихся ушу. Монография предназначена для студентов высших и средних учебных заведений (бакалавров, магистрантов, аспирантов) по дисциплинам «Теория и методика избранного вида спорта: спортивная борьба, теория спорта», «Научно-методическая деятельность в спорте», «Биопедагогика», «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта», «Тренерская практика», а также для тренеров различных категорий и всех интересующихся научными достижениями в области спорта.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ



Трусей, И. В. Научно-исследовательская работа магистранта в области физической культуры и здоровьесбережения : учебно-методическое пособие / И. В. Трусей, М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2021. – 112 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60790>. – Текст: электронный.

Учебно-методическое пособие «Научно-исследовательская работа магистранта в области физической культуры и здоровьесбережения» подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии». Основное предназначение пособия – повышение профессионально-педагогической составляющей в области научно-исследовательской деятельности магистрантов при прохождении «Учебной практики: научно-исследовательская работа» и «Производственной практики: научно-исследовательская работа».

В учебно-методическом пособии представлен материал, раскрывающий особенности научно-исследовательской деятельности магистранта с учетом специфики направленности образовательной программы как в рамках практик, так и самостоятельной работы. Особое

внимание уделяется поиску информационных источников, современным методам исследования, в частности, методам статистической обработки данных в электронной среде. Также в пособии рассмотрены особенности организации деятельности магистрантов при прохождении практик по научно-исследовательской работе в Институте физической культуры, спорта и здоровья им. И. С. Ярыгина КГПУ им. В. П. Астафьева.

Содержание разделов пособия соответствует основным требованиям ФГОС ВО в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся. При подготовке данного пособия учитывались ключевые компетенции, формируемые у обучающихся в образовательном процессе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Предназначено для магистрантов, а также бакалавров, аспирантов, преподавателей, учителей физической культуры и других специалистов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в области педагогики и физического воспитания.

М.Г. Янова, Т.А. Мартиросова, Е.Д. Кондрашова

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗЕ:
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ



Янова, М. Г. Здоровый образ жизни обучающихся в вузе : валеологические аспекты : учеб. пособие / М. Г. Янова, Т. А. Мартиросова, Е. Д. Кондрашова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2020. – 280 с. – ISBN 978-5-00102-420-0. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64675>. – Текст: электронный.

Рассмотрены социальные, медицинские и психологические аспекты валеологии и здорового образа жизни. Всесторонне изучены проблемы формирования здорового образа жизни человека.

Предназначено для студентов всех специальностей и форм обучения, педагогов.

Рекомендовано для использования на занятиях по физической культуре бакалавров в вузе, на факультетах повышения квалификации (ФПК) для специалистов и преподавателей физического воспитания.

Литературоведение

МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
ЛИТЕРАТУРЫ
(специальная)



Брюховских, Л. А. Методика преподавания литературы (специальная) : методическое пособие / авт. сост. Л. А. Брюховских; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 80 с. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60796>. – Текст: электронный.

Методическое пособие по дисциплине «Методика преподавания литературы (специальная)» поможет студентам, обучающимся по направлению Специальное (дефектологическое) образование (профили: Логопедия, Логопедия и тифлопедагогика), овладеть общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

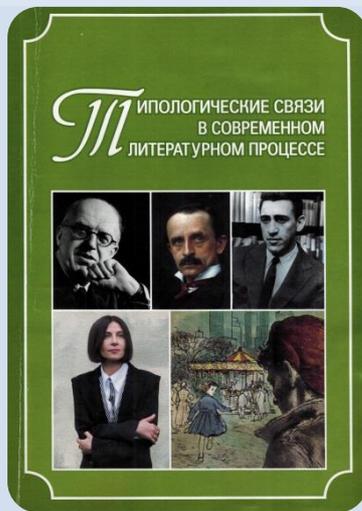
В пособии представлены планы семинарских занятий, рекомендации в подготовке к ним, краткий учебный материал по рассматриваемым вопросам. Каждое занятие заканчивается списком литературных источников. Имеются разнообразные задания для самостоятельной практической работы, контрольные вопросы для самопроверки. В пособие включены темы контрольных работ, вопросы к экзамену.

ЛИТЕРАТУРНАЯ
КОМПАРАТИВИСТИКА



Литературная компаративистика : практикум / авт.-сост. С. Г. Липнягова, Т. А. Полуэктова, Н. С. Шалимова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. Красноярск, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-00102-482-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/61587>. – Текст: электронный.

