



**К 90-летию
со дня рождения**

**Мария
Ивановна
Шилова
(1933–2015)**

**Член-корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор**

Биография

Мария Ивановна Шилова родилась 13 мая 1933 г. в небольшом селе Держинское Красноярского края. Выросла защищенная любовью и заботой родителей и трех старших братьев. Воспитывалась по законам народной христианской педагогики.

Как говорила сама Мария Ивановна: *«Мне повезло изначально, я выросла в прекрасной семье... Нас воспитывали добром и трудом»*. Основная заповедь отца *«Все у человека можно отнять, кроме того, что знаешь и умеешь»*. Заповедь матери *«Не желай зла даже недругу»*.

В школе как личность формировалась под влиянием эвакуированных и ссыльных педагогов. *«Учебный и общественно-полезный труд, отношения взаимопомощи и сотрудничества были главными средствами воспитания»*, – пишет она в автобиографии.

Биография



В 1951 г. Маша Рубанова поступила в КГПИ на исторический факультет, где встретила замечательных педагогов: П. Н. Павлова, В. А. Степынина, Л. А. Шаферову. Первые рефераты и курсовые работы были написаны под руководством Ольги Ивановны Рута. Она же пригласила талантливую студентку в аспирантуру. Но Мария Ивановна поехала работать учителем истории в свою родную Дзержинскую школу. Там встретила красивого, энергичного, смелого секретаря РК ВЛКСМ Шилова Николая Степановича, который и стал ее мужем.



Биография



Из воспоминаний Шиловой М. И.:

«В 1961 г. я от школьного стола снова вернулась в родной институт в аспирантуру. Успешной защитой кандидатской диссертации (1967г.) я обязана Татьяне Михайловне Сиротенко, которая после смерти О. И. Рута стала моим руководителем».

На долгие годы Мария Ивановна посвятила свою профессиональную деятельность воспитанию и обучению студентов педагогического университета; прошла творческий путь от аспиранта до заведующего кафедрой педагогики, доктора педагогических наук, профессора.

Биография

Мария Ивановна внесла большой вклад в развитие педагогической науки, подготовку научно-педагогических кадров – специалистов высшей квалификации, в общественную и научно–методическую деятельность города Красноярска, Красноярского края и Восточной Сибири. Ею создана научная школа по теории и методике воспитания.

Как председатель диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по педагогическим наукам под ее руководством защищено более 50 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

Являясь членом-корреспондентом РАО, она участвовала в разработке и реализации программ академии по проблемам воспитания подрастающего поколения.



Биография

Под руководством М.И. Шиловой создана и функционирует научно-исследовательская, практико-ориентированная лаборатория «Проблемы становления характера современного поколения сибиряков». Региональная концепция и программа – ориентир воспитания детей и молодежи Красноярского края реализуется коллективом научной школы в практике сельских, городских школ, в системе образования Красноярского края и за его пределами.



Награды



Мария Ивановна награждена нагрудными знаками: «Отличник народного просвещения» (1977), «За отличные успехи в работе» (1982), медалью «За трудовое отличие» (1983), медалью К. Д. Ушинского (1995).



Ей присуждено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2009). Неоднократно была отмечена почетными грамотами Губернатора Красноярского края, Законодательного собрания Красноярского края, за большой личный вклад в социально-экономическое и культурное развитие края удостоена памятным знаком «70 лет образования Красноярского края» (2004).



«Мария Ивановна — это человек, способный развиваться, творить и вносить в педагогическую науку нечто новое, свое. Не это ли главные результаты ее нелегкого труда? А что стоит за ними? Жесткий ритм работы! Интуиция педагога–ученого! Способность заглянуть в будущее педагогической науки и предвосхищать ее развитие! Увлеченность и преданность педагогике! Одержимость жаждой познания и деятельности! Стремление к самоосуществлению! Ответственность ученого! Активность преобразователя! Уважение к педагогической практике! А сколько силы духа в этом человеке? Не устаешь удивляться и восхищаться».

