

# Профессия, что всем даёт начало

**Пётр  
Францевич  
Лесгафт  
(1837-1909)**

российский биолог,  
анатом, антрополог, врач,  
педагог и прогрессивный  
общественный деятель

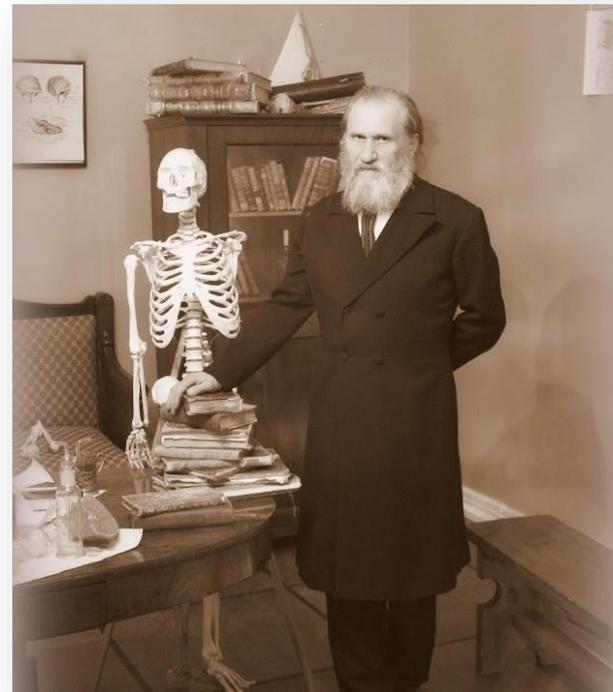
**Петр Францевич Лесгафт** – выдающийся педагог и психолог, видный антрополог, биолог, врач – гигиенист и палеонтолог, прогрессивный общественный деятель. Он сочетал в себе редкое человеческое обаяние и простоту с одержимостью строгого, требовательного ученого, человека дела и истинного патриота, неутомимого труженика. Ученый был по достоинству оценен современниками, отмечавшими его исключительную научную честность, бескорыстие, независимость суждений, принципиальности и могучий аналитический ум.

Значимо, что в честь Лесгафта учреждена ведомственная медаль Министерства спорта Российской Федерации, которой награждаются граждане за большой личный вклад в развитие спортивной науки и образования.

**Основной целью педагогической системы Лесгафта является «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма», под которым он понимал систематическое умственное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание. В результате такого воспитания у ребенка развивается любовь к труду и он подготавливается к любой элементарной работе.**

## Интересные факты

«В 1854 году к моменту окончания школы Петру было 17 лет. Невысокого роста, худощавый, черноволосый, с пристальным взглядом, порывистыми движениями, острый на язык, он не случайно получил прозвище Заноза. Чувствуя свою правоту, он охотно вступал в спор, с жаром отстаивал свои взгляды».



«В 1860 году за умело выполненную работу по бальзамированию тела императрицы Александры Федоровны студент 5-го курса Петр Лесгафт получил вознаграждение в размере 300 рублей. Эти деньги пришлись кстати. Поступив в академию, Петр ушел из родного дома, снял комнату недалеко от зданий клиник и зарабатывал на жизнь лишь случайными уроками. Жесткая экономия была его спутником в течение всех лет учебы».

## Интересные факты

«Распоряжением императора Александра II Лесгафта уволили (1871) из университета без права работы в образовании. В знак протеста университетские стены покинули 7 профессоров. Пресса называла Лесгафта "лучшим анатомом мира". Коллеги – "поэтом анатомии". Дело получило политический окрас, вызвало отклик русской общественности. На деле Петр Францевич был далек от революционного движения. Его идея – радикальные реформы системы образования. Мечта – Академия физкультуры».