В учебном пособии «Литературная компаративистика» рассматриваются конкретные проявления важного направления в филологии – компаративистики – как в русской, так и в зарубежной литературе разных периодов. Предметом научного интереса становятся различные жанры (роман, стихотворение, пьеса), конкретные литературные произведения и особенности творческой манеры отдельных писателей, принадлежащих разным эпохам (с середины XIX века и до наших дней). Пособие рассчитано прежде всего на преподавателей и обучающихся филологических факультетов по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика. Может быть рекомендовано и более широкому кругу читателей – в одинаковой мере тем, кто интересуется проблемами как русской, так и зарубежной литературы.



Типологические связи в современном литературном процессе : практикум : учебное пособие / сост. С. Г. Липнягова, Т. А. Полуэктова, Н. С. Шалимова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 92 с. – ISBN: 978-5-00102-483-5. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/61588>. – Текст: электронный.

Учебное пособие «Типологические связи в современном литературном процессе» посвящено раскрытию проблемы типологических соответствий и контактных творческих связей в русской и зарубежной литературах. Пособие отличается широким временным (от середины XIX века до наших дней) и пространственным (Россия, Англия, США) охватом материала.

Пособие рассчитано прежде всего на преподавателей и обучающихся филологических факультетов по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика. Может быть рекомендовано и более широкому кругу читателей – в одинаковой мере тем, кто интересуется проблемами как русской, так и зарубежной литературы.

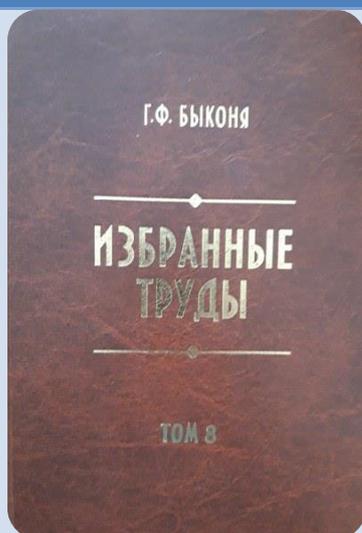


Школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе : учебное пособие / сост. Н. В. Уминова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2020. – 162 с. – ISBN 978-5-00102-410-1. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/60067>. – Текст: электронный.

Представлены различные аспекты школьной темы на материале произведений детской и подростково-юношеской литературы. Рекомендации по проведению занятий помогут учителям и студентам совершенствовать учебную и воспитательную работу по литературе, откроют возможности для создания системы внеклассного чтения и внеурочной деятельности, разработки элективных курсов.

Рекомендуется для самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Детская литература» (44.03.01 Педагогическое образование), ДВ «Преподавание литературы в школе», ДВ «Школьная тема в детской и подростково-юношеской литературе» (44.03.05 Педагогическое образование).

История



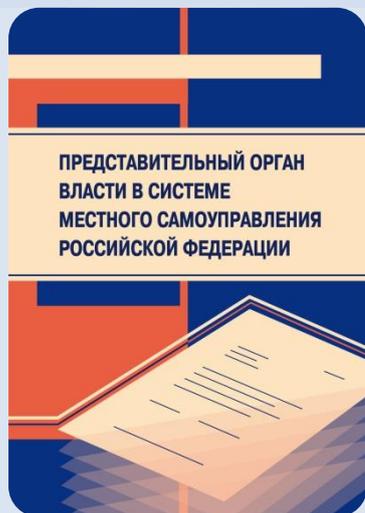
Быконя, Г. Ф. Избранные труды. Т. 8: История народного образования в Центральной Сибири. XVII – середина XIX века : монография / Г. Ф. Быконя; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд., доп. – Красноярск, 2020. – 280 с. – ISBN 978-5-00102-448-4 (т. 8). – ISBN 978-5-00102-341-8. – URL: <http://elibr.kspu.ru/document/60698>. – Текст: электронный.

На обширном круге архивных и опубликованных источников и литературы, на общесибирском и общерусском фоне прослеживается процесс складывания образовательной системы в позднеэтнокультурную эпоху на территории такого огромного региона, как Центральная Сибирь (Приенисейский край). Выявлены все общие и местные факторы и условия, определившие формы, методы, этапы и результаты формирования образовательной системы; реальное участие властей, органов самоуправления и частных лиц в организации и финансировании школ низших и местных ступеней; техническое состояние учебных помещений; впервые охарактеризованы все виды и ступени школьного (как ведомственного светского и духовного, так и общеобразовательного), частного и домашнего образования; описаны содержание учебных программ, методика обучения и воспитания; пути формирования и состав педагогических кадров, успехи и круг чтения первых учеников малых уездных, приходских и народных училищ,

условия работы и уровень материального положения учителей; прослежены судьбы нескольких первых педагогов на территории края и участие лиц, связанных с образованием в общественной и культурной жизни края.