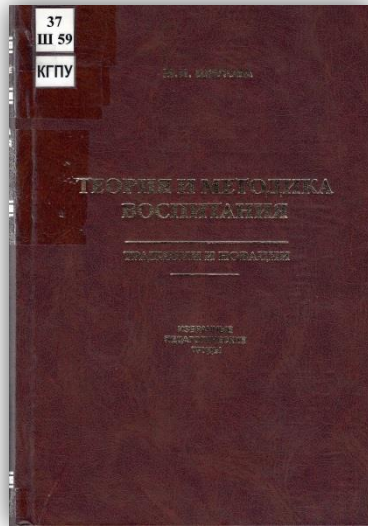
Доктор педагогических наук, профессор
В. В. Игнатова



Библиография М. И. Шиловой

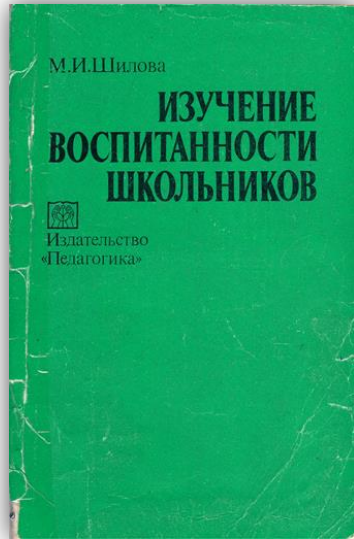
Научные труды и публикации

Шилова, М. И. Теория и методика воспитания: традиции и новации : избранные педагогические труды / М. И. Шилова. – Красноярск : Универс, 2003. – 712 с. – ISBN 5–87748–240–8. – Текст : непосредственный.



В избранных педагогических трудах М. И. Шиловой раскрываются теория и методика решения задач воспитания школьников (1950–1980-е гг.), а затем их перестройка и обновление в новых социально-политических условиях (1990–2000-е гг.) с позиции сохранения традиций и развития новаций.

Шилова, М. И. Изучение воспитанности школьников /
М. И. Шилова ; [рец.: Э. И. Моносзон, З. И. Васильева]. – Москва :
Педагогика, 1982. – 102, [2] с. – Текст : непосредственный.



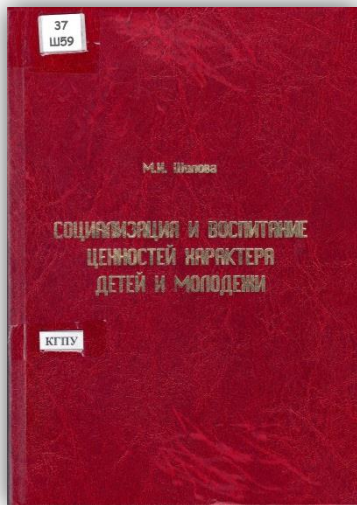
В книге рассматривается опыт работы школ Красноярского края по внедрению методики изучения воспитанности учащихся. Автор показывает, как критерии оценки воспитанности используются в практике педагогических коллективов и отдельных учителей и как это влияет на совершенствование воспитательного процесса.

Шилова, М. И. Учителю о воспитанности школьников / М. И. Шилова. – Красноярск, 1991. – 152 с. – Текст : непосредственный

В книге рассказывается об опыте работы учителей школ Красноярского края по изучению воспитанности учащихся. Представлены критерии оценки воспитанности материалы из практики работы педагогических коллективов и отдельных учителей, которые помогут в воспитании школьников.



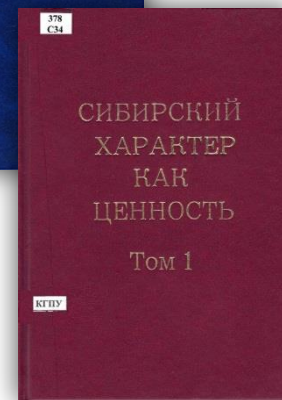
Шилова, М. И. Социализация и воспитание ценностей характера детей и молодежи : монография / М. И. Шилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. акад. образования, Сиб. отд-ние, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. – 261, [2] с. : [1] л. портр. – Библиогр.: с. 257–262. – Текст : непосредственный.



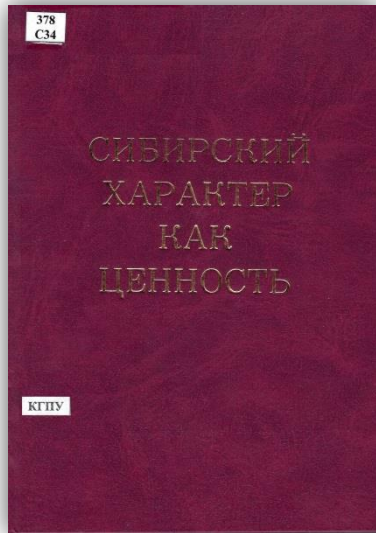
Содержит теоретические предпосылки и опыт решения задач воспитания детей и молодежи с позиции гражданских духовно-нравственных черт характера при сохранении традиций и развитии инноваций в системе воспитания.

Сибирский характер как ценность : коллективная монография / под общ. ред. М. И. Шиловой. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – 264 с. – ISBN 5–85981–091–1. – Текст : непосредственный.