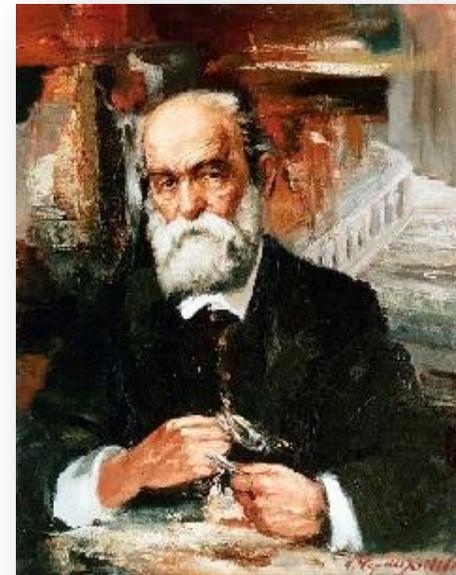
**П. Ф. Лесгафт с группой студентов на кафедре анатомии Вольной высшей школы**

«Анатомические исследования укрепили в нем уверенность: болезни можно лечить при помощи гимнастики. Первым в мире он изучил работу человеческих суставов. Разработал теорию гимнастических упражнений, как метод терапии опорно-двигательной системы».

## Интересные факты

«Как даровитый учёный и замечательный оратор, Лесгафт двумя-тремя фразами сразу захватывал всю аудиторию. В два-три штриха он обрисовывал целую сложную картину и заставлял слушателей с напряженным вниманием, с удивлением и часто восхищением следить за его лекцией. Он так и носился, бывало, по аудитории и по её лестницам снизу вверх, поднося слушателям препарат и объясняя значение какого-нибудь бугорка на кости.

«Ясно? Все поняли? Прошу обратить особенное внимание» – так и звучало в воздухе, так и подбадривало пытливые, молодые умы слушателей».



«Значение привычек, приобретенных в раннем возрасте, громадно, отделаться от них впоследствии очень трудно, а иногда и не под силу взрослому...»

«Злым ребенок будет только тогда, когда его раздражают и оскорбляют несправедливостью, произволом и неправдою. Лень у него является, когда его насильственно заставляют производить непосильную, не соответствующую его знаниям и подготовке работу, или работу, сильно угнетающую его однообразными, утомительными действиями»

«Необходимо помнить, что нельзя ребёнка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека. Необходимо, чтобы он выработал идейного человека и стремился бы в жизни руководствоваться идеалом».

## Цитаты

«Обыкновенно предполагают, что ребенка можно и обмануть: ведь он глуп, не разберет; а между тем различие правды и неправды у него слагается именно таким образом, что он приучается проверять слышанное им видимым и осязаемым. Если ему говорят, что «мамы нет дома», а он случайно увидит ее, то он при первом удобном случае, если ему что не понравится, заявит, что его самого нет дома. Чем чаще его обманывают и чем более он встречает в семье несоответствие слова с делом, тем менее выясняются для него признаки правды и тем легче он начинает говорить только то, что ему выгоднее»



**Лесгафт** : сборник / сост., авт. предисл. Е. Ш. Бух. - Москва : Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2002. - 224 с. - (Антология гуманной педагогики). - ISBN 5-89147-039-X . - Текст : непосредственный.

**Лесгафт, Петр Францевич.** Психология нравственного и физического воспитания : избранные психологические труды / П. Ф. Лесгафт ; ред. М. П. Иванова. - Москва : Институт практической психологии ; Воронеж : МОДЭК, 1998. - 416 с. - (Психологи Отечества : избранные психологические труды : в 70-ти т.). - ISBN 5-89112-038-0. - ISBN 5-89395-084-4. - Текст : непосредственный.

**П. Ф. Лесгафт** : избранные педагогические сочинения / сост. И. Н. Решетень ; отв. ред. М. В. Антропова. - Москва : Педагогика, 1988. - 398, [1] с. - (Педагогическая библиотека). - Библиогр.: с. 394-396. - Текст : непосредственный.

**П. Ф. Лесгафт** : избранные труды / сост. И. Н. Решетень. - Москва : Физкультура и спорт, 1987. - 358, [1] с. : портр. - Библиогр.: с. 356-358. - Текст : непосредственный.