Работа адресована историкам, аспирантам, магистрантам, бакалаврам, студентам-гуманитариям и может выступать основой элективного курса «История народного образования в традиционной Енисейской Сибири».

Первое издание осуществлялось при финансовой поддержке проекта № 06/12 «Исследование проблем развития человека на базе Гуманитарной технологической платформы “Инновационный человек”» Программы стратегического развития КГПУ им. В. П. Астафьева на 2012–2016 годы. За помощь в переиздании благодарю земляков И. А. и Ю. А. Сиротининых.



Змановский, Г. Р. Представительный орган власти в системе местного самоуправления Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Змановский, Л. Г. Лисин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-00102-510-8. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64841>. – Текст: электронный.

Эффективное муниципальное управление и деятельность органов местного самоуправления возможны при условии исполнения задач и функций, возложенных на муниципальные органы управления, совет депутатов, обладающих необходимыми знаниями и навыками.

Цель пособия состоит в том, чтобы помочь студентам, изучающим предмет «Муниципальная политика и местное самоуправление», ученикам 9-11-х классов, депутатам, гражданским активистам в их становлении реальными субъектами влияния на позитивные изменения муниципальных образований, приобретении знаний и навыков адаптации в системе местного самоуправления, понимании в ней своей роли и ответственности.

Подготовлено на основе разработанных и прочитанных лекций курсов «Муниципальная политика и местное самоуправление», «Гражданское образование».

Славина, Л. Н. История современной России. Ч. 1: Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) : учебное пособие для студентов исторического факультета / Л. Н. Славина; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021. – 250, [5] с. – Библиогр.: с. 255. – ISBN 978-5-00102-468-2. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/60841>. – Текст: электронный.

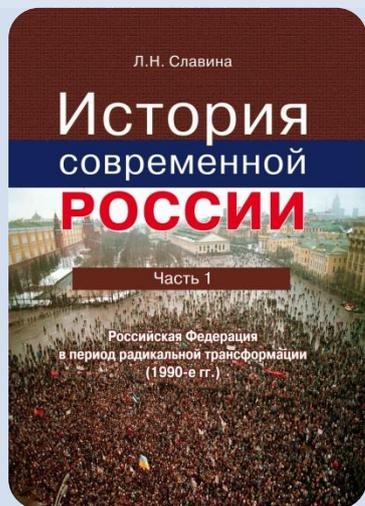
Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и право, История и обществознание, История и иностранный язык (английский), 44.03.01. педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История.

Подготовлено для обеспечения образовательного процесса по следующим дисциплинам: «История современной России»; «История России 1917–1991 гг.».

Представлен системный анализ становления новой России в 1990-х гг., охватывающий все сферы российского общества и государства. История России трактуется как неотъемлемая часть мирового исторического процесса. События и явления рассматриваются всесторонне, с точки зрения

их исторической обусловленности, во взаимосвязи и развитии в системе координат «прошлое – настоящее – будущее». Предложены вопросы и задания для самостоятельной работы с пособием. Может быть использовано как в процессе очного, так и дистанционного и самостоятельного обучения.

Целевой аудиторией выступают обучающиеся по программам подготовки бакалавриата, школьники старших классов, учителя, а также широкий круг лиц, интересующихся историей нашей Родины.



Л.А. Дорофеева, А.И. Шадрин

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ,
СОЦИАЛЬНОЙ,
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
И РЕКРЕАЦИОННОЙ
ГЕОГРАФИИ



Дорофеева, Л. А. Общие вопросы экономической, социальной, политической и рекреационной географии : учебное пособие / Л. А. Дорофеева, А. И. Шадрин; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-00102-504-7. – URL: <http://elib.kspu.ru/document/64797>. – Текст: электронный.

Учебное пособие адресовано студентам, изучающим географию и геоэкологию на географических факультетах педагогических и классических (федеральных) университетов. Содержит практические задания для аудиторной и самостоятельной работы, справочные материалы, список литературы и вопросы к экзамену. Предназначено для работы на практических занятиях, а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.