Рассматривается проблема сущности характера человека, его проявления в историческом аспекте и в современном сибирском социуме, основные факторы становления характера детей и подростков. Ставится задача объединения усилий педагогической и психологической наук, семьи и других социальных институтов в воспитании нравственного деятельного характера нового поколения сибиряков.



Сибирский характер как ценность : коллективная монография. Вып. 2 / ред. М. И. Шилова. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. – 296 с. – ISBN 978–5–85981–247–9. – Текст : непосредственный.

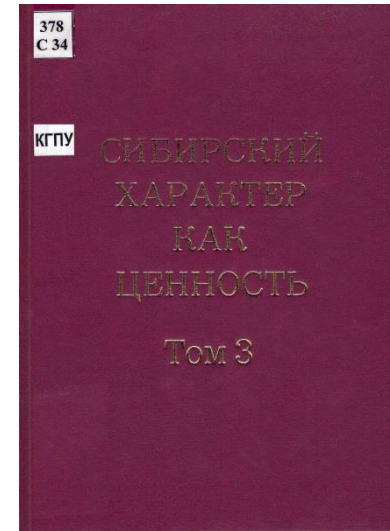


Раскрываются культурно–исторические корни и теоретико–педагогические аспекты проблемы становления характера сибиряков. При этом «сибирский характер» рассматривается как ценность гражданского воспитания.

Сибирский характер как ценность : коллективная монография. Т. 3 / под общ. ред. М. И. Шиловой . – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. – 324 с. – ISBN 978–5–85981–328–5. – Текст : непосредственный.

Включены материалы исследования в рамках проблемного поля «Социализация и воспитание нового поколения российских граждан». Продолжается раскрытие философских, исторических аспектов, современных факторов и условий становления черт характера сибиряков. Метафора «сибирский характер» используется для раскрытия гражданских и патриотических ценностей россиян, проживающих на огромной территории России в Сибири.

Является продолжением предыдущих изданий «Сибирский характер как ценность» (Т. 1 – 2004; Т. 2 – 2007).



Сибирский характер как ценность : коллективная монография / под общ. ред. М. И. Шиловой. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева. – Текст : непосредственный.

Т. 4. – 2011. – 248 с. – ISBN 978–5–85981–488–6;

Т. 5. – 2014. – 256 с. – ISBN 978–5–85981–733–7

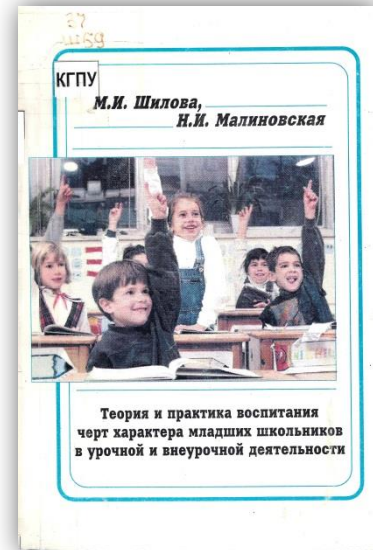


В современных условиях особенно актуальна задача сохранения и развития ценностей сибирского характера. Делая акцент на воспитании ценностей характера детей и молодежи Красноярского края, авторы монографии исходят из признания единого воспитательного пространства российского общества и необходимости воспитания нового поколения с ориентацией на российскую идентичность – принятие обществом общенациональных духовно–нравственных ценностей, хранимых в традиционных российских религиях, в культурах народов России, общей исторической судьбе, формирование патриотизма и гражданственности.

Шилова, М. И. Теория и практика воспитания черт характера младших школьников в урочной и внеурочной деятельности : пособие для студента и учителя / М. И. Шилова. – Красноярск : РИО КГПУ, 2001. – 104 с. – ISBN 5-85981-106-3. – Текст : непосредственный.

Выполнено в рамках проекта Министерства общего и профессионального образования «Конструирование образовательного процесса и среды воспитания нового поколения российских граждан» и направлено на использование вузовского компонента госстандарта высшего педагогического образования по подготовке учителя к решению задач воспитания.

Приводятся теоретическое обоснование, содержание и методы дополнительного гуманитарного чтения, технология отслеживания результатов воспитания младших школьников.



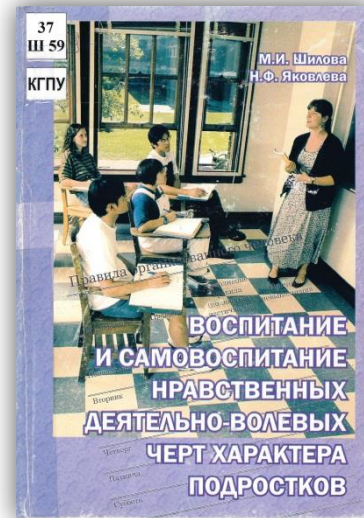
Шилова, М. И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе : учебное пособие / М. И. Шилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. – 218 с. – Текст : непосредственный.



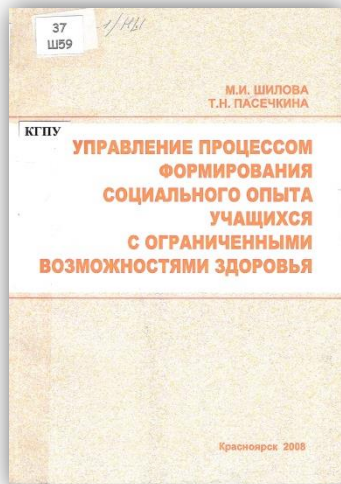
В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования раскрыта сущность и взаимосвязь развития, социализации, воспитания и педагогической поддержки; освещены подходы к проблеме социализации и воспитания отечественных и зарубежных авторов; дана характеристика целостного педагогического процесса, закономерностей, принципов, методов и форм его организации; представлен анализ проблемы ценностей и целей воспитания; предложена авторская технология отслеживания результатов воспитания современных школьников.

Шилова, М. И. Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков : учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений, учителей и воспитателей общеобразовательных школ и школ-интернатов / М. И. Шилова, Н. Ф. Яковлева. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – 264 с. – ISBN 5-85981-029-6

В соответствии с задачами модернизации педобразования раскрываются содержание и методика проведения дополнительного курса по выбору. Раскрыто психологическое и педагогическое понимание сущности характера, факторы его становления, мониторинг процесса и результата воспитания и самовоспитания, представлена технология актуализации самовоспитания нравственных деятельно-волевых черт характера подростков.



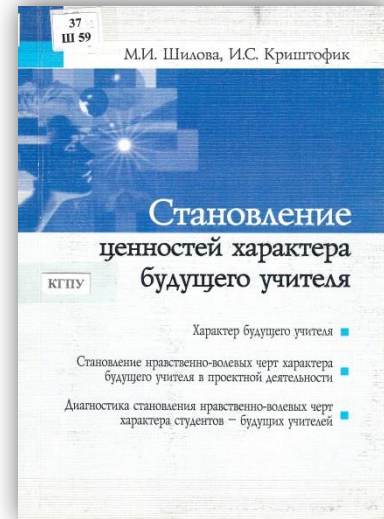
Шилова, М. И. Управление процессом формирования социального опыта учащихся с ограниченными возможностями здоровья : методическое пособие / М. И. Шилова, Т. Н. Пасечкина. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. – 92 с. – Текст : непосредственный.



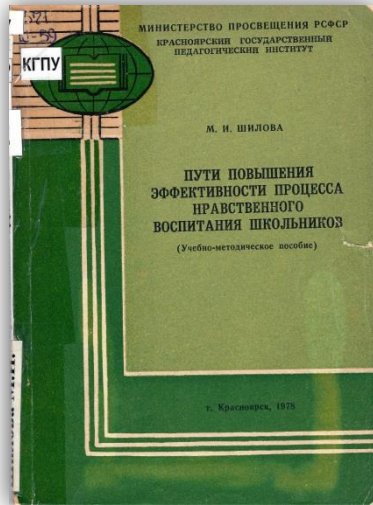
Воспитательная система

Шилова, М. И. Становление ценностей характера будущего учителя : учебно–методическое пособие / М. И. Шилова, И. С. Криштофик. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. – 228 с. – ISBN 978–5–85981–458–9. – Текст : непосредственный.

Изложено понимание сущности и структуры характера учителя; показаны взаимосвязь и единство его нравственной и волевой сторон; особенности проявления нравственно–волевых черт характера современного учителя. Проанализированы противоречия и предпосылки становления характера будущего учителя, на основе чего разработана модель становления нравственно–волевого характера будущего учителя в проектной деятельности. Предлагаются методические разработки по организации поэтапного педагогического сопровождения становления нравственно–волевых черт характера будущего учителя в проектной деятельности. Обоснованы критерии, признаки и показатели проявления нравственно–волевых черт; предложен критериально–оценочный аппарат для определения уровня сформированности нравственно–волевых черт у студентов педвуза.



Шилова, М. И. Пути повышения эффективности процесса нравственного воспитания школьников : учебно-методическое пособие / М. И. Шилова. – Красноярск : Красноярский рабочий, 1978. – 86, [3] с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – Текст : непосредственный.



В настоящем пособии конкретизируются цели и задачи нравственного воспитания в комплексном формировании личности, определяется место и роль изучения нравственной воспитанности школьника в этом процессе, предлагаются конкретные диагностические программы и методики изучения нравственной воспитанности школьников, уровня сформированности классного коллектива постановки нравственного воспитания в семье, освещаются отдельные вопросы прогнозирования данного процесса.

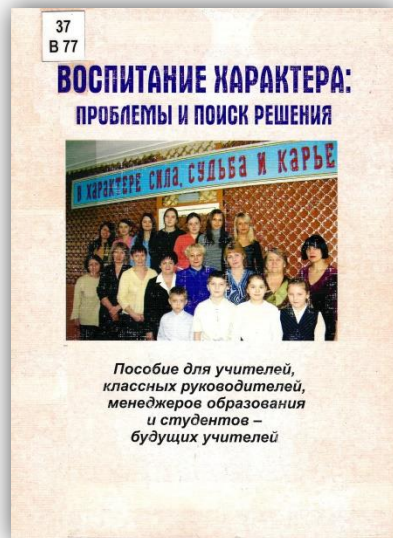
Шилова, М. И. Гуманитарная основа формирования черт характера подростков : учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей, учителей гуманитарных предметов, организаторов воспитательного процесса, классных руководителей общеобразовательных школ / М. И. Шилова, О. Н. Тютюкова. – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. – 232 с. – Текст : непосредственный.

Раскрыты сущность и структура характера человека, описаны условия и факторы его формирования, представлена организация педагогической деятельности по формированию характера школьника, предложена диагностика изучения уровней проявления формирующихся черт характера подростков.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения в рамках психолого-педагогической подготовки будущего учителя является учебно-методическим пособием для курса по выбору «Формирование нравственных деятельно-волевых черт характера школьников на гуманитарной основе».



Воспитание характера. Проблемы и поиск решения : пособие для учителей, классных руководителей, менеджеров образования и студентов – будущих учителей / ред. М. И. Шилова (гл. 1, 4). – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. – 168 с. – Текст : непосредственный.



Авторы данного пособия поставили следующие задачи: обозначить проблему воспитания характера в контексте современных проблем образования и во взаимосвязи с гражданственностью; показать возможность использования содержания гуманитарных знаний в воспитании характера; раскрыть методiku актуализации самовоспитания подростков; предложить диагностические методики изучения и анализа проявления черт характера младших школьников, подростков и старшеклассников. Поиск практического решения этих задач раскрывается в данном пособии из деятельности педагогического коллектива школы-лаборатории №98 г. Красноярска.

Шилова, М. И. Исторические предпосылки становления в России образования и воспитания детей в семье / М. И. Шилова, А. В. Смирнова // Инновации в образовании. – 2013. – № 5. – С. 146–152. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18963707>

Шилова, М. И. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников / М. И. Шилова // Классный руководитель. – 2000. – № 6. – С. 19–43.

Шилова, М. И. Проблема ценностей и цели воспитания / М. И. Шилова, Г. С. Саволайнен, Т. В. Киреева // Классный руководитель. – 2001. – № 3. – С. 26–32.

Шилова, М. И. Становление гражданского характера нового поколения сибиряков / М. И. Шилова // Народное образование. – 2013. – № 2(1425). – С. 239–246. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944463>

Шилова, М. И. Мониторинг процесса воспитания школьников / М. И. Шилова // Педагогика. – 2001. – № 5. – С. 40–45.

Шилова, М. И. Черты национального характера: российский вариант / М. И. Шилова, Н. И. Малиновская // Педагогика. – 2002. – № 8. – С. 24–28.

Шилова, М. Традиции и новации в исследовании проблем воспитания / М. Шилова // Педагогика. – 2003. – № 6. – С. 103–105.

Шилова, М. И. Многофакторный анализ деформаций характера детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения / М. И. Шилова, Н. Ф. Яковлева // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 25–32.

С полным перечнем трудов М.И. Шиловой можно ознакомиться [здесь](#):

Шилова, Мария Ивановна. Автобиография / М. И. Шилова. – Текст : непосредственный // Научный ежегодник КГПУ. Выпуск I. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000. – С. 259–261.

Шилова, Мария Ивановна: библиографический указатель / сост. Н. В. Васильева; КГПУ им. В. П. Астафьева. – Красноярск: РИО КГПУ, 2013. – 16 с. – Текст : непосредственный.

Шилова, Мария Ивановна. Теория и методика воспитания: традиции и инновации / М. И. Шилова. – Красноярск: Универс, 2003. – 712 с. – Текст : непосредственный.